***Досуг в младшей группе «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча»***

***Цель:*** Знакомство детей с традиционно-бытовой культурой русского народа (избой, домашней утварью - печью, чугунком, ухватом).

***Задачи:***

*Обучающие:* Познакомить детей с устройством печи, с домашней утварью- чугунком, ухватом; Учить применять имеющиеся знания в процессе дидактических игр, активизируя разнообразные психические процессы и доставлять эмоциональную радость детям.

*Развивающие:* Продолжать развивать способность отвечать на вопросы, активизировать словарь детей, обогащая его новыми словами: чугунок, ухват, печь.

*Воспитывающие*: Побуждать детей к обследовательской деятельности.

***Хозяйка:*** (в национальном костюме): - Здравствуйте, мои хорошие да пригожие! Приглашаю вас к себе в избу, к теплой печке. Хоть зима на дворе, а у меня тепло да уютно. Посидим рядком да поговорим ладком. Подхожу к сундуку загадок. (Дети входят и присаживаются на стульчики).

***Хозяйка:*** «Что это?».

***Дети:*** «Сундук».

***Хозяйка***: «А сундук не простой, а старинный, он хранит много тайн, забытых предметов. Сегодня он поведает об одной из них, но для этого угадаем загадки».

***Хозяйка:*** Над нашей старенькой избой Старик с огромной бородой Вьются в бороде колечки, А родился дед тот в печке. (ДЫМ)

Вопросы к детям: - Что это? (дым) - Откуда появился дым? (из печки) - А в нашей избе есть печка? (да).

***Хозяйка:*** «Давным – давно… Когда ваши дедушки и бабушки были маленькие, все люди жили в деревянных домах и в каждом доме была печка.

Предлагаю детям потрогать печку. - Потрогайте печь, какая она? Гладкая?

- Нет, шероховатая, неровная.

- Как думаете из чего она сложена?

- Из кирпичей, камня.

- А теперь присядьте, да послушайте… Показ картинок избы с рассказом.

***Хозяйка:*** Давным - давно на Руси предпочитали жить в деревянных домах, считая, что жить в них здоровее. Строили их из бревен и называли избами. Посреди горницы ставили печь. О ней говорили: «Печь – всему голова». Голова – значит, самая главная. Почему печь в избе самая главная? Русская печь, как мать родная, накормит и обогреет, когда надо вылечит и обсушит.

***Вопросы:*** - Как вы думаете, зачем нужна в доме печь? (предположительные ответы детей: «Чтобы было тепло», «Греться», «Готовить еду» и т.п.).

*Продолжаю рассказ, сопровождая показом картинок чугунка и противня.*

 - Печку топили, чтобы в доме было тепло. В печь ставили чугунки, да противни. В чугунках хозяйка варила каши, похлебки, уху. На печи также сушили одежду, обувь, а также сушили грибы и ягоды на зиму, а еще, как мы уже говорили, на ней спали. - А вот есть такое приспособление (показ ухвата). Это ухват. На что он похож? Посмотрите, ухват как-бы хватает чугунок и ставит его в печку (показ способа действия). Из чего сделана ручка ухвата? (из дерева). А сам ухват? (железный).

*Дыхательная гимнастика:* - А теперь мы с вами пойдем в лес (шагаем на месте), и нарубим дрова топором. (имитируют движения). Соберем дрова. Положим их в печь и зажжем их. И все вместе подуем на дрова, чтобы огонёк разгорелся. Дуем, дуем все вместе. Молодцы! Вот и растопилась наша печка, какая она стала, как вы думаете? (теплая, горячая, она нагрелась).

***Хозяйка:*** Живу я в этой избе со своими друзьями. С одним из них вы уже знакомы.

***Кот из-за печи***: Здравствуйте….

Скучал я тут с хозяйкой. Поиграете со мной?

 *Логоритмика «Про кошку».*

Подставляй ладошку,                    (дети выставляют ладошки)

Расскажу про кошку.                     (гладят ладошки)

Будем пальчики считать?            (Сжимают и разжимают пальчики)

Раз, два, три, четыре, пять.           (загибают пальцы)

Вот кулак,                                     (показывают кулаки)

А вот ладошка.                               (показывают ладошки)

На ладошку села кошка                (ставят пальчики одной руки на другую)

И крадётся потихоньку.                 (перебирают пальчиками одной                       руки по

       предплечью другой)

Видно мышка там живёт.               (прячут руку под мышкой)

***Кот:*** а сколько я мышек вижу тут! Буду с ними я играть!

 *Игра «Кот и мыши»*

Дети вытягивают руки перед собой и крутят кистями (это «мышки»).

      С кукольным котом прогуливаюсь мимо детей.

С последними словами рифмовки дети должны спрятать руки за спину,

 а «кот» старается поймать кого-нибудь за руку. Пойманный ребенок выбывает из игры.

                                        Съесть хотела мышка

                                        Белую коврижку.

                                        Но - прощай коврижка!

                                        Кот увидел мышку!

***Кот:*** ой, спасибо, поиграли вы со мной. Ох, устал я… пойду на печи отдохну… до свидания, ребята!

***Хозяйка:*** Васька наш на печке задремал.

Давайте споём ему колыбельную песенку.

*Дети вместе с воспитателем поют колыбельную:*

 «Котя –котенька- коток,

 Котя серенький хвосток.

Приди, котя, ночевать

Нашу деточку качать…»

***Хозяйка:*** Ребята, дед с утра дров нарубил, печку истопил.

Стало в доме тепло и уютно.  Печка-то тепло хранит,

Кот на печке сладко спит. И вам пора уже в садик возвращаться! До свидания, ребята. Приходите снова в гости к нам с котом Васькой.