**Квест игра «По тропинкам осени».**

(Для детей старшего дошкольного возраста).

**Цель:** Закрепление и расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе и жизни людей осенью.

**Задачи:** Закрепить представления детей о сезонных изменениях в природе. Целенаправленно мотивировать эмоциональную и познавательную активность детей посредством серии игровых заданий для получения конечного результата. Продолжать развивать умение слушать, слышать и понимать предлагаемые задания. Развивать умение действовать в коллективе сверстников. Воспитывать любознательность, доброжелательность, сплоченность.

**Оборудование:** карта, письма, буквы *(О,С, Е, Н, Ь)* , 2 корзины с грибами-муляжами *(съедобные и несъедобные)*, карточки со словами ***«Осень»*** и ***«Сентябрь»***, счетный материал *(круги, квадраты)*, 2 стола, разрезные картинки с изображением осенних листьев,сюрприз (раскраски про осень*)*.

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Сегодня я нашла необычную карту, и мне кажется, что на ней изображена наша группа. Посмотрите!

Дети рассматривают карту. Это наш детский сад. А что обозначает кружок?

Воспитатель: А давайте мы с вами отправимся в путешествие и поищем это место.

Воспитатель: Ребята посмотрите, я нашла письмо. Давайте вместе его прочтём. Ребята!Посмотрите вокруг! Природа увядает! Осень приготовила для вас интересные задания. Следуйте по стрелочкам. Справившись с заданием, вы найдете букву, и в конце пройденных испытаний вы соберете слово. И если вы справитесь — получите заслуженный приз. А теперь — приступайте!

Воспитатель: Ребята, мы поучаствуем в испытаниях. Первое задание. Я буду читать – вы отвечайте.

- Какое сейчас время года? Сколько месяцев у времени года — осени?

- Какие цветы цветут осенью?

- Какую одежду и обувь мы одеваем осенью?

- Перечислите осенние месяцы по порядку.

- Какие признаки осени вы знаете?

- Назовите приметы сентября, октября, ноября.

Чтение стихотворение Н.Некрасова ***«Славная осень»***.

- Ребята, какие признаки осени вы услышали в стихотворении? Ответы детей.

Ребенок: — Смотрите, я нашел букву О.

Воспитатель: Ребята, давайте наклеим букву на оборот карты, чтобы не потерять.

По стрелочкам дети и воспитатель находят вторую станцию. Там их ждёт очередное письмо. Воспитатель читает: ***«Ребята, вот и вторая станция. На ней вам нужно отгадать вот эти загадки»***.

Растут — зеленеют.  
Упадут — пожелтеют,  
Полежат — почернеют.  
*(Листья.)*

Летит без крыльев и поет,  
Прохожих задирает.  
Одним проходу не дает,  
Других он подгоняет. *(Ветер.)*

Кто плывет по небосводу  
В черной шапке до бровей?  
Кто по небу носит воду?  
Подскажи-ка нам скорей! *(Туча.)*

Листья в воздухе кружатся,  
Тихо на траву ложатся.  
Сбрасывает листья сад —  
Это просто... *(листопад)*

Стало ночью холодать,  
Стали лужи замерзать.  
А на травке — бархат синий.  
Это что такое? *(Иней)*

Желтой краской крашу я  
поле, лес, долины.  
И люблю я шум дождя,  
Назови-ка ты меня! *(Осень)*

Опустели наши грядки.  
Огород и сад в порядке.  
Ты, земля, еще рожай.  
Мы собрали... *(урожай)*

Ветер тучу позовет,  
Туча по небу плывет.  
И поверх садов и рощ  
Моросит холодный... *(дождь)*

Стало хмуро за окном,  
Дождик просится к нам в дом.  
В доме сухо, а снаружи  
Появились всюду... *(лужи)*

- Молодцы ребята! Теперь вы стали ещё ближе к обещанной награде! Смотрите, а вот смотрите, что я нашла. Какая это буква?

Дети: Буква С.

Воспитатель: Давайте наклеим букву. Сколько букв мы нашли? Ответы детей. Дети двигаются дальше и находят очередное письмо:

Ребята, вы наверное немного устали. Я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется съедобные и несъедобные грибы. Правила очень просты: Вам нужно поделиться на 2 команды. Перед вами стоят корзины с грибами, в которых среди съедобных грибов находятся не съедобные *(ядовитые)*. По команде: ***«Раз-два-три! Не съедобные грибы из корзинки убери!»*** Вы должны отложить в сторону ядовитые грибы.

Воспитатель: Дети, поиграем в эту игру. Ответы детей. Молодцы, настоящие грибники, вас смело можно отпускать в лес, но только не одних, а с родителями. Продолжим наш путь?(ДА). Дети и воспитатель находят третью станцию. Их ждёт очередное письмо. Воспитатель читает: ***«Выполняйте следующее задание!»***

Воспитатель: Дети, какое сейчас время года?

Дети: Осень!

Воспитатель: Правильно! Ребята, сколько букв в слове ***«осень»***?

Дети: Пять.

Воспитатель: Сколько слогов в слове осень? Как мы с вами можем их посчитать?

Дети: Хлопками. В слове ***«ОСЕНЬ»*** 2 слога

Воспитатель: Правильно! А теперь выложите в ряд столько квадратов, сколько букв!

Дети выполняют задание.

А какой сейчас месяц?

Дети: Сентябрь!

Воспитатель: Сколько букв в слове ***«СЕНТЯБРЬ»***? Сколько слогов?

Дети: В слове 8 букв, 2 слога.

Воспитатель: -Правильно! Выложите в ряд столько кругов, сколько в слове ***«Сентябрь»***

Дети выполняют задание

Воспитатель: Молодцы! И с этим заданием вы справились. А чего же у нас больше квадратов или кругов?

Дети: Кругов больше, чем квадратов.

Воспитатель: Значит, в каком из слов больше букв?

Дети: В слове ***«Сентябрь»*** больше букв, чем в слове ***«осень»***.

Воспитатель: Молодцы, справились и с этим заданием. Смотрите, кажется, я нашла еще одну букву. Это буква Е. Давайте наклеим букву и продолжим наше путешествие. (По стрелочкам дети и воспитатель находят четвёртую станцию. Их ждёт очередное письмо).**Воспитатель читает:** С деревьев сыплются монетки  
От сильного дождя и ветра.  
Я подниму десять монеток  
И соберу большой букетик. ( осенний лист).

Воспитатель: — Молодцы, правильно отгадали загадку. Теперь нам нужно из разрезанной картинки собрать целую и сказать, что на ней изображено. (Дети выполняют задание).

Молодцы, ребята, что у нас получилось, что изображено на картинках?

Дети: Осенние листочки. А мы нашли еще одну букву. Это буква Н. Наклеивают букву.

Воспитатель: Давайте посмотрим на нашу карту, сколько букв мы с вами нашли *(4 буквы)*. – Скажите, ребята, кто-нибудь из вас может прочитать, что здесь написано? *(Да, но не хватает букв)*. Смотрите, еще одно письмо. Воспитатель читает задание.

Ребята, я буду вам читать предложения, а вам нужно ответить бывает такое осенью или нет, если да, то объяснить почему.

1. Осенью можно купаться в реке и загорать на пляже. Да или нет?
2. Осенью везде слышится пение птиц. Да или нет?
3. Осенью люди надевают резиновые сапоги и куртки. Да или нет?
4. Осенью может пойти снег. Да или нет?
5. Для того, чтобы собирать чернику, нужно уметь лазить по деревьям. Да или нет?
6. Картофель, свёкла и редиска называются корнеплодами, потому что растут в земле. Да или нет?
7. Яблоки, груши и сливы называются фруктами, потому что растут на деревьях. Да или нет?
8. В октябре в лесу находиться долго невозможно, потому что очень кусаются комары. Да или нет?

После того как дети справятся с заданием, воспитатель находит еще одну букву. Какую букву я нашла? *(Ь)*. И теперь можете прочитать слово? *(Да, это слово ОСЕНЬ)*. – А вот и еще одно письмо, читает ***«Вы настоящие умницы! Продолжайте свой путь по стрелочкам к заслуженной награде»***. Дети отправляются в путь и находят корзинку с осенними раскрасками