**Конспект НОД по развитию речи в средней группе «Путешествие в страну русских сказок»**

 **Цель:** Вспомнить вместе с детьми известные русские народные сказки, помочь вспомнить последовательность действий персонажей сказки.

-закрепление умения самостоятельно создавать постройку из строительного материала, опираясь на схему.

**Программные задачи**:

 **Познавательные**:

-Мотивировать детей узнавать сказку по иллюстрации;

-Вспомнить вместе с детьми известные русские народные сказки, помочь вспомнить последовательность действий персонажей сказки.

**Развивающие:**

**-**развивать речевую активность детей , побуждать их вступать в диалог;

-создавать условия для развития познавательных процессов;

-Развивать конструктивные навыки , мелкую моторику рук, работу по схемам.

**Воспитывающие:**

**-**воспитывать нравственные качества;

-формировать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству.

-любознательность

 **Ход НОД:**

**Воспитатель:** Рано – рано поутру, когда все крепко спали
Прямо под моим окном две птички щебетали
И они мне рассказали, что сегодня в гости к нам,
Спешит кот Котофей .

*Вкатывается Волшебный клубок, а за ним бежит Кот*
**Кот:**
Здравствуйте, детишки!
Девчонки и мальчишки!
Там такой мороз, зима
И теперь собрался я
В гости к вам прийти друзья!
**Кот:** Ребята, я хочу с вами познакомиться. А вы хотите со мной подружиться? У меня есть волшебный клубочек. Он сегодня будет нам помогать.
*Игра «Давайте познакомимся»*
(звучит спокойная музыка, дети сидят в кругу на полу. Кот передаёт волшебный клубочек и называет своё имя, затем ребёнок передаёт дальше волшебный клубочек и называет своё имя и т. д. пока волшебный клубочек не вернётся к Коту).

**Кот:** Ребята как я рад! У меня теперь столько друзей! Ребята, я хочу вам подарить вот эту книгу. ( кот уходит)

 *(Открывают. Выясняется, что все страницы белые).*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что случилось со страницами книги? (Дети рассуждают, высказывают свои предположения).

**Воспитатель:** А вы хотите прочитать эту книгу и узнать почему исчезли все сказки со страниц нашей книги? Вы хотите ее почитать? Тогда нужно их найти! Ребята , а ведь Котофей, наверное, не просто так оставил нам свой клубочек! Пустим его по дорожке и посмотрим , куда он нас приведет.

Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова «Раз, два, три клубочек, помоги!».

Клубочек покатился к елочке. Под ёлочкой спрятан «сундучок сказок»

**Воспитатель:** Дети, чтобы сундучок открылся нам нужно отгадать загадки и тогда мы узнаем, что внутри сундучка.

*Игра "Узнай сказку". (Воспитатель обращает внимание детей на доску. На доске демонстрируется презентация "Русские народные сказки". Дети отгадывают сказки.)*

Внутри сундучка спрятаны страницы из книги.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите ,мы нашли несколько сказок из книги. И ещё у нас остались пустые странички. Давайте посчитаем, сколько сказок нам нужно найти. Интересно, куда наш клубочек поведёт нас дальше? «Раз, два, три клубочек, помоги!».

*Клубочек подкатился к мольберту, где нужно расставить героев сказки «Репка» в правильном порядке.*

**Воспитатель:** Ребята, куда привёл нас клубочек? Посмотрите, герои какой сказки живут в этом домике? (Ответы детей)

Ребята, смотрите, а сказка вся рассыпалась. Они что поссорились? Давайте их помирим.

**Воспитатель:** Расставьте в правильной последовательности героев из сказки «Репка» .Вот мы и получили еще одну страничку из нашей книги.

*Клубочек подкатился к теремку из конструктора.*

**Воспитатель:** Ничего не понимаю! Здесь- то что произошло? Может ,отгадав загадку, мы узнаем сказку?

В поле появился дом.
Поселились в доме том:
Мышка, по имени Норушка,
И лягушка Квакушка,
 Лисица и Зайчишка.
А ещё лохматый Мишка
Позже поселился тут.
Как все домик-то зовут?
Вьётся над трубой дымок.
Этот домик — …

Теремок у нас есть, а героев не видно! Дети, а из чего наш теремок построен? (Ответы детей). Может , героев мы тоже сможем построить из конструктора?

*Дети выполняют работу по конструированию из лего-конструктора.*

**Воспитатель:** Расскажите клубочку **,**кто у вас получился? (Индивидуально, к каждому ребёнку)

Стоит в поле теремок. Бежала Мышка – норушка….

Вот мы и нашли последнюю сказку. (Вставить страничку в книгу)

Посмотрите, какую книгу смогли мы собрать. Мы- молодцы! Кто старался- похлопайте в ладошки!

**Воспитатель:** А теперь , давайте пустим клубочек по дорожке и посмотрим , куда он нас приведет?

Д*ети встают в круг.*

**Воспитатель:** Кому вы покажете эту книгу и познакомите с ее героями?

(Дети сами несут книгу)

Воспитатель: А кто понесет книгу? Кто первый построил фигурку? Вариантов может быть несколько.(по выбору детей)