**ИГРА-ГЕОКЕШИНГ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В КОЩЕЕВО ЦАРСТВО»**

Ход проведения:

Дети собираются на прогулку, в группу входит воспитатель. В руке у него письмо.

Воспитатель: Ребята, смотрите, что я нашла напути в группу! Интересно, от кого оно? Давайте его прочитаем.

«Дорогие ребята! Кощей Бессмертный похитил мои сокровища и спрятал их в своем царстве! Помогите мне найти мои сокровища! Напути вам встретятся мои друзья. Им тоже нужна ваша помощь. Найти Кощеево царство и моих друзей вам поможет карта, которую я вам отправила вместе с письмом.

Василиса Примудрая.»

Воспитатель: Ну что, ребяти, поможем отискать сокровища Василисе Примудрой? Давайте посмотрим на карту. Куда нам нужно попасть? Где находятся её друзья? А как вы думаете, кто её друзья?

Воспитатель: Перед долгой дорогой я предлагаю вам немного подзарядиться и выполнить веселую разминку.

Проводится игра *«Мы пойдем сначала вправо»*

- Мы пойдём сначала вправо - дети двигаются по кругу взявшись за руки

- Раз-два-три - три хлопка

- А потом пойдём налево - идут налево

- Раз-два-три - три хлопка

- А потом мы соберёмся - идут к центру

- Раз-два-три -три хлопка

- А потом мы разойдемся - идут от центра

- Раз-два-три - хлопки

- А потом мы все присядем - приседают

- Раз -два- три - хлопки

- А потом мы все привстанем - встают

- Раз-два-три - хлопки

- А потом мы повернёмся - поворачиваются на месте

- Раз-два-три - хлопки

- И друг другу улыбнёмся - улыбаются

- Раз-два-три – хлопки.

Воспитатель: А теперь пора в путь! Ребята, куда мы отправимся сейчас?

Посовещавшись, дети выдвигаются к первой остановке, которая указана на карте.

Воспитатель: Станция «Леший». Смотрите, ребята, куда это мы пришли? Кто это? Это же Леший, первый друг Василисы, и он просит помочь ему.

Письмо «Заколдовал Кощей лесных зверюшек, превратил их в чудищ чудных. Помогите мне их рассколдовать»

Игра «Собери картинку»

(Воспитатель раздает детям индивидуальные карточки, на которых изображены различные способы передвижения).

Воспитатель: Вот мы и на месте. И здесь нас ждёт задание. Найдите его.

*(Дети находят задание)*.

- Какие русские народные сказки вы знаете?

- В каких сказках встречается колодец?

(*«Лиса и козёл»*, *«Мороз Иванович»*)

*(Ответы детей)*

После выполнения задания находят второй пазл.

Воспитатель: Ой, ребята, ветер подул!

Дыхательная гимнастика *«Ветер дует»*

Стоя, спокойно вдохните через нос и спокойно выдохните через рот.

- Я подую высоко,

*(руки поднять вверх, встать на носки, подуть)*

- Я подую низко,

*(руки опустить вниз, подуть)*

- Я подую далеко,

*(руки перед собой, наклон вперёд, подуть)*

- Я подую близко.

*(руки положить на грудь и подуть на них)*

*(Воспитатель говорит слова, а дети выполняют дыхательную гимнастику)*

Воспитатель: Дальше нам идти пора, посмотрим на карту, детвора.

(Дети рассматривают карту и определяют следующий объект по маршруту.

Воспитатель: Ну что, ребята, узнаете, к кому мы пришли? Это же Водяной. «Я очень люблю сказки, но Кощей заколдовал их. И теперь все сказочные персонажи оказались в чужих сказках. Помогите героям найти свою сказку»

Воспитатель: Ребята, Водяной на прощание хочет поиграть с вами в игру *«Отражение»*. Мы когда смотрим в реку, мы видим в ней своё отражение. Я буду показывать вам движения, а вы будете моим отражением, в точности повторять мои движения.

Подвижная игра *«Отражение»*

Воспитатель: Снова карта должна подсказать, куда дальше путь держать?

Станция «Избушка на курьих ножках»

Воспитатель: Смотрите, ребята! Кто это там из окошка на нас смотрит? Баба-Яга. По-моему, и здесь Кощей напроказничал.

«Ребятки, помогите моему горю! Был у меня Кощей в гостях и перепутал все мои волшебные заготовки. Помогите мне их правильно разложить»

Воспитатель: Давайте посмотрим, куда же нам дальше идти?

(Дети определяют, где находится Кощеево царство и отправляются к нему)

Воспитатель: Вот и пришли! А где же нам искать сокровища?

Дети находят в камнях у корней дерева сундучок, открывают его и достают оттуда письмо «Ребята, мы очень благодарны вам за помощь, и за это дарим вам сокровища, которые вы нашли.»

Молодцы, ребята! Вы настоящие кладоискатели! А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Раз, два, три, четыре, пять- начинаю колдовать!

Раз два три- повернись,

В детский сад опять вернись!