**Конспект НОД по музыкальному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Зимняя дорога»**

Цель: Создание условий для развития творческих качеств ребёнка – дошкольника средствами музыкально-игровой деятельности.

Задачи:

1. Приобщать детей к слушанию классической музыки
2. Развивать умение определять характер музыкального произведения
3. Побуждать детей в пении выражать чувства, вызванные музыкой.

**Ход непосредственно- образовательной деятельности**

М.Р.: Здравствуйте, ребята! Кто мне скажет: какой сегодня день?

(Варианты ответов)

М.Р.: Действительно, сегодня первый день календарной зимы. Первое декабря. Ребята, а расскажите мне: какая зима?

(Варианты ответов)

Совершенно верно! На самом деле, каждый видит зиму по-разному. Художники видят её в красках, музыкант- в нотах. И сегодня мы отправимся с вами в волшебное царство музыки, которая расскажет нам о зиме. А на чем мы отправимся в волшебную страну музыки?

(Исходя из запроса детей, М.Р. с детьми отправляются в волшебную страну музыки).

М.Р.: Вот мы и добрались! Рассаживайтесь поудобнее.

МР. Предлагает детям прослушать пьесу «Зима» Р.Шумана.

М.Р.: Скажите мне, пожалуйста, как вы думаете: какой зиму увидел композитор?

(Варианты ответов)

М.Р.: совершенно верно, в этом произведении зима тихая, грустная, загадочная. Что- то мы с вами засиделись. В волшебной стране музыки сегодня тоже первый день зимы и очень много снега. Так давайте же пойдем и слепим снеговика

Упражнение «Лепим мы снеговика»

М.Р.: Вот так весело мы лепили снеговика. А теперь, рассаживайтесь поудобнее и послушайте стихотворение.

М.Р. читает детям стихотворение про Деда Мороза

М.Р.: Ребята, скажите, пожалуйста: про кого это стихотворение?

(Варианты ответов)

М.Р.: совершенно верно. Про Деда Мороза. Именно так называется следующая пьеса, которую мы с вами прослушаем.

М.Р. предлагает детям для прослушивания пьесу «Дед Мороз» Р.Шумана.

М.Р.: Ребята, а какая зима в этом произведении

(Варианты ответов детей)

М.Р.: Совершенно верно, если в предыдущем произведении зима мягкая, спокойная, то в этом зима показана совершенно с другой стороны: суровая, с пургой и метелью, жестокая. Молодцы, ребята! Теперь ответьте мне: за что мы больше всего любим зиму?

(Варианты ответов)

М.Р.: А какой зимний праздник мы все так долго ждем? Правильно: Новый год. Вставайте в круг, мы с вами вспомним нашу песню.

Разучивание песни «Новогодний супер- детский сад»

М.Р.: Ну что же, ребята, пора нам возвращаться в детский сад (Дети возвращаются из волшебной страны музыки в детский сад. Проводится рефлексия)