ФОРМАТ ОПИСАНИЯ ЗАНЯТИЯ. МОДЕЛЬ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»

1. Федорова Татьяна Владимировна

2. Группа старшего возраста

3. Тема: Деление на части

4. Цель: Познакомить с делением целого (геометрической фигуры, предмета) на части.

5. Задачи:

- Развивать умение детей делить плоский предмет на две, четыре равных частей путем последовательного складывания пополам.

- Развивать умения сравнивать и устанавливать соотношение «целое» и «часть».

-Развивать внимание, память, логическое и пространственное мышление, сообразительность.

6. Основные этапы занятия и планирование времени на каждый этап:

Начало занятия (организационный момент): 2 минуты

Работа на станции 1: 5 минут

Работа на станции 2: 5 минут

Работа на станции 3: 5 минут

Завершение занятия: 2 минуты

На каждой станции стоят песочные часы, по которым ориентируются дети. По окончании времени педагог подает сигнал (колокольчик)

7. Маршруты движения групп по станциям

Группа 1. Круги (1, 2, 3)

Группа 2. Квадраты (3, 1, 2)

Группа 3. Треугольники (2, 3, 1)

8. Организационно-педагогические условия и описание хода занятия

**НАЧАЛО ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель: У героев математического театра произошла неприятная история. Им дали один блин на четверых. Они не знают как поделить его на равные части, чтобы досталось всем. Мы можем помочь им? Давайте попробуем сначала сами научиться делить целое на части. Разобраться с этим вопросом нам помогут станции 1, 2, 3. Для начала возьмите бейджики с геометрической фигурой (круг, квадрат, треугольник) Поделитесь на группы в соответствии с вашим бейджиком (деление детей на 3 группы по геометрическим фигурам)

Воспитатель: Вы будете путешествовать по станциям и узнавать как можно делить предметы на части. Чтобы знать куда идти, нам помогут вот такие, маршрутные листы.

1 - 2 - 3

2 - 3 - 1

3 - 1 - 2

Обратите внимание на станции, каждая имеет свой номер. Ваша карта определяет маршрут.

Необходимое оснащение: Герои математического театра (4 штуки), бумажный муляж блина, педагог, бейджики с геометрическими фигурами, маршрутные листы, карточки с номерами на столы (1, 2, 3), часы песочные

Необходимые дидактические материалы: нет

**ГРУППА 1. (круги) Станция 1**

Воспитатель: Сегодня, мы узнаем много нового. У меня квадрат, я сложу его пополам, проглажу линию сгиба, насколько частей я разделила квадрат?

Получилось две равные части, две половины. Половина – это одна из двух равных частей целого.

Теперь попробуем разделить полоску на 4 равные части. Как разделить полоску на четыре равные части? Верно, сложить полоску пополам, затем еще раз пополам. У нас получилось четыре равные части.

Давайте попробуем сами разделить круг на две равные части (дети сами сгибают фигуру пополам и разрезают ножницами на части). А как поделить круг на четыре равные части? (дети с помощью воспитателя делят фигуру на 4 равные части и разрезают ножницами).

Необходимое оснащение: педагог, часы песочные, квадрат, бумажная полоска, круги (по количеству детей), ножницы.

Необходимые дидактические материалы: нет

**ГРУППА 1. (круги) Станция 2**

 На станции у каждого ребенка маршрутный лист с номерами заданий, которые он должен выполнить.

№1. С помощью взрослого дети в наушниках просматривают анимационный ролик «Деление на части».

Выполняют задания № 2, № 3, № 4 из онлайн-ресурса Робоборик.

Гимнастика для глаз: Прятки

Необходимое оснащение: маршрутные листы на каждого ребенка с номерами заданий (№1, №2, №3, №4), наушники, ноутбуки, онлайн-ресурс Робоборик, песочные часы, педагог

Необходимые дидактические материалы: видеоролик из онлайн-ресурса «Робоборик»

**ГРУППА 1. (круги) Станция 3**

Воспитатель: Ребята вы мне помочь? Я хотела красиво накрыть стол для чаепития. Для чего необходимы салфетки, которых у меня нет. У меня есть кусок ткани, помогите мне разделить его на равные части с помощью метки, чтобы получились салфетки.

(Дети берут прямоугольную полоску бумаги, прикладывают к началу мерку квадратной формы, делают метку, затем последовательно до конца полоски с помощью мерки делят ее на части. По итогу разрезают полоску по отмеченным линиям)

Необходимое оснащение: педагог, полоски бумаги (по количеству детей), мерки из картона, карандаши, ножницы, часы песочные.

Необходимые дидактические материалы: нет

**ГРУППА 2. (квадраты) Станция 1**

Воспитатель: Где вы были? Что делали? Вы обратили внимание на сколько частей разбилась тарелка, из скольки частей вы сшили скатерть? У меня квадрат, я сложу его пополам, проглажу линию сгиба, насколько частей я разделила квадрат?

Получилось две равные части, две половины. Половина – это одна из двух равных частей целого.

Теперь попробуем разделить полоску на 4 равные части. Как разделить полоску на четыре равные части? Верно, сложить полоску пополам, затем еще раз пополам. У нас получилось четыре равные части.

Давайте попробуем сами разделить круг на две равные части (дети сами сгибают фигуру пополам и разрезают ножницами на части). А как поделить круг на четыре равные части? (дети с помощью воспитателя делят фигуру на 4 равные части и разрезают ножницами).

Необходимое оснащение: педагог, часы песочные, квадрат, бумажная полоска, круги (по количеству детей), ножницы.

Необходимые дидактические материалы: нет

**ГРУППА 2. (квадраты) Станция 2**

На станции у каждого ребенка маршрутный лист с номерами заданий, которые он должен выполнить.

№1. С помощью взрослого дети в наушниках просматривают анимационный ролик «Деление на части».

Выполняют задания № 2, № 3, № 4 из онлайн-ресурса Робоборик.

Гимнастика для глаз: Прятки

Необходимое оснащение: маршрутные листы на каждого ребенка с номерами заданий (№1, №2, №3, №4), наушники, ноутбуки, онлайн-ресурс Робоборик, песочные часы, педагог

Необходимые дидактические материалы: видеоролик из онлайн-ресурса «Робоборик»

**ГРУППА 2. (квадраты) Станция 3**

Воспитатель: Я хотела накрыть на стол, чтобы попить чай и нечаянно разбила тарелки. Помогите мне их склеить (дети склеивают части круга в одну фигуру). Можно накрывать на стол, но вот беда, скатерть оказалась мала для стола. Помогите мне сшить из кусков большую скатерть. (дети склеивают части прямоугольника в одну фигуру)

Необходимое оснащение: педагог, песочные часы, по количеству детей круги, разрезанные на 4 части, прямоугольники, разрезанные на 4 части, по количеству детей основы для приклеивания (круг и прямоугольник), клей, клеенки, влажные салфетки.

Необходимые дидактические материалы: нет

**ГРУППА 3. (треугольники) Станция 1**

Воспитатель: Где вы были? Чему научились? А вы сможете научить меня разделить полоску на 4 части? А круг? (дети берут полоски и круги и показывают как разделить эти фигуры на 4 части)

Ребята, а можете мне помочь выполнить более сложное задание? (раздаточный материал из онлайн-ресурса Робоборик)

(Задание №1. Дети делят фигуры на карточках, одну на 2 части, другую на 4.

Задание №2. Дети во всех кругах раскрашивают 2 части, а во всех квадратах 4 части)

Необходимое оснащение: педагог, часы песочные, круги, полоски прямоугольные (по количеству детей), ножницы, карандаши.

Необходимые дидактические материалы: раздаточный материал из онлайн-ресурса Робоборик

**ГРУППА 3. (треугольники) Станция 2**

На станции у каждого ребенка маршрутный лист с номерами заданий, которые он должен выполнить.

№1. С помощью взрослого дети в наушниках просматривают анимационный ролик «Деление на части».

Выполняют задания № 2, № 3, № 4 из онлайн-ресурса Робоборик.

Гимнастика для глаз: Прятки

Необходимое оснащение: маршрутные листы на каждого ребенка с номерами заданий (№1, №2, №3, №4), наушники, ноутбуки, онлайн-ресурс Робоборик, песочные часы, педагог

Необходимые дидактические материалы: видеоролик из онлайн-ресурса «Робоборик»

**ГРУППА 3. (треугольники) Станция 3**

Воспитатель: Курьер мне принес пиццу и пирог, разрезал их на части (8 частей). Я хочу с вами поделиться, выделите цветом 4 части у пиццы и 2 части у пирога, отрежьте себе от пиццы и пирога, выделенные части.

Необходимое оснащение: круги и прямоугольники, разделенные на 8 частей (количеству детей), ножницы, педагог, часы песочные, карандаши цветные.

Необходимые дидактические материалы: нет

**ЗАВЕРШЕНИЕЗАНЯТИЯ**

Воспитатель: Герои с нетерпением ждут, когда вы поможете им разделить блин. Вы готовы им подсказать? (дети рассказывают как фигуру поделить на 4 части).

Герои благодарят детей за помощь!

Необходимое оснащение: педагог, бумажный муляж блина, герои математического театра.

Необходимые дидактические материалы: нет