Конспект НОД во второй младшей группе на тему «Сравнение совокупностей предметов по количеству».

**Анна Найн**  
Конспект НОД во второй младшей группе на тему «Сравнение совокупностей предметов по количеству».

**Цель:**Закреплять у детей умение определять совокупность словами «один», «много»,» ни одного», отвечать на вопрос «сколько?» Развивать фантазию, творческие способности.

**Демонстрационный материал:**игрушки (медведь, ёжик, заяц, лиса, корзина с шишками, корзина с морковкой ,две корзинки из картона с яблоками, сумочка)

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* – Ребята, к нам сегодня придут гости, и чтобы они по быстрее пришли, вам нужно отгадать загадки, слушайте первую:

*1) Кто в лесу огромней всех, кто богатый носит мех?*

*Кто в берлогах до весны днём и ночью видит сны? (медведь)*

*Воспитатель:*– Правильно. Ой, слышите, кто – то стучится к нам в группу, вы сидите, а я посмотрю. (Иду к двери и заношу игрушку медведя и корзину с шишками).

*Миша:* - Здравствуйте ребята!

*Воспитатель:* - Ты сегодня наш первый лесной гость!

*Миша:* – Ребята, я к вам пришел не с пустыми лапами, а принёс вам в подарок шишки, вот только посчитать я их не могу, может, вы мне поможете ребята, научите меня считать?

*Воспитатель:* – Научим считать Мишку ребята? (Да). Давай свою корзинку, посмотрим, сколько у тебя там шишек! Ребята, посмотрите и скажите, сколько шишек у Мишки в корзинке? (Много). А сейчас я раздам вам эти шишки. (Достою по одной шишке и раздаю детям). Ребята, а теперь у каждого из вас сколько шишек? (По одной). А сколько шишек осталось в корзине? (Ни одной). Правильно!

*Миша:*– Теперь я буду знать, как считать, но может, вы поможете мне шишки сложить в корзину и еще раз посчитать, чтобы я лучше запомнил? (Дети складывают шишки в корзину).

*Воспитатель:* - Ребята, сколько теперь у Мишки шишек в корзине? (Много). А у вас? (Ни одной).

*Воспитатель:* - Посиди, Миша, посмотри, как детки занимаются. А теперь снова загадка:

*2)* Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. (Заяц)

*Воспитатель:-* Правильно. Ой, слышите кто-то ещё стучится к нам в группу, сейчас посмотрю. (*Иду к двери и заношу игрушку зайца и корзину с морковкой).*

*Зайка:-* Здравствуйте ребята!

*Воспитатель:-* Ты сегодня наш второй лесной гость!

*Зайка:-* Ребята ,я к вам пришёл не с пустыми лапками, а принёс вам в подарок морковку, вот только посчитать я их не могу, хочу чтобы всем хватило

*Воспитатель:-* Мы тебя научим. Давай свою корзинку, посмотрим сколько у тебя морковок.

Ребята посмотрите и скажите сколько морковок у Зайки в корзине? (*Много)*. А сейчас я раздам вам эти морковки. *( Достаю по одной и раздаю детям, одна морковка остаётся лишняя в корзине).*

Ребята а теперь у каждого из вас сколько морковок? ( *По одной).* А сколько морковок осталось в корзине? ( *Одна).* Правильно. В корзине одна морковка. А где больше морковок у нас или в корзине? (*У нас)*

- Спасибо Зайка за угощенье ,всем хватило по одной морковки, даже тебе одна осталась.

*Зайка:-* Теперь я буду знать, как считать ,но может, вы мне поможете морковки сложить в корзину? ( *Дети складывают морковки в корзину).*

*Воспитатель:-* Ребята, сколько теперь у Зайки морковок в корзине? (*Много).* А у вас? ( *Ни одной).*

*-* Посиди Зайка, посмотри, как детки занимаются. Ну а сейчас следующая загадка

3) Он, как паровоз, пыхтит

Весь в иголочках сидит

Ты иголочки не трожь

Потому что это…(*Ёжь)*

*Воспитатель:-* Правильно. Слышите кто –то пыхтит за дверью ,сейчас посмотрю (*Иду к двери и заношу игрушку Ёжика с двумя корзинками из картона, в одой корзинке одно яблочко, в другой много* ).

*Ёжик*:- Здравствуйте ребята!

Я пришёл с вами поиграть, и принёс вам в подарок яблочки, только не могу сосчитать сколько в одной корзинке и сколько в другой.

*Воспитатель:-* Мы тебя научим, правда ребята. (*Да).*

*-* Ребята посмотрите сколько в этой корзинке яблок? (*Одно).*

*-* А сколько в этой корзинке? (*Много).*

*-* Вот видишь Ёжик, как быстро мы умеем считать.

*Ёжик:-* Молодцы! А теперь поиграйте со мной

**Физминутка:**

*Жил в лесу колючий ёжик, да-да-да,*

*Был клубочком и без ножек, да-да-да.*

*Не умел он топать- топ, топ, топ.*

*Не умел он хлопать- хлоп, хлоп, хлоп.*

*Не умел он прыгать- прыг, прыг, прыг,*

*Только носом шмыгать- шмыг, шмыг, шмыг.*

*А ребятки в лес пришли, да- да- да,*

*Ёжика в лесу нашли, да- да- да.*

*Научили хлопать- хлоп, хлоп, хлоп,*

*Научили топать- топ, топ, топ.*

*Воспитатель:-* Ребята присаживайтесь и послушайте последнюю загадку

*4)Рыжая плутовка, хитрая ловкая,*

*В сарай попала, всех кур пересчитала. (Лиса).*

- Ну конечно, это лиса, вот и дверь приоткрылась, может лисонька к нам явилась? (Подхожу к двери, несу игрушку лисы)

*Лиса:* - Узнали меня? (Да).

*Воспитатель:* - Здравствуй, милая лиса, всего леса ты краса.

*Лиса:*- Здравствуйте.

*Воспитатель:*- Посмотрите ребята, какая лиса красивая, а какая у нее сумочка красивая, Лисичка, а что у тебя в сумочке? *Лиса:*- Ах, это, ну я же самая хитрая и умная, принесла вам кое - что, посмотрите, разберите и ответьте мне!

Воспитатель достаёт из сумочки карточки. Так ведь это у тебя, лисичка игра «Угадай, что лишнее?». Ребята, посмотрите на карточку и скажите, какая фигура здесь лишняя? (Один большой красный квадрат, Пять маленьких красных квадратов). *Дети:*- Большой, красный квадрат! *Воспитатель:* - Илья, почему ты так думаешь? (Потому что, все квадраты маленькие, а он большой.) Следующие карточки *( Ответы детей и пояснения).*

- Молодцы ребята, вы отлично справились с заданиями лисы.

**Итог:** как нам было весело сегодня! А кто же к нам приходил? Какие лесные жители? Чему мы научили каждого из них? На этом нам пора прощаться с нашими гостями, до свидания, приходите к нам еще, мы будем вам очень рады!

# https://sun1-47.userapi.com/QmSheSQyvFSN8rHis9Xtntn_yYlemACNXIL-xQ/iOcbbatsOC8.jpg





