**Интеллектуальная игра**

**в подготовительной группе «Что? Где? Когда?» по сказкам Корнея Ивановича Чуковского.**

**Цель:** Дать детям представления об игре «Что? Где? Когда?», познакомить с правилами игры. Расширять кругозор детей.

**Оборудование для игры:** юла со стрелкой, «черный ящик», песочные часы, мудрая сова (игрушка), призы-медали, эмблемы участников игры, телевизор, магнитофон с аудиозаписью .

**Содержание игры**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю вам поиграть со мной в игру: «Что? Где? Когда?». Может, кто - то из вас видел её по телевизору?   
- ответы детей. Знаете ли вы какая птица является символом игры Что? Где? Когда? (символ сова). Как вы думаете, почему именно эта птица?

Сова, считается символом мудрости, знаний. Тогда я расскажу о правилах игры: обратите внимание, на столе лежат конверты с вопросами, на которые вам необходимо будет ответить. В центре стоит волчок со стрелкой, куда эта стрелка укажет , то и задание будем выполнять. На выполнение задания дается 1 мин , песочные часы фиксируют. За каждый правильный ответ засчитывается очко. Я желаю вам успеха и надеюсь, что вы справитесь со всеми заданиями. Итак, начинаем.

(Музыка начало.)

Команда «Знатоков» играет против команды « Сказочных героев».

Представляю участников команды «Знатоки»:

1. – капитан команды.

**Девиз : Мы умные и смелые, а в деле мы умелые!**

*Игроки занимают места за столом.*

.

Кто победит, кто проиграет-

Нас эта тайна донимает.

Но мы желаем вам успеха.

Счастья, радости и смеха.

**1. раунд.**

*Крутится волчок и звучит музыка. Волчок останавливается, и ведущий читает письмо от сказочного героя .*

1. **Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? (*«Бармалей»*)**

Даётся одна минута на обсуждение. После команды «Стоп» капитан команды определяет, кому из игроков отвечать на вопрос. Ответ игроков.

Внимание! Правильный ответ:

Команда «Знатоков» (или «Сказочных героев») получает одно очко. Счёт:    Молодцы!

**2 раунд.**

Крутится волчок и звучит музыка. Волчок останавливается и ведущий читает письмо..

**2. Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» (*«Мойдодыр», «Федорино горе»*)**

Даётся одна минута на обсуждение. После команды «Стоп» капитан команды определяет, кому из игроков отвечать на вопрос. Ответ игроков.

Внимание! Правильный ответ:

**3**.**Третий раунд. Внимание! (** Ведущий вносит в группу чёрный ящик)

Задаёт вопросы. Дети отвечают на них, достают отгадки из чёрных ящиков.

Вопрос №1: Любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон». (Калоша)

Вопрос №2: Находится то, что на именины принесла Мухе – Цокотухе бабушка – пчела. (Мёд)

Вопрос №3: Находится самое верное средство лечения животиков у бегемотиков. Такое лечение использовал доктор Айболит. (Шоколадка)

**4 раунд.**

. **В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку?**

Даётся одна минута на обсуждение. После команды «Стоп» капитан команды определяет, кому из игроков отвечать на вопрос. Ответ игроков.

Внимание! Правильный ответ.

**5. Танцевальная пауза.**

Дети свободно танцуют под музыку «Танец маленьких утят»

.

**6. Четвёртый раунд**.

Крутится волчок и звучит музыка. Волчок останавливается и ведущий читает

### «Кто есть кто».

- Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

Айболит - (*доктор*)  
Бармалей - (*разбойник*)  
Федора - (*бабушка*)  
Каракула - (*акула*)  
Мойдодыр - (*умывальник*)  
Тотошка, Кокошка - (*крокодильчики*)  
Цокотуха - (*муха*)  
Рыжий, усатый великан - (*таракан*)

Даётся одна минута на обсуждение. После команды «Стоп» капитан команды определяет, кому из игроков отвечать на вопрос. Ответ игроков.

Внимание! Правильный ответ:

**7 раунд.**

**Какое слово повторял Айболит по пути в Африку?**

. Ведущий: Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского. Очень хорошо вы знаете сказки этого замечательного автора.

**Подводим итог:**

Мы сказки Чуковского любим и знаем.

С удовольствием сказки эти читаем.

Чтоб жить вам, было веселей,

Придумал их все…

Дети (хором): Дедушка КОРНЕЙ!