**Игра «Что? Где? Когда?»**

**Задачи:**  
- Продолжать учить старших дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы воспитателя и отгадывать загадки.  
- Обогащать и активизировать словарь детей словами: интеллектуальная игра, раунд, волчок, сектор, песочные часы.

- Доставить воспитанникам удовольствие от интеллектуальной игры.  
- Побуждать детей выражать эмоциональный отклик на выполненные задания (восторг, радость, удовлетворённость и др.).

- Продолжать воспитывать у детей любовь к русскому фольклору (сказкам, загадкам, песням); нравственные качества: гостеприимство, доброту, взаимопомощь, уважение, чувство коллективизма и др.

**Ход игры:  
  
Ведущий:**  
- Добрый день.   
- Добро пожаловать на интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». Встречайте наших знатоков.  
  
(Торжественно звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда ?». Дети заходят в группу, выстраиваются полукругом перед игровым столом,.)   
**Ведущий**

: Наш девиз:  
Мы умные и смелые,  
А в деле мы умелые.

**Ведущий: -** А, сейчас, отгадайте загадку:  
Есть у радости подруга  
В виде полу - круга,  
На лице она живет,  
Но куда-то вдруг уйдет.  
То внезапно возвратится  
Грусть, тоска ее боится? (Улыбка)  
- Покажите на своем лице эту подругу. (Все дети улыбаются.)  
Ведущий:  
- А, сейчас, слушаем условия нашей игры.   
Перед нами стол с 8 секторами, а посередине - волчок со стрелкой.

# Выполняем задание, на которое укажет стрелка. На выполнение задания даётся 1 мин., время фиксируется песочными часами. И мы начинаем нашу игру, приглашаем знатоков занять свои места за игровыми столами. сектор №1 (*Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок*.)  - Над каким номером конверта остановился волчок? (игроки отвечают) - Внимание! Вопрос!

# сектор №2 «Музыкальный вопрос» (*игра на слуховое восприятие, память*) – проводится сидя за игровым столом. Звучат мелодии: « Кот Леопольд». «Маша и медведь» « Лунтик» «Свинка Пеппа» « Три кота» «Барбоскины» знатоки поочередно отгадывают из какой сказки или мультфильма мелодия.  *(волчок*.)сектор №3 - Внимание! Черный ящик! (*Задание проводится сидя за игровыми столами*.) (*Вносят черный ящик*.) - Угадай, что в черном ящике? (Дети говорят предполагаемые ответы.) Ведущий: - Дети, подсказкой будет – загадка. Отгадайте её. - Принцессу, Бабу Ягу и Колобка пригласили на королевский бал.  Зашли они в зал и увидели «это».  Баба Яга посмотрела и сказала: - Какое страшилище! Принцесса посмотрела и улыбнулась: - Ах! Какая красавица! А, Колобок, взглянув на «это», произнес: - Очень хочу такое же круглое. (Зеркало) (*Звучит музыка «вращение волчка», игрок вращает волчок*.)  - Над каким номером конверта остановился волчок? (игрок отвечает) - Внимание! Музыкальная пауза!  (*Ставится знак музыкальной паузы*) «Фиксики»

# *сектор №4»узнай героя сказки»*

Деревянный непоседа  
Вёл с Мальвиною беседу  
Носом он клевал варенье  
Её испортил настроенье  
Кто это? (Буратино)

. «Волшебница из проруби –

Бывает ли такое?

Ни палочкой волшебною

Не машет, ни рукою.

Но по ее велению,

Лишь было бы желание,

Случаются явления,

Достойные внимания»

(Щука)

«Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне»

(Емеля)

Скрипит зубами, водит носом  
И русский дух не переносит.  
Старуха с костяной ногой  
Зовётся…(.Бабою-Ягой.)

# *сектор №5»Видео – вопрос»Вопрос от незнакомки. Отгадайте кто она .(выходит герой сказки)*

# . «Ой, бедная я И плачу, и плачу одна Села б я за стол Да стол за ворота ушел. Сварили бы я щи,  Да кастрюлю, поди, поищи. И чашки ушли и стаканы Остались одни тараканы». Из какой сказки герой? («Федорино горе» К.И.Чуковский) *Подвижная игра «Метла» с бабушкой Федорой*

Игроки встают в круг. В середине Федора сказки с метлой. Она начинает кружиться, ведя метлой по кругу над полом, стараясь задеть по ногам игроков, и произносит:  
А метла-то, а метла-то весела,  
Заплясала, заиграла, замела.  
Ни пылинки у Федоры не оставила.  
Задача игроков — перепрыгнуть метлу. Кого метла заденет, тот выходит из игры.

# *сектор №6*

Игра *«Исправь ошибку»*

1) *«Петушок Ряба»*

2) *«Даша и медведь»*

3) *«Волк и семеро ягнят»*

4) *«Утки-лебеди»*

5) *«Лисичка с кастрюлькой»*

6) *«Заюшкин дом»*

7) *«Царевна Индюшка»*

# 8) *«Мальчик с кулачек*

# *сектор»7*

# *«Блиц- турнир»*

. «Только прыг через порог –

И пошел гулять без ног»

(Колобок)

2. «В огороде вырос овощ,

Приходите все на помощь.

Вытянуть не можем.

Кто же нам поможет?»

(Репка)

. «Бабке с дедом повезло:

Много снегу намело.

И слепили себе дочь,

Чтобы им могла помочь.

Но весна-красна настала,

Без следа их дочь пропала»

(Снегурочка)

**сектор «8**

**«Угадай сказку»**

Угадайте, из каких сказок следующие строки:  
В дом хозяева пришли – беспорядок там нашли. ( Три медведя)  
Мышка к ним пришла на помощь- вместе вытянули овощ. (Репка)  
Лечит разных малышей, лечит птичек и зверей. (Доктор Айболит)  
Помогла нам яблонька, помогла нам печка. (Гуси-лебеди)  
Нам не страшен серый волк. (Три поросенка)  
Не садись на пенек — не ешь пирожок. (Маша и медведь)  
Приходите, тараканы, я вас чаем угощу. (Муха-Цокотуха)  
НЕ пей из копытца – козленочком станешь. (Сестрица-Аленушка и братец Иванушка)

По окончанию интеллектуальной игры мудрая сова благодарит игроков за участников за участие и под торжественную музыку детям вручаются памятные грамоты.

# 