|  |
| --- |
| **КОНСПЕКТ НОД по развитию речи в старшей группе «В гостях у сказки»**  **Возрастная группа:**старший возраст.  Цель: Развитие интереса детей к сказкам. Расширение и углубление знаний о сказках.  **Задачи:**  1.Развивающие:  - Развивать у детей творческое мышление, фантазию, внимание; речь детей, инициативу.  2.Воспитывающие:  - Воспитывать любовь и интерес к сказкам, эмоциональную отзывчивость  3.Обучающе:  - Учить связно, последовательно излагать ход сказки;  - Активизировать в речи детей: название сказок, имена сказочных героев;  - Закрепить знания детей о русских народных сказках.  **Предполагаемый результат:** Закрепление у детей знания о сказках, воспитание любви к устному народному творчеству.  **Виды детской деятельности:**игровая,  коммуникативная (беседа, ситуативный разговор, отгадывание загадок),двигательная (подвижные дидактические игры, игровые упражнения, физкультминутка).  **Индивидуальная работа:** побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей.  **Предварительная работа:**  1. Чтение, рассказывание русских народных сказок. 2.  Рассматривание иллюстраций к сказкам. 3.  Просмотр мультфильмов по теме: «Русские народные сказки». 3. Проведение дидактических игр: «Узнай сказку по предмету», «Доскажи словечко», «Из какой сказки герой?», «Скажи наоборот», «Назови детеныша». 4.  Разгадывание загадок.  **Оборудование:** Картинки с изображением сказочных героев, « Сказки», Волшебная палочка, картинки животных.  **ХОД ООД:**  Орг. момент.  **Сказка в двери к нам стучится,**  **Скажем сказке – заходи**  **Это присказка ребята, сказка будет впереди.**  Воспитатель: Ребята, то из вас любит сказки ? А кто из вас хочет отправиться в гости к сказке? Сказочные герои загадали слово . Мы будем отгадывать по 1-м буквам слов, отгаданных вами загадок.   1. Красна девица грустна, ей не нравится весна. Ей на солнце тяжко, слёзы льёт бедняжка - **С**негурочка. 2. На сметане мешён, на окошке стужён. Круглый бок, румяный бок, покатился -  **К**олобок. 3. Всех излечит, излечит, добрый доктор – **А**йболит. 4. Она красива и мила, а имя её от слова зола – **З**олушка. 5. Толстяк живёт на крыше, летает он всех выше – **К**арлсон. 6. В сказках он всегда простак, все зовут его дурак. Но ум ещё покажет свой, этот сказочный герой **– И**ванушка. 7. ( Кто отгадал, то берет букву, и выставляет на мольберт.)   Звучит спокойная музыка.  Воспитатель: Сегодня мы отправимся в чудесный мир сказки.      **Загадывание загадок детям**  **1. Долго-долго терпела посуда  И решила: «Уходим отсюда!»  Даже ложки ушли и стаканы,  И остались одни тараканы.  Все ушли от неё, без разбора.  Имя этой неряхи — …**  (Федора)  Воспитатель: Как называется эта сказка?  Дети: Федорино горе.  Воспитатель: Бабушка Федора , хочет поиграть с вами ,а вы хотите? Игра называется: «Доскажи словечко» (с волшебной палочкой). Для этого нужно построиться в кружок. Я начинаю, вы продолжаете ,я называю сказочный предмет или сказочного героя, а вы продолжаете.  **Сапоги -скороходы, шапка- невидимка, скатерть- самобранка , ковер-самолет, цветик- семицветик. меч- кладинец, гусли – самогуды, золотой –ключик, Царевна-…..,змей-…,конек-…, Сивка-…, Доктор-…., Снежная** -….  **2. Жили братья-толстячки,  Все три носа — пятачки.  Старший братец — всех умней, Дом построил из камней.** **Отвечайте-ка, ребята,  Кто те братья?** ( поросята Ниф,……..)  А сказка как называется?  И они хотят с вами поиграть. Игра называется  **«Скажи наоборот».**  **Большой – маленький, Мягкий – жесткий, Жара – холод, Тяжелый – лёгкий,**  **Светлый – тёмный, Грязный – чистый, Короткий -….,Высокий-…,Слабый-..,Умный-…Злой-...**  **Воспитатель: Молодцы.**  **3. По тропе, шагая бодро, сами вёдра носят воду. Как называется сказка?**  **Дети: «По щучьему велению».**  **Воспитатель: Как зовут главного героя сказки?**  **Дети: Емеля.**  Воспитатель: Поможем Емеле? «Сколько услышишь в слове слогов», а то, Емеля то не умеет . (Сказка, щука, печка, царевна, царь, ведро, коромысло, сани ,зима, река).  Воспитатель: Молодцы, ребята, вы правильно посчитали слоги в словах.  **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**  «В темном лесу есть избушка»  В темном лесу есть избушка – дети шагают. Стоит задом наперед – дети поворачиваются. В этой избушке есть старушка – грозят пальцем. Бабушка Яга живет – грозят пальцем другой руки. Нос крючком, - показывают пальчиком. Глаза большие – показывают.       Словно угольки горят- покачивают головой. Ух, сердитая какая! – бег на месте. Дыбом волосы стоят – руки вверх.  Слушайте следующую загадку.  4**.  Отворили дверь козлята, и пропали все куда-то.**  Дети: «Волк и семеро козлят».  В-ль: Ребята, чему учит нас эта сказка? (тому ,что нельзя чужим открывать дверь , слушать маму)    Воспитатель: Мама – коза посмотрит знаете ли вы детенышей «Назовите детенышей» (по картинкам).  Медведь – медвежонок – медвежата; Ёж – ежонок – ежата; Лиса – лисенок – лисята;  Белка – бельчонок – бельчата; Лягушка – лягушонок – лягушата; Заяц – зайчонок – зайчата;  Волк – волчонок – волчата; Бобр – бобренок – бобрята; Олень – олененок – оленята;  Лось – лосенок – лосята.  **5.  А дорога далека, а корзина нелегка. Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок. Воспитатель: Что это за сказка?**  Дети: «Маша и медведь».  Воспитатель: Маша нарисовала картину и вам надо найти предметы на ней со звуком «М» «Найди слова со звуком «М»  **6. Рыжая плутовка обманула волка ловко. (Лисичка- сестричка и серый волк)**  Лисичка и волк предлагают вам угадать сказки по предмету «Угадай сказку по предмету»  (топор, стрела, ведерко, красная шапка, денежка, пирог, туфелька, градусник, цветок, яйцо, скалка, сапоги, …)  Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо знаете сказки.    Воспитатель: Наше путешествие в мир сказок заканчивается.  Вспомните, герои каких сказок с вами играли?  .  **Рефлексия:** Ребята, если вам было интересно, и у вас хорошее настроение ,возьмите красные сердечки, а если вам было грустно и не интересно, возьмите синие или желтые.  Мне очень приятно, что вы так оценили свою работу. Вы сегодня все старались и были просто молодцы. |
|  |
|  |
|  |

**С** **к а з к и.**