

**Аналитическая справка**  
**по реализации ВСОКО в МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8**  
**2020 год**

В современных условиях управление качеством образования является важной характеристикой, определяющей деятельность дошкольного учреждения. Согласно пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ, обязательной компетенцией образовательной организации является «проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования».

Основной целью ВСОКО в МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 мы видим формирование эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования в учреждении.

В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества деятельности (ВСОКО), на основе разработанного положения утвержденного приказом руководителя дошкольного учреждения. Проводится ВСОКО ежегодно, в конце учебного года, результаты оформляются в ежегодном самоанализе деятельности МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 в срок до 25 мая текущего года и размещается на официальном сайте дошкольного учреждения в сети Интернет.

В МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 проведен анализ и корректировка нормативной правовой базы по функционированию ВСОКО согласно плану работы.

Разработаны критерии и показатели для оценки качества дошкольного образования в соответствии с требованиями действующего законодательства:

- качества образовательных программ дошкольного образования,
- качества образовательной деятельности,
- кадровых условий,
- материально-технической базы,
- развивающей предметно-пространственной среды.

Проведена корректировка Положений о ВСОКО, о самообследовании МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8, разработан план проведения ВСОКО, где подробно указаны мероприятия для реализации процедуры оценки качества образования.

Модель ВСОКО нашей организации состоит из следующих структурных компонентов:

- контроль (по времени, по субъектам, по содержанию проведения);
- мониторинг реализации ООП ДО (сформированные компетенции педагогов, условия реализации ООП ДО, оценка качества ООП ДО);
- мониторинг качества образования (мониторинг индивидуального развития ребенка, возможности освоения ребенком ООП ДО на разных этапах ее реализации);
- самообследование ДОО.

В настоящее время создана и утверждена приказом заведующей рабочая группа по апробации модели ВСОКО, которая разработала мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования.

Рабочая группа осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития воспитанников, анализирует результаты оценки качества образования, на уровне образовательной организации, участвует в разработке методических рекомендаций для родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений воспитанников. Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых нами в организации, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством дошкольного образования.

Старшим воспитателем в методическом кабинете оформлен стенд с материалами, необходимыми для проведения ВСОКО, для повышения педагогической компетентности педагогов по реализации ВСОКО.

На официальном сайте ДОО сформирована страница с материалами ВСОКО.

Результаты работы за 2019 год:

- проведена оценка качества и эффективности деятельности педагогических работников для обеспечения качества образования; выстраивания оптимальных траекторий профессионального роста и развития педагогов;
- проведена оценка качества реализуемой ООП ДО в учреждении и приняты управленческие решения по обновлению, доработке и корректировке ООП ДО и АОП ДО;
- проведена оценка соответствия требований условий для реализации ООП ДО и АОП ДО;
- осуществлена корректировка содержания и структуры пространственной предметно-развивающей среды организации;
- проведено информирование родительской общественности о качестве образования по результатам проведенного комплекса оценочных процедур.