**Какие виды трудовой деятельности организовать**

**в разных группах**

Труд в жизни человека и в жизни общества имеет определенное значение. От того, как человек относится к труду, во многом зависит его судьба.

Трудовое воспитание должно входить в жизнь ребенка с самого раннего возраста и осуществляться последовательно и систематично.

в разных видах трудовой деятельности дети овладевают способами действий с разнообразными орудиями, что способствует развитию мелкой мускулатуры рук, формируются ручные умения, совершенствуется координация движения рук и глаз. Хорошо выполненная работа вызывает у детей ощущение удовлетворенности от того, что они сами могут сделать что-то нужное, полезное.

Осуществляя руководство трудовой деятельности детей, воспитатели должны:

- подчеркивать общественную значимость труда,

- следить за тем, чтобы все виды труда и их содержание соответствовали возрастным возможностям детей,

- строго соблюдать нормы нагрузки, выполняемой детьми, не допускать их перегрузки и переутомления,

- постепенно расширять самостоятельность детей,

- создавать благоприятную психологическую атмосферу, формировать у детей доброжелательное отношение ко всем участникам трудовой деятельности, стремление помочь друг другу,

- направлять внимание и усилия детей на качественное выполнение трудовых действий,

- помнить об эстетической организации обстановки, в которой осуществляется труд, оборудования и материалов.

**Чему учить детей в ходе разных видов трудовой деятельности**

| **Вид трудовой деятельности** | **Задачи** |
| --- | --- |
| **Самообслуживание** | Формировать умение мыть руки, лицо, уши, пользоваться мылом, вытираться; пользоваться расческой, носовым платком, салфеткой, полотенцем; при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком; старших дошкольников – следить за чистотой ногтей.  Формировать навыки поведения за столом: брать пищу понемногу, есть бесшумно, не торопясь, не разговаривать с полным ртом; пользоваться салфеткой, столовыми приборами (ложкой, вилкой, старших дошкольников – ножом); сохранять правильную осанку за столом; полоскать рот после еды.  Учить самостоятельно одеваться и раздеваться, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать одежду, ставить на место обувь, соблюдать порядок в шкафу, убирать постель, чистить и сушить одежду и обувь.  Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, тактично сообщать другим о необходимости поправить костюм, прическу.  Учить готовить рабочее место, без напоминания убирать его, протирать столы |
| **Хозяйственно-бытовой труд** | Воспитывать желание трудиться, помогать сверстникам и взрослым, доводить начатое дело до конца, уважать тех, кто трудится, бережно относиться к результатам труда.  Формировать умение дежурить в столовой: раскладывать столовые приборы, тарелки, чашки; приводить столовую в порядок после еды, старших дошкольников – подметать пол.  Учить самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в групповой комнате (протирать и убирать игрушки), на участке детского сада (подметать дорожки, очищать их от снега, поливать песок, в подготовительной группе – украшать участок к праздникам), беречь материалы и инструменты.  Познакомить с экономными приемами работы. Учить оценивать результат своей работы.  У старших дошкольников – формировать навыки учебной деятельности: умение внимательно слушать воспитателя, понимать и выполнять поставленную задачу, находить способы ее решения, действовать по предложенному плану и самостоятельно планировать свои действия |
| **Труд в природе** | Учить младших дошкольников наблюдать за трудом взрослых и его результатом.  У старших дошкольников воспитывать желание ухаживать за растениями и животными: кормить рыб, птиц, поливать растения, мыть поилки, чистить клетки, пополнять кормушки.  Прививать интерес к труду в природе, привлекать к посильному участию в нем:   * осенью: собирать урожай, выкапывать луковицы, клубни цветов, перекапывать грядки, пересаживать цветущие растения в уголок природы; * зимой: сгребать снег к стволам деревьев и кустарникам, сажать корнеплоды, выращивать с помощью воспитателя цветы; * весной: перекапывать землю на огороде, в цветнике, сеять семена, высаживать рассаду; * летом: рыхлить почву, пропалывать, окучивать, опрыскивать, поливать грядки и клумбы, выращивать зелень для корма птиц.   Учить помогать воспитателю приводить в порядок инструменты и оборудование, дежурить в уголке природы. Воспитывать уважение к природному миру, желание беречь его |
| **Ручной труд** | У младших дошкольников формировать умение помогать воспитателю: подклеивать книги, коробки; учить сортировать природный материал (листья, шишки, камушки) по виду, цвету, величине, форме.  Старших дошкольников учить ремонтировать книги, коробки, игрушки, атрибуты для игр.  Формировать умение подготавливать природный материал к работе, раскладывать его по коробкам, экономно расходовать материал.  Учить тонировать бумагу для рисунков, аппликаций.  Учить пришивать петли к полотенцам, халатам, кукольной и своей одежде, под руководством воспитателя изготавливать мелкий счетный материал, пособия для занятий, делать заготовки для художественной деятельности |