Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Подготовительная группа

Воспитатели:

Прутовых Н.П.

Дымченко Н.П.

Интеллектуальная игра

в подготовительной группе «Что? Где? Когда?»

Цель: расширение представлений о игре «Что? Где? Когда?», познакомить с правилами игры. Расширять кругозор детей, через произведения К.И.Чуковского.

Задачи:

- Продолжать развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, находчивость, умение действовать в команде. Закреплять в игровой форме знания детей о произведениях К.И. Чуковского

- Развивать интонационную выразительность речи

- Воспитывать веру в добро, дружбу, любовь, в торжество над злом.

Оборудование для игры: юла со стрелкой, «черный ящик», песочные часы, мудрая сова (игрушка), призы-медали, эмблемы участников игры, телевизор, магнитофон с аудиозаписью .

Содержание игры

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам поиграть со мной в игру: «Что? Где? Когда?». Может, кто - то из вас видел её по телевизору? (Слайд.)
- ответы детей. Знаете ли вы какая птица является символом игры Что? Где? Когда? (символ сова). Как вы думаете, почему именно эта птица?

Сова, считается символом мудрости, знаний. Тогда я расскажу о правилах игры: обратите внимание, на столе лежат конверты с вопросами, на которые вам необходимо будет ответить. В центре стоит волчок со стрелкой, куда эта стрелка укажет , то и задание будем выполнять. На выполнение задания дается 1 мин , песочные часы фиксируют. За каждый правильный ответ засчитывается очко. Я желаю вам успеха и надеюсь, что вы справитесь со всеми заданиями. Итак, начинаем.

(Музыка начало.)

 Команда «Знатоков» играет против команды « Сказочных героев».

Представляю участников команды «Знатоки»:

– капитан команды.

Девиз : Мы умные и смелые, а в деле мы умелые!

Игроки занимают места за столом.

Кто победит, кто проиграет-

Нас эта тайна донимает.

Но мы желаем вам успеха.

Счастья, радости и смеха.

1. раунд.

Крутится волчок и звучит музыка. Волчок останавливается, и ведущий читает письмо от сказочного героя .

Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? («Бармалей»)

Даётся одна минута на обсуждение. После команды «Стоп» капитан команды определяет, кому из игроков отвечать на вопрос. Ответ игроков.

Внимание! Правильный ответ:

Команда «Знатоков» (или «Сказочных героев») получает одно очко. Счёт:    Молодцы!

2 раунд.

Крутится волчок и звучит музыка. Волчок останавливается и ведущий читает письмо..

2. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» («Мойдодыр», «Федорино горе»)

Даётся одна минута на обсуждение. После команды «Стоп» капитан команды определяет, кому из игроков отвечать на вопрос. Ответ игроков.

Внимание! Правильный ответ:

3.Третий раунд. Внимание! ( Ведущий вносит в группу чёрный ящик)

Задаёт вопросы. Дети отвечают на них, достают отгадки из чёрных ящиков.

Вопрос №1: Любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон». (Калоша)

Вопрос №2: Находится то, что на именины принесла Мухе – Цокотухе бабушка – пчела. (Мёд)

Вопрос №3: Находится самое верное средство лечения животиков у бегемотиков. Такое лечение использовал доктор Айболит. (Шоколадка)

4 раунд.

. В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку?

Даётся одна минута на обсуждение. После команды «Стоп» капитан команды определяет, кому из игроков отвечать на вопрос. Ответ игроков.

Внимание! Правильный отве

5. Танцевальная пауза.

Дети свободно танцуют под музыку «Танец маленьких утят»

6. Четвёртый раунд.

Крутится волчок и звучит музыка. Волчок останавливается и ведущий читает

«Кто есть кто».

- Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

Айболит - (доктор)
Бармалей - (разбойник)
Федора - (бабушка)
Каракула - (акула)
Мойдодыр - (умывальник)
Тотошка, Кокошка - (крокодильчики)
Цокотуха - (муха)
Рыжий, усатый великан - (таракан)

Даётся одна минута на обсуждение. После команды «Стоп» капитан команды определяет, кому из игроков отвечать на вопрос. Ответ игроков.

Внимание! Правильный ответ:

7 раунд.

 Какое слово повторял Айболит по пути в Африку?

Ведущий: Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского. Очень хорошо вы знаете сказки этого замечательного автора.

Подводим итог:

Мы сказки Чуковского любим и знаем.

С удовольствием сказки эти читаем.

Чтоб жить вам, было веселей,

Придумал их все…

Дети (хором): Дедушка КОРНЕЙ!