Конспект НОД по развитию речи в старшей подготовительной группе

**Тема: Путешествие в лес загадок.**

**Дымченко Н.**»

**Цель занятия:**

 -обогащать активный словарный запас детей сравнительными прилагательными, вербальными характеристиками героев.

Развивать любознательность. Находчивость, интерес и познавательную активность к речевой деятельности.

-Воспитывать уважительное отношение к сверстникам.

-Формировать доброжелательные партнерские взаимоотношения между детьми, волевые качества.

**Оборудование**: таблицы с изображением модели составления загадок; картинки-фото: еж, заяц, медведь, белка, елка, дидактические игры.

**Ход**

 Сегодня мы с вами совершим интересное, увлекательное путешествие в **сказку**. Я расскажу вам сказку, но эта сказка необычная. Вы хотите узнать , о чем она?

Если вы отгадаете загадку, то герой сказки появится.

**Он испёкся в русской печке,**

**Покатился за крылечко.  
У него румяный бок.  
Это вкусный...(Колобок)**

Вижу, **сказку вам читали**,

И героя все узнали.

А какой он наш колобок?

Передаем друг другу колобка и говорим , какой он.(круглый, мягкий, теплый, желтый, и.т.д)

(Не повторяемся.)

А сейчас давайте поиграем с вот такими колючими колобками (массажные мячики)

**«Колобок»**

|  |
| --- |
| Жили-были дед и баба   На поляне у реки. И любили очень-очень На сметане колобки. Хоть у бабки мало силы, Бабка тесто замесила. Ну а маленькая внучка Колобок катала в ручках. Вышел ровный, Вышел гладкий, Не солёный и не сладкий, Очень круглый, Очень вкусный.  Даже есть его нам грустно! |

. (Катать мячик между ладонями)

(Перекладывать мячик из руки в руку)

(Сжимать мячик ладонями)

(Катать мячик между ладоней круговыми движениями)

(Мяч держать в ладонях, сложенных лодочкой)

(Убираем в корзинку)

Колобок приглашает нас попутешествовать.

Жил был колобок. Захотелось ему погулять. Побежал он, а сейчас послушайте…

Протянулся поясок, через поле и лесок.

Да не взять его руками, не смотать его в клубок. загадывает ребенок.

И привела его дорожка в лес. А в лесу….

**Что же это за девица**

**Не швея, не мастерица?**

**Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год … *(Ёлка)*** загадывает ребенок.

***Игра «Угадай чьи следы»***

А посмотрите, сколько следов на снежной дорожке. Кому пренадлежат эти следы? А мы пойдем дальше и узнаем.

Давайте проговорим, чьи следы: заячьи, лисьи…….

Покатился колобок дальше, а навстречу ему , отгадайте ,кто?

**Живет в глуши ночной** мнемотаблица

**Иголок очень много,**

**А нитки ни одной. *(Ёж****)*

А как вы поняли что это ежик?(ответы детей: у него есть острые

иголки ,которые называются колючками).Воспитатель: ребята, а как вы думаете? Чем похожи колобок и ежи? (они оба круглые).А когда ежик становится круглым, как колобок?(кода боится лесных зверей). А чем отличаются колобок и ежик?(колобок- гладкий, нежный; а ежик-колючий, жесткий).

Подружим его с елочкой..?

И подружился ежик с елочкой, а почему он подружился с елочкой? А наш колобок покатился дальше. А навстречу ему.

**Хожу в пушистой шубке, живу в густом лесу.**

**В дупле на старом дубе, орешки я грызу. *(Белка)*** говорит ребенок.

Белка впадает в спячку? А цвет шубки меняет? А за чем ? а у белки есть враги? Поинтересуйтесь дома у мамы и папы.

«Составь из слогов » Гри-…бы., яго-..ды ,оре-…хи, шиш-..ки (прочитать)(дети работают в парах)

Посадим белочку к елочке?

Побежал колобок дальше и вдруг

**Белое покрывало,**

**С неба упало,**

**Всю зиму лежало,**

**Землю укрывало,**

**Весной солнце припекло,**

**В реку ручейком стекло*.(снег)*** загадывает ребенок.

А когда идет снег?

А какие зимние месяцы вы знаете?

От чего ручей получился? А когда тает снег? Какие весенние месяцы знаете?

**Физминутка** «Снег»

|  |  |
| --- | --- |
| Как на горке — снег, снег,  И под горкой — снег, снег,  И на елке — снег, снег,  И под елкой — снег, снег.  А под снегом спит медведь.  Тише, тише... Не шуметь! | *Дети медленно поднимают руки вверх.*  *Медленно приседают, опускают руки.*  *Вновь встают и поднимают руки.*  *Приседают и опускают руки.*  *На цыпочках бегут по кругу. Держат руки на поясе.* |
| *И. Токмакова* | |

А куда же наш колобок покатился дальше? Какится, катиться ,а на встречу…

**Он коричневый, лохматый.  
Угадайте-ка, ребята,  
Кто, построив теплый дом,  
Спит всю зиму в доме том?  
(Медведь)** ( мнемотаблица)

Пригласим его к елочке?

Загадка – пантомима. загадывает ребенок.

Сказочные герой . который сейчас появится перед вами, загадал чтобы его изобразил мальчик по имени Рамиль.

**Маленький, беленький,  
По лесочку прыг-прыг!  
По снежочку тык-тык! *(Заяц***

Как вы считаете зайка у Рамиля получился веселый или грустный? Он смелый или пугливый? Рамиль, они правильно догадались? Ты такого именно загадал?

А зайка хочет поиграть. П/И «Зайка»

И он хочет подружиться с нашей елочкой, а колобок покатился дальше.А на встречу ему …

Игра «Да – нет» Когда отгадают , картинка появляется.

**Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый — краса,  
А зовут ее — …**

***(Лиса)***

Задайте мне вопросы. Какая? какой?....

Лисичка не ешь колобка , лучше послушай , как ребята составляют предложения по схеме со словом ЛИСА

Пригласим ее к елочке?

Сел отдохнуть колобок. И слышит..

**Трещит тут с самого утра,**

**Пор-р-ра, пор-р-ра! А что пора?**

**Такая с ней морока,**

**Когда кричит( сорока.)**

А давайте и мы потрещим как сорока. Трр- трр…

Принесла сорока на хвосте новость, что у деда с бабкой в избушке:

**Явился в желтой шубке, прощайте 2 скорлупки *(Цыпленок)*.**загадывает ребенок.

(Очень захотелось колобку посмотреть на цыпленка, и побежал он обратно домой и позвал зверей с собой.)

Колобок остался очень рад. Что у него появилось столько друзей. А вы рады? Вам было интересно?

Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец.

(Дети должны не просто **отгадывать загадки**, но и доказывать правильность ответа.)

**Рефлексия:** Ребята, если вам понравилось путешествовать с колобком, возьмите розовые прищепочки и разместите к солнышку, а если вам было грустно, возьмите синие прищепочки и разместите к тучке.