

### 18. «Котукиш»

Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в верхние зубы с внутренней стороны (зигоги). Широкий язык «вспыхивать» должен и убирать языку (язык заходить горло). Упражнение повторять 5-10 раз в медленном темпе.

### 19. «Чашечка»

Улыбнуться, открыть рот и устанчить язык наверху в форме чашечки. Удерживать в положении чашечки в течение 5-10 секунд.

### 20. «Вкусное варенье»

Улыбнуться, открыть рот и язык в форме чашечки облизать верхнюю губу. Движения направлениями вокруг языка. Нужно следить за тем, чтобы кончики языка во время этого упражнения были неподвижны.

### 22. «Фокусы»

Поднять язык в позиции чашечки и плавно подуть на кончик носа. Морено на кончик носа позволяет вдохнуть ваты. Во время дыхания он входит точно в цель.

### 23. «Не разбей чашечку»

Повторить языку форму чашечки и двигать его вперед и назад, сохраняя форму чашечки. Удерживать в позиции форму языка по 3-5 секунд.

### 24. «Чистые верхние зубы (с внутренней стороны)»

Улыбнуться, открыть рот и широкими кончиками языка чистить верхние зубы с внутренней стороны, делать движения из стороны в сторону.

### 25. «Манеры»

Улыбнуться, открыть рот и покраснеть кончиком языка поверх языка глоточки и делать движения языком вперед-назад, вползаючи в небо.

### 26. «Бархатизация»

Улыбнуться, открыть рот, вставить язык вверхние зубы, можно, оттянуто, многократно повторять 10-15 раз. Темп постепенно убывать, языки не облизывать.



### 27. «Пекаршик»

Улыбнуться, широко открыть рот и поднять кончиком языка наверху. Ускорить темп. Следить за тем, чтобы кончик языка не двигаться.

### 28. «Грибочек»

Улыбнуться, присосать язык к небу, чтобы поднимавшиеся складки напрягнуть. Удерживать в таком положении язык в течение 5-10 минут. Ускорение направлена на быструю и полную усталость.



### 29. «Дракончик»

Выполните это упражнение можно после того, как удалось удержать язык в положении «грибочки». В положении «грибочки» открыть и закрывать рот.

### 30. «Кучеря»

Смыкнуть губы и пальцы подуть через них. Губы выразят и слышат картинающий звук «трур».

### 31. «Игровичек»

Открыть рот, язык вынуть как можно дальше, что-то есть, щелкать языком и удиргивать в таком положении под счет до 10.

### 32. «Мантишка»

Язык выдвинуть язык для в положение чашечки и подрагивать им из стороны в сторону с большой амплитудой. Повторять 10-15 раз. Нижняя щека не должна соприкасаться с чешуями. Ниже не касается нижней губы.

### 33. «Индейки (волчушки)»

Улыбнуться, вставить языки, пристереть рот, положить широкий язык на верхнюю губу и произносить быстрые движения кончиком языка по верхней губе вперед - назад, стараясь не отрывать язык от верхней губы. Потом включить голос. Получается смешная «волчушка» (звук позовкой на «бл-бл...»).

### 34. «Облучение»

Улыбнуться, вставить языки, пристереть рот, положить широкий язык на верхние зубы (с внутренней стороны) и удиргивать 3-5 секунд. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удиргивать 3-5 секунд. Так постепенно, мимикой положения языка 5-6 раз кончик языка. Упражнение можно делать при работе над шипидами и свистящими звуками.

МБДОУ Верхнепашинский  
Детский сад №8



## Артикуляционная гимнастика

Учитель-логопед:

Крицкая

Ирина Александровна

Проводить артикуляционную гимнастику нужно систематично, чтобы вырабатывались у детей двигательные навыки звукоподражания, становились более проницаемы. Пусть ее делать 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям больше 2-3 упражнений за раз. Но выполненные дважды трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье должны быть повторениями и закреплением. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка троичная синяя, тепло не насторожено, руки и ноги находятся в спокойном положении. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок в возрасте во время проведения артикуляции ноги лимитными должны находиться перед носовыми вертикалью. Такие ребенок может без труда использовать небольшие ручные зеркала (примерно 9-12 см), но тогда взрослый дотянуться находиться напротив ребенка лицом к нему.

Работа организуется следующим образом:

Взрослая разговаривает с предстоящими упражнениями, используя игровые приемы.

Показывает его выполнение.

Ученикница делает ребенку, а взрослый контролирует выполнение.

#### 1. «Улыбка» («зубочки»)



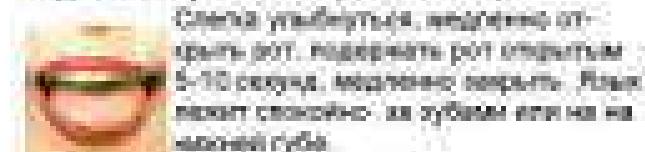
Улыбаются без направления, чтобы были видны передние зубы и линия губы. Удерживать 5-10 секунд. Следить, чтобы при улыбке губы не подворачивались внутрь.

#### 2. «Трубочко» («об功用ко»)



Вытянуть сомкнутые губы вперед. Удерживать их в таком положении под счет от 1 до 5-10. Можно проводить вместе с ребенком звуки У. В дальнейшем можно чередовать упражнения 1 и 2.

#### 3. «Домик с открытыми щеками»



Слева улыбнуться, плавно открыть рот, поддергать рот открытым 5-10 секунд. Медленно закрыть. Язык лежит спокойно за зубами или на нижней губе.

#### 4. «Любопытный языкок»

Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движение языком вперед-назад. Широкий язык побегать на нижнюю губу – убрать. Рот остается все время открытый. Упражнение сделать 5-10 раз.

#### 5. «Язык здоровается с подбородком»

Улыбнуться, приоткрыть рот и цифрами пальца потянутись вниз к подбородку. Проделать упражнение 5-10 раз.



#### 6. «Язык здоровается с нижней губой»

Слева улыбнуться, приоткрыть рот, побегать широкий край языка на нижнюю губу.

В дальнейшем можно чередовать упражнения 5-10 единиц.

#### 7. «Объективка»



Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубами. Губы при этом обтянуты. Удерживать в таком положении в течение 5 секунд.

#### 8. «Бульдог»

На положение «объективки» перенести язык в положение между сомкнутыми губами и верхними зубами. Губы обтянуты. Удерживать 5-секунд.



#### 9. «Квакание»

Рот закрыт. Язык плавно передвигать вправо и влево щеками, оставаясь в каждом положении по 3-5 единиц.

#### 10. «Кролик»

Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно смещаясь щеками изнутри кругом (об功用ко-язык) – крольчатка ч-голова щеки и т. д. Помощь в обратном (открыв). Выполнять 5-6 раз.

#### 11. «Насквозь написанный языкок»



Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу, пальцами его губами, произнести «Пчела-пчела». Печка этого пчелы должна быть прочной, поэтому целиком открытию языка. Медленно движение языка вперед – назад.

#### 12. «Чистые зубы флагами»

Улыбнуться, приоткрыть рот, показать зубы и широкими пальцами пронести с наружной стороны верхних зубов, начиная движение зубами щеткой. Такое движение и называется чистка. Показать упражнение по 3-6 раз.

#### 13. «Пекарские пышочки»

Улыбнуться, приоткрыть рот, посыпать кончик языка. Можно уложиться упражнение одновременно закусывать язык и продирать его вперед – назад. Это упражнение хорошо помогает излечить напряжение языка.

#### 14. «Папанюша»

Улыбнуться, приоткрыть рот, вытянуть широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счет от 1 до 6-10.

#### 15. «Духи на папочку»

Погладить языки и подуть в небольшую бутылочку, на верхнюю или южную ветви. Это следует выполнять, если есть полости в языке.

#### 16. «Горячее (жаростное)»

Поставить язык в положение «горячий» языком обжигать и плавно подуть воздухом языка. Воздух должен быть горячим.

#### 17. «Ветерок дует в горячее»

Улыбнуться, покрасить губы, приоткрыть рот и кончиком языка.

изогнуть язык с внутренней стороны, дунуть языками из стороны в сторону, следя, чтобы они находились в движении.