Примерный план занятия по познавательному развитию

«Домашние и дикие животные»

(с использованием электронных материалов курса «Стань школьником с Робобориком!»)

Цели и задачи

Закреплять знания детей о диких и домашних животных, их сходстве и отличиях.

Расширять представления об особенностях внешнего вида животных, их повадках, приспособлении к окружающему миру, об их потомстве.

Материалы: игрушка Незнайка, иллюстрация по сказке «Зимовье зверей», чудесный мешочек с символами, раздаточный материал с заданиями, электронные задания для детей, карандаши, раскраски животные.

План проведения занятия

Время

09.35 – 09.38

Орг. момент. В группе появляется Незнайка с иллюстрацией из сказки «Зимовье зверей».

Обращается к детям: я читал сказку «Зимовье зверей», и не смог разобраться, где на самом деле живут звери из этой сказки, чем питаются, их повадки. Вы поможете мне узнать побольше о них? (дети соглашаются помочь Незнайке.)

09.38-09.40

Деление детей на подгруппы

Дети выбирают символы из «Чудесного мешочка» (тарелочка, дом, робоборик, детеныш), делятся на 4 подгруппы в соответствии выбранными символами.

09.40-09.53

Работа детей с заданиями. (Перед началом работы с заданиями дети делятся на 4 подгруппы в соответствии выбранными ими символами, ориентируются по сгруппированным столам, на которых размещены аналогичные символы.)

Символ «Тарелочка» - дети выполняют задания на раздаточном материале (соединяют линией каждое животное с той пищей, которую он ест. «Чем питается животное?»)

Символ «Дом» - дети выполняют задания на раздаточном материале (соединяют линией каждое животное с местом его возможного обитания).

Символ «Детеныш» - рассматривание плаката «Детеныши животных», вопросы к детям (как называются детеныши собаки, кошки, лошади, коровы, зайца, медведя, лисы, волка, барсука, овцы, козы и т.п.). Дети выполняют задания на раздаточном материале (соединяют линией каждое животное с его детенышем).

Символ «Робоборик» - работа детей с электронными заданиями (№1, №2, №10).

(Дети выполняют задания , по мере выполнения подгруппа детей и переходят к другому столу для выполнения следующего задания, по принципу «Квест – игры». Таким образом, каждая подгруппа детей выполнит все задания. (Работу в подгруппе с компьютером курирует воспитатель)

09.53-09.55

Упражнение для глаз «Сова»

В лесу темно. Все спят давно.

Только совушка- сова, большая голова,

На суку сидит, во все стороны глядит.

Вправо, влево, вверх и вниз,

Звери, птицы, эх, держись!

Осмотрела все кругом – за добычею бегом.

09.55-10.00

Подведение итогов Незнайка благодарит детей: спасибо вам ребята за помощь. Благодаря вам, я разобрался, что в этой сказке встречаются и дикие и домашние животные, и теперь я все про них знаю. Задает вопросы: что было сложнее всего? Что больше всего понравилось? Незнайка дарит детям раскраски по сказке «Зимовье зверей»