**Игра - развлечение “Что? Где? Когда?” на тему “ Дикие животные”.**

**Цель**: обобщить и систематизировать знания детей о животных.

**Задачи**: развить артикуляционный аппарат; развить логическое мышление; обогатить словарный запас по лексической теме “Дикие животные”; подобрать слова-антонимы к прилагательным; настроиться на игру с помощью расслабляющих упражнений; воспитать командный дух во время игры.

**Оборудование:** волчок, черный ящик с варежками, картинки животных, конверты с заданиями, эмблемы для команд, игрушка совы, «орешки с сюрпризом» ( киндер с конфеткой внутри).

**Ход развлечения:**

Проходите, проходите,

Очень рада видеть вас,

С интересными заданиями

Познакомлю вас сейчас.

Раз, два, три, четыре, пять!

Вы хотите поиграть?

**Называется игра - «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**

Ребята, мы сегодня проводим игру «Что? Где? Когда?» Вы знаете, как называют участников этой телевизионной  игры? Правильно, - знатоки. Чтобы получить такое высокое звание, нужно много знать и правильно давать ответы на все вопросы.

Сам ведущий телепередачи приехать не смог, а прислал конверт с заданиями.

И мы с вами сейчас поиграем. Итак, мы начинаем.

Кто первый знает отгадку – тот и становится капитаном.

        Кто в берлогу спать ложится –

        Волк, медведь или лисица?        (медведь)

А теперь разомнем наши язычки, чтобы красиво и правильно отвечать на вопросы.

Раз – скорее улыбнись.

Два – язык опустим вниз.

Три – язык наверх потянем.

На четыре – позеваем.

Пять – варенье облизать.

Шесть – по нёбу постучать.

Семь – лошадка скачет звонко.

Восемь – гриб на ножке тонкой.

Девять – можно поболтать.

Десять – нужно отдыхать.

Молодцы! Теперь мы готовы играть.

Объявляю начало игры.

**Наш девиз:**Мы умные и смелые,
А в деле мы умелые

**Начинаем 1-й раунд (крутится волчок).**

Этот вопрос от иностранца - жителя другой страны. Он не понимает значения русских пословиц и поговорок. Ваша задача объяснить ему, почему так говорят.

За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.

Время пошло. Капитан, кто будет отвечать на этот вопрос?

Вы получаете один волшебный орех. Счет 1:0 в пользу знатоков.

**Начинаем 2-й раунд (крутится волчок).**

Внимание! Черный ящик! Команда должна догадаться, какой предмет лежит в черном ящике по его описанию.

Этот предмет бывает разного цвета. Может быть связан из шерсти разных животных, таких как кролик, овца. Этот предмет помогает нашим ручкам не замерзнуть зимой (варежки)

Время пошло. Капитан, кто будет отвечать на этот вопрос?

Вы получаете один волшебный орех. Счет 2:0 в пользу знатоков.

**Начинаем 3-й раунд (крутится волчок).**

Внимание! Этот вопрос задают вам жители наших лесов. «Ребята, попробуйте угадать о ком из нас следующие описательные рассказы»:

1. «Я очень большой, около двух метров высотой, а мой вес — 350 кг. У меня коричневая шерсть, маленькие уши и хвост. Я могу ходить на задних лапах и вскарабкиваться на деревья в поисках пищи. А ем я рыбу, ягоды, могу полакомиться муравьями, червями и личинками жуков… (Медведь.)

2. «Я толстый смешной зверек с острыми передними зубами. Мой домик называется хаткой. (Бобер.)

3. «Нюх у меня очень острый. Самое большое лакомство для меня — полевые мыши. Чуть пискнет мышь — и я услышу ее за сотню метров, даже зимой, когда та прячется под снегом. В день я могу съесть их до 20 штук. Охочусь я ночью, а днем люблю отдохнуть. (Лиса.)

4. «У меня очень красивые рога, но каждую зиму мне приходиться их сбрасывать. Мой слух и нюх позволяют без особого труда обнаружить опасность». (Олень.)

7. «Я, добрая суетливая зверюшка, живу повсюду. У меня длинный пушистый хвост и глаза-бусинки. Хвост, почти равный длине моего тела около 20 см, служит мне шестом и зонтиком, позволяя сохранять равновесие и прыгать по ветвям. (Белка.)

Вы получаете один волшебный орех. Счет 3:0 в пользу знатоков.

**Начинаем 4-й раунд (крутится волчок).**

Внимание! Этот вопрос задает логопед Любовь Александровна:

«Закончи предложение»:

* Заяц зимой белый, а летом…серый
* Еж спит днем, а охотится …ночью
* Белка живет в дупле, а еж в …норе
* Лиса охотится в одиночку, а волк…стаей
* Зайца от врагов спасают ноги, а ежа…колючки
* Заяц пушистый, а еж…колючий
* Лиса живет в норе, а  волк в …логове
* У белки шубка летом  рыжая, а зимой…серая
* У зайца хвост короткий, а уши…длинные
* У лисы – лисенок, а у  белки …бельчонок

Вы получаете один волшебный орех. Счет 4:0 в пользу знатоков.

**Начинаем 5-й раунд (крутится волчок)**

Блиц – опрос.

1. Кто съел сказочную Красную Шапочку вместе с её бабушкой (волк).

2. Друг Маши (медведь).

3. У кого была избушка ледяная (у лисы).

4. Иван царевич и … (серый волк)

1. Кто съел колобка (лиса).

2. Кто раздавил Теремок (медведь).

3. У кого была избушка лубяная (у зайчика).

4. Кого боялась Серая шейка (лису).

Вы получаете один волшебный орех. Счет 5:0 в пользу знатоков.

**Музыкальная пауза**

(музыкальные подвижные игры)

**«Начинаем 6-й раунд (крутится волчок)**

Игра со зрителями « Назови правильно»

* Назовите животных, которые залегают в зимнюю спячку (медведь, еж).
* Назовите самое длинношеее животное  (жираф)
* Назови зверя, который валит деревья зубами без топора (бобер)
* Назови самого хитрого зверька, который встречается во многих русских народных сказках (лиса)
* Назови животное, которое может носом устроить фонтан из воды (слон)

Вы получаете один волшебный орех. Счет 6:0 в пользу знатоков.

**Начинаем 7-й раунд (крутится волчок)**

 Вопрос задают жители леса «Узнай по объявлению».

1. Друзья! Кому срочно нужны иглы, обращаться ко мне (еж).

2. Прошу разбудить меня весной и приходите лучше с медом (медведь).

3. Я самая хитрая в лесу! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу и настоятельно вас прошу называть меня по имени отчеству. Патрикеевной больше не называть! (лиса)

4. Надоело одному выть на луну. Кто составит мне компанию? (волк)

5. Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах. Раз в год обращайтесь ко мне (лось).

Вы получаете один волшебный орех. Счет 7:0 в пользу знатоков.

«**Начинаем 8-й раунд (крутится волчо**к)

«Угадай по голосу» ( Аудиозапись - по голосу угадывают разных зверей)

Вы получаете один волшебный орех. Счет 8:0 в пользу знатоков.

**Начинаем 9-й раунд (крутится волчок)**

Вопрос задают дети и взрослые из соседней группы «Загадки из леса»

* Что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной

И стоит среди травы -

Уши больше головы (заяц).

* Не портной, а всю жизнь

С иголками ходит (еж).

* Кто на своей голове лес носит? (олень)

Он в берлоге спит зимой,

Под большущею сосной,

А когда придет весна

* Он проснется ото сна (медведь).

Кто с высоких толстых сосен,

В ребятишек шишку бросил,

А в кусты, через пенек,

* Промелькнул, как огонек (белка).

Плотник с острым долотом

Вы получаете один волшебный орех. Счет 9:0 в пользу знатоков.

Ребята, вот и закончилась наша встреча на игре “Что? Где? Когда?” со счетом 9:0 в вашу пользу. Молодцы! Мы вас поздравляем!

**Сюрпризный момент**: Появление совы – игрушки:

Знатоки, а что вам сегодня больше всего запомнилось на игре?

Вам понравилось быть знатоками?

Я вам говорила, что орешки волшебные, теперь возьмите каждый по одному, откройте и узнаете, какой сюрприз вас ждал! Спасибо вам за интересную игру.

Интернет ресурс «Дошколенок.ру»