«Что растет на огороде». НОД по развитию речи во второй младшей группе

**Анна Найн**  
«Что растет на огороде». НОД по развитию речи во второй младшей группе

Тема:*«Что****растет на огороде****»*

*Цель:* познакомить детей с овощами, уточнить их название, цвет, форму.

*Задачи:*

-дать элементарные представления об овощах; цвете овощей;

- закрепить знания о месте произрастания;

- закрепить представления детей о заготовке овощей на зиму;

*Материалы:* картинки с изображением овощей ,заготовки овощей на зиму (сделанные баночки из картона на липучках), полка для овощей ( сделана из картона с липучками), картинки для дидактической игры «Вершки и корешки», игрушка « Заяц»

*Ход занятия:*

-Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришёл Зайка.

-Как Вы думаете, что он умеет делать? ( Ответы детей: бегать, прыгать).

- Давайте покажем Зайке как мы умеем бегать и прыгать ( Дети проговаривают вместе с воспитателем)

Заяц в лес на новоселье,

Приглашает на веселье.

( Руки на поясе, повороты вправо и влево)

В лес к нему пойдём сейчас,

В гости ждёт сегодня нас.

( Шагаем по кругу)

Ножки топ, топ, топ- мы идём за поворот.

Ручки хлоп ,хлоп, хлоп – развесёлый мы народ!

( Хлопаем перед грудью и продолжаем шагать)

Ножки выше поднимаем-

По сугробам мы шагаем.

( Поднимаем высоко колени с продвижением вперёд)

Солнцу в небе улыбнись,

( Руки поднимаем вверх, поднимаемся на носочки, улыбаемся)

А деревьям- поклонись.

( Наклонится вперёд)

Прыгнем мы через канаву,

( Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд)

К Зайцу мы идём в дубраву!

(Шагаем по кругу)

Молодцы ребята! Присаживайтесь на стульчики.

- А, что он любит, как вы думаете? ( Ответы детей: морковку, капусту)

- Ребята, но Зайка не знает, где что растёт.

Давайте мы ему покажем и расскажем, где что растёт.

Но сначала предлагаю вам ребятки, отгадать мои загадки ( Отгадавший ребёнок загадку ,вывешивает на доску картинку с отгадкой)

*Загадки:*

1. Здесь весною было пусто ,летом выросла…( капуста)



1. Под землёй живут семейки, поливаем их из лейки, и Полину, и Антошку позовём копать…( картошку)



3.От дождя земля намокла -вылезай толстушка..(свёкла)



1. Из земли- за чуб плутовку тянем сочную..(морковку)



1. Ох наплачемся мы с ним, коль почистить захотим. Но зато от ста недуг, нас излечит горький…( лук)



6.Вот зелёный молодец он зовётся…(огурец)



-Молодцы, ребята, с заданием вы справились

- А теперь давайте расскажем Зайке, где растёт его любимая морковка и капуста? (Ответы детей: на грядках, на огороде)

-Что растёт на грядках? ( Ответы детей: овощи).

- Какие? (Ответы детей: капуста, лук, помидоры, морковка, свекла…..)

-Ребята, вы любите овощи? ( Любим)

- А что можно приготовить из овощей? (Ответы детей: салат, борщ. (Работа с предметными картинками)

- Салат из чего будем готовить?( Из лука ,помидоров ,огурцов ,редиса)

Борщ из чего будем готовить? ( Из капусты, картофеля ,моркови, свеклы, помидоров, лука, и т. д.)

( Дети раскладывают картинки и проговаривают существительные в родительном падеже).

- Вот какие молодцы!

- Ребята, а ещё овощи консервируют на зиму.

  Так наши **овощи долго хранятся**, не портятся и сохраняют свои витамины.

**-Ребята, смотрите, у меня есть баночки с овощами их нужно поставить на полочку , где они будут храниться.(воспитатель показывает выполненные заранее овощи и предлагает назвать их и составить на полку)**



**Игра «Вершки и корешки»**

На столе лежат «вершки и корешки» овощей. Дети разбирают по одной картинке. Затем дети с «вершками» выстраиваются в шеренгу, а дети с «корешками» находят себе пару: к своему вершку - корешок.





-Ребята, Зайке очень понравилось занятие. Теперь Зайка знает ,где растёт его любимая морковка

-Давайте все вместе скажем:

- В огороде- на грядке.

