|  |
| --- |
| **КОНСПЕКТ НОД: «В гостях у сказки»****Возрастная группа:**старший возраст.Цель: Развитие интереса детей к сказкам. Расширение и углубление знаний о сказках. **Задачи:**1.Развивающие:- Развивать у детей творческое мышление, фантазию, внимание; речь детей, инициативу.2.Воспитывающие:- Воспитывать любовь и интерес к сказкам, эмоциональную отзывчивость3.Обучающе:- Учить связно, последовательно излагать ход сказки;- Активизировать в речи детей: название сказок, имена сказочных героев;- Закрепить знания детей о русских народных сказках.**Предполагаемый результат:** Закрепление у детей знания о сказках, воспитание любви к устному народному творчеству.**Виды детской деятельности:**игровая,  коммуникативная (беседа, ситуативный разговор, отгадывание загадок),двигательная (подвижные дидактические игры, игровые упражнения, физкультминутка).**Индивидуальная работа:** побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.**Предварительная работа:**1. Чтение, рассказывание русских народных сказок.2.  Рассматривание иллюстраций к сказкам.3.  Просмотр мультфильмов по теме: «Русские народные сказки».3. Проведение дидактических игр: «Узнай сказку по предмету», «Доскажи словечко», «Из какой сказки герой?», «Скажи наоборот», «Назови детеныша».4.  Разгадывание загадок.**Оборудование:** Картинки с изображением сказочных героев, « Сказки», Волшебная палочка, картинки животных. **ХОД ООД:**Орг. момент.**Сказка в двери к нам стучится,** **Скажем сказке – заходи****Это присказка ребята, сказка будет впереди.**Воспитатель: Ребята, то из вас любит сказки ? А кто из вас хочет отправиться в гости к сказке? Сказочные герои загадали слово . Мы будем отгадывать по 1-м буквам слов, отгаданных вами загадок.1. Красна девица грустна, ей не нравится весна.Ей на солнце тяжко, слёзы льёт бедняжка - **С**негурочка.
2. На сметане мешён, на окошке стужён.Круглый бок, румяный бок, покатился -  **К**олобок.
3. Всех излечит, излечит, добрый доктор – **А**йболит.
4. Она красива и мила, а имя её от слова зола – **З**олушка.
5. Толстяк живёт на крыше, летает он всех выше – **К**арлсон.
6. В сказках он всегда простак, все зовут его дурак.Но ум ещё покажет свой, этот сказочный герой **– И**ванушка.
7. ( Кто отгадал, то берет букву, и выставляет на мольберт.)

Звучит спокойная музыка.Воспитатель: Сегодня мы отправимся в чудесный мир сказки.    **Загадывание загадок детям****1. Долго-долго терпела посуда И решила: «Уходим отсюда!» Даже ложки ушли и стаканы, И остались одни тараканы. Все ушли от неё, без разбора. Имя этой неряхи — …** (Федора)Воспитатель: Как называется эта сказка?Дети: Федорино горе.Воспитатель: Бабушка Федора , хочет поиграть с вами а вы хотите? Игра называется: «Доскажи словечко» (с волшебной палочкой). Для этого нужно построиться в кружок. Я начинаю, вы продолжаете ,я называю сказочный предмет или сказочного героя, а вы продолжаете.  **Сапоги -скороходы, шапка- невидимка, скатерть- самобранка , ковер-самолет, цветик- семицветик. меч- кладинец, гусли – самогуды, золотой –ключик, Царевна-…..,змей-…,конек-…, Сивка-…, Доктор-…., Снежная** -….**2. Жили братья-толстячки, Все три носа — пятачки. Старший братец — всех умней,Дом построил из камней.****Отвечайте-ка, ребята, Кто те братья?**( поросята Ниф……..)  А сказка как называется?И они хотят с вами поиграть. Игра называется **«Скажи наоборот».****Большой – маленький, Мягкий – жесткий, Жара – холод, Тяжелый – лёгкий,****Светлый – тёмный, Грязный – чистый, Короткий -….,Высокий-…,Слабый-..,Умный-…Злой-...****Воспитатель: Молодцы.****3. По тропе, шагая бодро, сами вёдра носят воду. Как называется сказка?****Дети: «По щучьему велению».****Воспитатель: Как зовут главного героя сказки?****Дети: Емеля.**Воспитатель: Поможем Емеле? «Сколько услышишь в слове слогов», а то, он то не умеет. (Сказка, щука, печка, царевна, царь, ведро, коромысло, сани ,зима, река).Воспитатель: Молодцы, ребята, вы правильно посчитали слоги в словах. **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**  «В темном лесу есть избушка»В темном лесу есть избушка – дети шагают.Стоит задом наперед – дети поворачиваются.В этой избушке есть старушка – грозят пальцем.Бабушка Яга живет – грозят пальцем другой руки.Нос крючком, - показывают пальчиком.Глаза большие – показывают.      Словно угольки горят- покачивают головой.Ух, сердитая какая! – бег на месте.Дыбом волосы стоят – руки вверх.Слушайте следующую загадку.4**.  Отворили дверь козлята, и пропали все куда-то.**Дети: «Волк и семеро козлят». В-ль: Ребята, чему учит нас эта сказка? (тому ,что нельзя чужим открывать дверь , слушать маму) Воспитатель: Мама – коза посмотрит знаете ли вы детенышей «Назовите детенышей» (по картинкам).Медведь – медвежонок – медвежата; Ёж – ежонок – ежата; Лиса – лисенок – лисята;Белка – бельчонок – бельчата; Лягушка – лягушонок – лягушата; Заяц – зайчонок – зайчата;Волк – волчонок – волчата; Бобр – бобренок – бобрята; Олень – олененок – оленята;Лось – лосенок – лосята.**5.  А дорога далека, а корзина нелегка.Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок.Воспитатель: Что это за сказка?**Дети: «Маша и медведь».Воспитатель: Маша нарисовала картину и вам надо найти предметы на ней со звуком «М» «Найди слова со звуком «М» **6. Рыжая плутовка обманула волка ловко.(Лисичка- сестричка и серый волк)**Лисичка и волк предлагают вам угадать сказки по предмету «Угадай сказку по предмету»(топор, стрела, ведерко, красная шапка, денежка, пирог, туфелька, градусник, цветок, яйцо, скалка, сапоги, …)Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо знаете сказки.Воспитатель: Наше путешествие в мир сказок заканчивается. Вспомните, герои каких сказок с вами играли? .**Рефлексия:** Ребята, если вам было интересно, и у вас хорошее настроение ,возьмите красные сердечки, а если вам было грустно и не интересно, возьмите синие или желтые.Мне очень приятно, что вы так оценили свою работу. Вы сегодня все старались и были просто молодцы. |
|  |
|  |
|  |

**С** **к а з к и.**