**Деловая игра для родителей**

Старший воспитатель

Солдатова Е.А.

Ведущий: Доброе утро, уважаемые родители, коллеги (гости)! Я очень рада встречи с вами и надеюсь, что она будет интересной, увлекательной и пройдет с пользой, как для вас, так и для нас.

- Чтобы настроиться на общение, предлагаю провести разминку.

«Шуточные вопросы»:

- Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар)

- Мотоцикл экономит время, а велосипед экономит (деньги)

- Чтобы партнеров не мучили споры, пишут юристы для них (договоры)

- И врачу и акробату выдают за труд (зарплату)

- На товаре быть должна обязательно…..(цена)

Ведущий: - Вы, наверное, уже догадались, что сегодня речь пойдёт о финансовой грамотности.

Вопрос для обсуждения с родителями: Надо ли говорить с детьми о деньгах?

Ведущий: Многие родители считают неправильным обсуждать с детьми финансовые вопросы, между тем наша материальная жизнь основана на денежных отношениях. Воспитать у ребенка правильное отношение к деньгам и материальным ценностям так же важно, как научить его правильно вести себя за столом.

Ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнает, что такое «мое», «твое», «наше», «обмен», «деньги», «цена», «дорого», «дешево», «продать», «заработать». В сегодняшней жизни страны отношение к деньгам изменилось в корне. Значит, и родительский опыт в вопросе финансового воспитания нуждается в методах, которые отвечали бы духу времени. Многие родители растеряны – они не знают, с какого бока подойти к этой сложной теме.

**Одним из способов рассказать детям о деньгах – это играть!**

Ведущий: Предлагаю поделиться на команды. За правильный ответ команда, выполнившая задание быстро и правильно, получает жетон.

*Деление родителей на команды.*

**Игровое упражнение «Черный ящик»**

Вам предстоит угадать, что лежит в волшебной коробке

**Загадка.**

Их делают из бумаги и металла.

У одних людей их много, а у других мало.

В разных странах их называют по-разному.

Что это???

- Правильно, деньги – это неотъемлемая часть экономики

**1 задание. Игра «Собери банкноту»**

Ведущий: Древнегреческий философ *Софокл* так говорил 2 тысячи лет назад о деньгах:

«Ничто не содействует в такой мере, как деньги, установлению среди людей дурных законов и дурных нравов, деньги поселяют раздоры в городах и изгоняют людей из жилищ, деньги обращают мысли людей самых благородных ко всему постыдному и гибельному для человека...» –

– А как вы думаете, виноваты ли деньги во всех тех преступлениях, в которых их обвиняет Софокл?

*Обсуждение.*

**Вывод:** в современном миреденьги могут способствовать добру, а могут помогать или даже совершать зло. Все зависит
от того, в чьих руках они находятся.

**2 задание. Игра «Кто последний»**

Команды по очереди называют книги, фильмы, мультфильмы, способствующие развитию финансовой грамотности.

Каждый правильный ответ приносит команде 1 жетон.

1. Какое «удобрение» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков? *(заклинание «Крекс, фекс, пекс».)*

2. На чем разбогател сказочный коротышка Пончик на Луне? *(соль.)*

3. Героине какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? *(Муха-Цокотуха.)*

4. Какой сказочный персонаж периодически нес золотые яйца? *(Курочка Ряба.)*

1. Что делает с рублем копейка? *(бережет.)*

2. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? *(сто друзей.)*

3. Как называется место продажи новогодних елок? *(елочный базар.)*

4. Какое животное всегда при деньгах? *(поросенок.)*

5. Какие деньги родители выделяют своим детям? *(карманные.)*

6. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «это умение продать одну картофелину по цене килограмма»? *(чипсы.)*

7. Главный рекламный агент болота – это… Кто? *(лягушка.)*

8. Продукцию какого народного промысла часто называют золотой? *(Хохлома.)*

9. «Жила-была монетка. Она только что вышла из чеканки – чистенькая, светленькая, – покатилась и зазвенела: “Ура! Теперь пойду гулять по белу свету!”» Назовите автора сказки. *(Г.-Х. Андерсен.)*

**3 задание. «Кому, что нужно для работы»**

- Составить пазлы: Определить какую услугу или товар производит представитель данной профессии.

Автослесарь - У

Маляр-штукатур –У

Клоун –У

Банкир-У

Гончар –Т

Продавец –У

Милиционер –У

Проходчик –Т

Тракторист –У

Врач- У

Парикмахер – У

Повар -У/Т

Плотник -Т

Рыбак –Т

Пожарный –У

Швея-У/Т

Учитель- У

Художник –У/Т

**4 задание.** **Игра «Выбор профессии».**

Ведущий: Я буду кидать вам мяч (каждому родителю), но не просто, а называть профессию, вы возвращаете мне мяч и говорите, какую работу выполняет представитель данной профессии. Каждый правильный ответ добавляет жетоны команде.

Профессии: автомеханик, бухгалтер, ветеринар, журналист, звукорежиссер, инкассатор, курьер, менеджер, педагог, токарь, фермер, этнограф, шоколатье, дизайнер, кондитер

Биоэтик — специалист на стыке медицины, технологий и права. Организует коммуникацию между человеком или его родственниками и врачами, юристами, генетиками, чтобы решать сложные медико-биологические случаи.

Инженер-композитчик — это специалист, который проектирует новые материалы для производства необходимых деталей, например, в робототехнике или других сферах.

Техностилист — это специалист, который делает одежду «умной», объединяет ее с гаджетам, датчиками, цифровыми и другими современными технологиями.

Тьютор – куратор процесса индивидуального обучения.

XR-дизайнер – профи по созданию компьютерной графики с использованием инновационных технологий лазерного шоу и 3D проектирования.

Фудтех – эксперт в области технологий производства необычных продуктов питания: искусственного мяса, заменителей молока, безлактозных блюд, кондитерских сладостей без глютена.

Хедхантер – HR-менеджер экстра-класса. Профессия относится к востребованным. Специалисты занимают поиском и составлением привлекательных контрактов для эксклюзивных кадров международного класса.

Специалист по краудфандингу – эксперт в области коллективного финансирования, работающий над запуском и получением прибыли от амбициозных стартапов. Способ помогает реализовать творческие, социальные и научные разработки и идеи.

Тренер по майндфитнесу – эксперт по работе с памятью, тренировкой мышления и логики;

Игромастер – профи в геймификации бизнес-процессов и обучения

**5задание. «Блиц-турнир».**

Чтобы научить наших маленьких воспитанников экономическим понятиям**,** необходимо самим в них хорошо ориентироваться.

За это задание каждая команда может заработать 25 жетонов, стоимость каждого правильного ответа 5 жетонов. К сожалению, в этом туре времени на обдумывание нет, и каждая из команд отвечает на все пять вопросов, по очереди.

Как ребенка нет без мамы,

Сбыта нету без……(рекламы)

Чуть оплошаешь -так в тот же момент

Весь рынок захватит твой….(конкурент)

Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким …..(доход)

Журчат ручьи, промокли ноги,

Весной пора платить ….(налоги)

Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой…..(вклад)

Приносить доходы стал

В банке папин …. (капитал)

На рубль-копейки, на доллары-центы,

Бегут набегают в банке…(проценты)

Мебель купили, одежду, посуду.

Брали для этого в банке мы …..(ссуду)

Чтобы дом купить я смог,

Взял кредит, внеся…..(залог)

В банке для всех вас висит прокламация:

«деньги в кубышках съедает……» (инфляция)

*Команды подсчитывают жетоны и выявляют победителя.*

Воспитатель: Непременным атрибутом взрослой жизни становится жизнь финансовая. Конечно, в семье ребёнок постигает важные истины (например, то, что за деньги не купишь ни здоровье, ни друзей), но жизнь довольно рано дает понять, что многие вещи имеют определенную цену в денежном выражении.

Надеюсь, что то, чем сегодня мы с вами занимались, даст вам понимание важности правильного погружения ребенка в мир финансов. А на примере некоторых игр, а так же используя загадки, потешки, художественные произведения, мультфильмы и т.д., вы сможете объяснить своим детям необходимые навыки финансовой грамотности.

**Памятка**

1. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.
2. Договоритесь с родителями о том, чтобы завести копилку и вносить в нее сдачу от покупок, которые просят вас сделать родители. Так вы сможете накопить сбережения.
3. Попросите родителей купить игру «Монополия» (или аналог) и регулярно играйте в нее. Это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.
4. Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости!