**Физическое развитие детей по ФОП ДО.**

Сегодня у каждого педагога есть доступ к огромному массиву информации в различных областях знания, но не каждый готов и может соотносить ее с реальными жизненными ситуациями и грамотно применять. Как и пятьдесят, и сто, и более лет назад педагоги нуждаются в квалифицированной помощи и поддержке. Поэтому одна из главных задач, которая стоит перед старшим воспитателем – оказывать эту поддержку в соответствии с нормативными документами.

В связи с внедрением федеральной образовательной программы у педагогов нашего детского сада возникает много вопросов, связанных с ее реализацией: как изменились задачи и содержание образовательной деятельности с воспитанниками в рамках физического развития, кто их должен решать – воспитатели или инструктор по физической культуре, в каких формах реализовать физическое развитие воспитанников в течение дня, каковы требования к организации образовательного процесса и режима дня. И, естественно, за разъяснениями эффективнее обращаться к специалистам. На наши вопросы ответили разработчики ФОП ДО.

Физическое развитие – одна из образовательных областей, задачи которой должны решать педагоги в интеграции с остальными образовательными областями. ФГОС ДО содержит краткое описание того, чему обучать детей и что развивать у них в рамках физического развития. В ФОП ДО разработчики сформулировали подробные задачи и содержание образовательной деятельности в этой области. Так как образовательную программу реализуют все педагоги детского сада, одинаково хорошо в вопросах физического развития по новым требованиям должны разбираться и воспитатели, и специалисты.

**Основные положения.**

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из приоритетных задач ФОП ДО. Поэтому заниматься физическим развитием воспитанников должны все педагоги и организовывать разные виды двигательной активности детей в режиме дня и на специально организованных занятиях и прогулках.

**Что предусматривает**

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает конкретные задачи и содержание образовательной деятельности для освоения детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Включает подразделы: основная гимнастика, спортивные упражнения, подвижные игры, формирование основ здорового образа жизни, активный отдых.

**Кто решает задачи физического развития детей**

Все педагоги детского сада, а не только инструктор по физической культуре, организовывают режим двигательной активности детей в течение дня с учетом их возрастных особенностей и состояния здоровья (п. 2.10 СП 2.4.3648-20)

**В каких формах решать задачи физического развития**

В режиме дня

• Физкультминутки во время занятий

• Гимнастики для глаз

• Основная гимнастика: основные движения, ОРУ, строевые упражнения, ритмическая гимнастика

• Подвижные игры и игровые упражнения

• Формирование ЗОЖ: личная гигиена, КГН при приеме пищи, закаливание

На специально организованных занятиях

• Спортивные упражнения: катание на санках, коньках, ходьба на лыжах, катание на трехколесном и двухколесном велосипедах, самокате, плавание

• Спортивные игры: городки, элементы баскетбола, элементы футбола, элементы хоккея (без коньков – на снегу, на траве), бадминтон, элементы настольного тенниса

В форме активного отдыха

* Физкультурные досуги: подвижные игры и игровые упражнения, игры-забавы, аттракционы, хороводы, игры с пением, игры с элементами соревнования, игры-эстафеты, музыкально- ритмические и танцевальные упражнения, творческие задания, импровизация
* Физкультурные праздники: спортивные, в том числе сезонные, и гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры, элементы соревнования, с включением игр-эстафет, спортивных игр, на базе ранее освоенных физических упражнений
* Дни здоровья: подвижные игры на свежем воздухе, физкультурный досуг, спортивные упражнения, прогулка-экскурсия за пределы участка ДОО, физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе физкультурные досуги, и туристские прогулки и экскурсии

**К сведению**

**Плавание, катание детей на санках, лыжах, коньках, велосипеде можно не организовывать**

Содержание работы по образовательной области «Физическое развитие», в том числе по плаванию, детский сад реализует только при наличии соответствующих условий, то есть бассейна. Также задачи по обучению детей спортивным упражнениям по ФОП ДО каждый детский сад решает с учетом собственных регионально-климатических и материально-технических возможностей. Если возможности для их организации отсутствуют, например, не позволяют погодные условия, то детский сад не реализует данные задачи.

**Сколько длится занятие по физкультуре в детском саду**

Продолжительность занятий в детском саду, в том числе физкультурного занятия, определяет СанПиН 1.2.3685-22, табл. 6.6. Она зависит от возраста детей:

1,5–3 года 3–4 года 4–5 лет 5–6 лет 6–7 лет

10 мин 15 мин 20 мин 25 мин 30 мин

**Что содержит центр двигательной активности**

Для детей раннего возраста

Оборудование для развития основных движений

Для детей 3–7 лет

Оборудование для игр средней и малой подвижности в группе, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории ДОО

**Важно**

Воспитатель может хранить пособия и инвентарь, необходимые ему для работы: атрибуты для подвижных игр, наглядные пособия и т. д., в спальне группы.

При этом оборудование для детей: мягкие мячи, кегли, скакалки, обручи и т. д., должны быть в свободном для них доступе в физкультурном уголке группы.

**С каким направлением воспитания соотносится образовательная область «Физическое развитие»**

Данная образовательная область соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания (п. 29.3.4 ФОП ДО). В рамках физического развития детей педагоги должны решать задачи воспитания – приобщать их к ценностям «Жизнь», «Здоровье», а именно:

• формировать представления о жизни, здоровье и физической культуре с учетом возраста детей;

• способствовать становлению эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, овладению гигиеническим нормам и правилами;

• воспитывать активность, самостоятельность, уверенность, нравственные и волевые качества.

**Какие есть требования к организации образовательного процесса и режима дня (п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20)**

**Основные требования.** Организацию образовательного процесса и режима дня в детском саду регламентирует пункт 2.10.3 СП 2.4.3648-20. Разработчики ФОП ДО процитировали данный пункт санитарных правил.

* Вводить в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз.
* Организовывать режим двигательной активности детей в течение дня с учетом их возрастных особенностей и состояния здоровья.
* Контролировать осанку детей, в том числе во время письма, рисования и работы с электронными средствами обучения.
* Организовывать физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.
* Проводить занятия физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижные игры с учетом совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам.
* Обеспечивать присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.
* Организовывать занятия физической культурой с детьми в зале в дождливые, ветреные и морозные дни.

**К сведению**

**Физкультурные занятия с воспитанниками младшей группы на улице педагоги проводят по своему усмотрению**

Нормативные правовые акты не регламентируют проведение физкультурных занятий на свежем воздухе в младшей группе. Такие рекомендации есть в учебно-методической литературе. Поэтому при наличии соответствующих условий и возможностей педагоги могут, но не обязаны проводить занятия в младшей группе на свежем воздухе с подгруппой детей не более 8 человек.

***В следующий раз мы поговорим с вами о создании спортивного центра в группе, о его наполняемости, о его использовании в режимных моментах, о взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках физического развития детей как в саду, так и в семье.***