Утверждаю

Заведующая МБДОУ Верхнепашинский детский сад №8

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жилинская Т. В.

**Конспект образовательной деятельности по музыкальному развитию в разновозрастной группе 1,5 – 4 лет (с детьми 3-4 лет)**

**«В гостях у бабушки Хозяюшки» («Домашние птицы»).**

**Составила:** музыкальный руководитель

Шевцова Е. А.

**ВЕРХНЕПАШИНО 2015**

**Цель.** Способствовать развитию эмоционального отклика на музыку через театрализованную деятельность. Создать радостную, непринужденную атмосферу.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

* Формировать певческие навыки: дыхание, дикцию, легкость и полетность голоса;
* Расширить представления детей о птицах, закрепить умение их называть и угадывать по голосу.

1. **Развивающие:**

* Развивать двигательную и речевую активность, эмоциональную и музыкальную отзывчивость;
* Стимулировать и поддерживать самостоятельные проявления активности в театральной деятельности с использованием выразительных средств: мимики, жеста, танцевальных импровизаций;

1. **Воспитательные:**

* Воспитывать слушательскую культуру, сдержанность и доброжелательность.

**Виды детской деятельности:** музыкальная, двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Методы и приемы:**

1. **Наглядные:** использование декораций, демонстрация картинок с изображением птиц и персонажей кукольного театра.

2. **Словесные:** поисковые вопросы к детям (загадки), объяснение, оценка деятельности детей, поощрение, пояснение, подведение к выводу.

3. **Практические:** создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность детей.

**Оборудование**: Картинки с изображением птиц (сова, ворона, утка, курица, петух), игрушки для показа кукольного театра (бабушка, петушок, курочка, уточка); шапочка курицы.

**Музыкальный репертуар:** Аудиозаписи: «Голоса птиц» (сова, ворона, утка, куриц, петух), потешка «Петушок» р.н.п. в обр. Красева, «Автобус» Е. Железновой, «Цыплята» А. Филиппенко, «Танец маленьких утят» франц.нар.песня, сл. Ю.Энтина.

**Ход ОД:**

**Организационный момент.**

**Муз.рук-тель.** Ребята посмотрите, к нам пришло письмо. Хотите узнать, что там?

**Д**ети. Да!

*Муз.рук-тель читает письмо от бабушки Хозяюшки.*

***Ребята, узнала, что к вам в гости приезжал петушок . Хочу пригласить вас к себе в гости на «Домашнее подворье».***

***Бабушка Хозяюшка.***

**Муз.рук-тель.** Ребята, хотите отправиться в гости к бабушке Хозяюшке?

**Дети.**  Да!

**Муз.рук-тель**. А на чем мы с вами поедем?

*Ответы детей.*

**Муз.рук-тель.** Мы поедем на автобусе. Все сели? Тогда в путь!

* ***Игровое упражнение «Автобус» Е. Железновой.***

**Муз.рук-тель.** Вот мы и приехали. Только, что-то я никого не вижу. Стучится. Зовут с детьми бабушку Хозяюшку.

*Из-за ширмы появляется Бабушка Хозяюшка.*

**Баб.Хоз.:** Здравствуйте, ребята, мы вас ждали. А где же мои птички? Вы их не видели?

А, я догадалась! Они спрятались и хотят с вами поиграть. А вы хотите?

**Дети.** Да!

**Баб.Хоз.:** Тогда слушайте внимательно.

* ***Игра «Угадай, кто кричит?»***

*По порядку звучат голоса птиц (ворона, петушок, сова, курочка, уточка). После того как дети отгадают, чей голос звучал, выставляются картинки с изображением птиц.*

**Создание игровой мотивации.**

**Баб.Хоз.:** Молодцы! Всех угадали. Да только вот не все птички на моем подворье живут. Некоторые в гости прилетели.

Возьмите карточки и попробуйте разделить птиц на тех, которые живут на природе и тех, которые живут на подворье у бабушки. **Дети:** Да!

**Баб. Хоз.:** Молодцы ребятки, а сейчас послушайте загадки.

Слушайте первую загадку:

*Кто рано встает,  
Голосисто поет,  
Деткам спать не дает?*

**Дети.** Петушок.

**Баб.Хоз.:** Правильно. Давайте позовем петушка.

**Дети.** Петушок иди к нам.

**Баб.Хоз.:** Не идет. А вы знаете песенку про петушка?

**Дети.** Да!

**БабХоз.:** Давайте споем ее, петушок услышит вашу песню и прибежит к нам.

* ***Потешка «Петушок» русск. нар. песенка в обр. Красева.***

*Из-за ширмы появляется петушок.*

**Петушок**. Ку-ка-ре-ку! Кто меня играть зовет?

* ***Игра с Петушком.***

*Играет спокойная музыка, дети спят, музыка затихает. Петушок кричит «Ку-ка-ре-ку!» дети поют ему песенку и грозят пальчиком.*

**Петушок:** Спасибо вам ребята, поиграли вы со мной, а сейчас мне пора возвращаться на подворье.

**Баб.Хоз.:** Убежал петушок, а у меня есть вторая загадка.

*Утром нам снесла яйцо,  
 После вышла на крыльцо,  
 Вправо-влево щурится,  
 Ищет зёрна …….(курица)*

*Муз. рук. надевает шапочку курочки и выходит к ребяткам.*

**Курочка:**Повертитесь, покружитесь и в цыпляток превратитесь.

* ***Песенка-игра «Цыплята» А.Филиппенко.***

**Курочка:** Молодцы цыплятки. Слушаетесь вы маму курочку. А сейчас повертитесь, покружитесь и в ребяток превратитесь.

**Баб.Хоз.:** Молодцы ребятки!

Слушайте последнюю загадку.

*Под дождём она гуляет,  
Щипать травку обожает,  
«Кря!» - кричит, Всё это шутка,  
Ну конечно это – (утка)*

**Баб.Хоз.:** А мои утятки очень любят танцевать, да так весело, что все то же в пляс пускаются, моим утятам подражать стараются. Выходите, будем вместе учиться танцевать.

* ***Танец « Маленьких утят****».*

**Баб.Хоз.:** Молодцы хорошо танцевали, мне очень понравилось. Все загадки разгадали. Какие птицы домашние узнали?

*Дети делают вывод, что ворона и сова дикие птицы, а курица, петух и утка – домашние.*

**Баб.Хоз.:** Благодарю вас ребята, что в гости ко мне приехали и хочу вам подарить дудочку. В детском саду будите на дудочке играть и про меня вспоминать. Ну, а мне пора, до свиданья детвора!

*Бабушка Хозяюшка уходит.*

**Муз.рук-тель.**И нам пора прощаться и возвращаться в детский сад.

Садитесь в автобус.

* ***Игра «Автобус» Е. Железновой.***

*Возвращаются в детский сад.*

**Рефлексия.**

**Муз.рук-тель:** Ребята, вам понравилось в гостях у Бабушки Хозяюшки? Что вы там делали? Что нового узнали? *Ответы детей.*

Ребята, а про каких птиц вам Бабушка Хозяюшка загадки загадывала.

**Дети.** Про домашних.

Муз.рук - тель: Я думаю лесные птички могли на нас обидиться, что мы с ними не поиграли. Поэтому я вам предлагаю послушать музыку пения лесных птичек и потанцевать, как вам захочется. А я с вами прощаюсь.

*При составлении конспекта занятия использовала интернет-ресурс.*

***Занятие проведено 19.11.2015г.***

***в тематическую неделю «Птички-невелички».***

***Цель занятия была достигнута.***

***Дети с радостью и увлечением отгадывали загадки, пели, танцевали вместе с героями. В конце занятия ответили на все вопросы, что говорит о том, что дети достигли поставленных задач.***

*** ***