**МКДОУ «Верхнепашинский детский сад № 8»**

**Конспект образовательной деятельности по музыкальному развитию в старшей разновозрастной группе (4 - 7 лет)**

**«Путешествие к морю».**

**Составила:**

музыкальный руководитель

Шевцова Елена Александровна.

**Цель:** Развитие музыкальных способностей дошкольников через использование разных видов деятельности (игровая, творческая, коммуникативная).

**Задачи:**

* Развитие двигательной активности детей: быстрота, координация, ловкость.
* Вызвать эмоциональную отзывчивость (желание оказать помощь) при поиске выхода из проблемной ситуации «море загрязнено бытовыми отходами».
* Воспитывать бережное отношение к миру, в котором мы живём;
* Систематизировать и упорядочить знания детей: о значении моря в жизни людей, о вредном влиянии на море некоторых видов деятельности человека и о борьбе с его загрязнением;
* Развивать творческую активность, самостоятельность и инициативу в музыкально-ритмическом движении;
* Развивать чувство ритма (простукивание простого ритмического рисунка с помощью ракушек и камней);
* Совершенствование певческого голоса, вокально-слуховой координации;
* Развитие навыков танцевальных движений, умение выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание;
* Вызвать эмоциональный отклик на музыку, развивать детское творчество (импровизация под музыку).

**Оборудование:**

**Полоса препятствий:**

* Дуга (2шт);
* Канат;
* Дорожка камушки;
* Конусы (3шт.);

**Танец «Рыбки»:**

* Костюмы;
* Ткань;

**Коллаж моря:**

* Ткань, камни, ракушки, палочки китайские и ленты синих оттенков (по паре на каждого ребёнка), предварительно очищенные предметы домашнего обихода (пакеты, банки стеклянные, банки консервные, бутылки пластиковые и др.);
* Макет дельфинёнка в цвете (сверху прикреплено разрезанное на части черно-белое изображение);
* Камень с надписью « На право пойдёшь – в беду попадёшь, на лево пойдёшь – ничего не найдёшь, а прямо пойдёшь – к морю попадёшь!»;
* Подарок от дельфиненка (диск с выступлениями дельфинов в дельфинарии, для вечернего просмотра);

**Музыкальное сопровождение:**

* «Мечта дельфина», крики дельфинов на фоне мягкой, доброй, ласковой мелодии;
* «Тоска дельфинов», крики дельфинов на фоне тревожной, грустной мелодии;
* Крик дельфина;
* Сен – Санс «Аквариум»;
* Плясовая мелодия;
* Шум моря в сопровождении фортепиано;
* Песня «А рыбы в море делают вот так…»
* Песня «Рыбка» муз. М. Красева, сл. М. Клоковой.

**Ход занятия.**

*Ребята отправляются к морю (с целью помочь дельфинёнку и отпустить в море его новых друзе) после НОД по художественному творчеству, где дети изготовили друзей для дельфинёнка. Заходят в зал под спокойную музыку и видят камень с надписью. Читают. Выбирают путь прямо.*

**В-ль:** Ребята я согласна с вашим выбором, но путь этот будет не лёгким. Вы должны пройти полосу препятствий. Справитесь – придёте к морю.

*Под плясовую мелодию дети один за другим проходят полосу препятствий. Занавес открывается - дети видят коллаж моря, загрязнённого «бытовыми отходами» и чёрно - белого дельфинёнка.*

* *Звучит музыка «Тоска дельфинов».*

**Муз.рук.:** Ребята посмотрите на море, на дельфина. Послушайте, что он нам говорит? Какая музыка играет? Можем ли мы прямо сейчас отпустить к нему друзей?

**Дети:** Нет. Музыка тревожная, грустная. Дельфинёнок чёрно-белый. Мусора много.

**Муз. рук.:** Я думаю, он нас просит о помощи. Как же мы можем ему помочь? Ведь если мы сейчас отпустим рыб они, так же как и другие рыбы могут уплыть или погибнуть, а дельфинёнок так и будет одинок.

**Дети:** Можно убрать мусор. Прибирают мусор в пакет. Замечают китайские палочки и ленту.

**Муз.рук.:** Ребята! В наше время во всём мире стремятся ненужным вещам дать вторую жизнь. Везут бытовые отходы на заводы, где их перерабатывают и превращают мусор в полезные вещи. И я предлагаю вам не выбрасывать, а смастерить палочки с лентами и придумать танец волн. *Мастерят. Звучит музыка моря. Дети импровизируют. Музыка утихает. Ребята отдают муз. рук-ю палочки.*

* ***Танец - импровизация с лентами.***

**В-ль:**  Вот видите вы своими руками изготовили новый атрибут для танцев. *Ставят в вазу.*

**Муз.рук.:** Ребята как красиво на море, тихо, спокойно. Свежий морской воздух. Давайте закроем глаза и подышим.

* ***Дыхательное упражнение «Морской воздух».***

Поднять плечи, развести руки в стороны – вдох, опустить руки – выдох.

* Открывается 1-я чёрно-белая деталь на дельфинёнке.

**Муз.рук.:** Открывайте глазки. Посмотрите на дельфинёнка. Ему очень понравилось, что мы навели порядок на море и побережье. И уже одно красочное пятно у него появилось. Да мы же совсем забыли для чего мы пришли!?

**Дети:** Мы принесли друзей дельфинёнку.

**Муз. рук.:** Скорее отпускайте их. *Дети отпускают.*

**Муз.рук.:** Ребята посмотрите какая стала в море прозрачная и чистая вода. Посмотрите, как хорошо видно то, что лежит на дне? Что вы увидели?

**Дети:** Камушки и ракушки.

**Муз.рук.:** Я предлагаю не просто полюбоваться камушками и ракушками, а достать их и поиграть. Мальчики берите по 2 камушка, а девочки по 2 ракушки.

* ***Музыкально-ритмическая игра «Тук-тук – камушки».***

Тук-тук, камушки,

Тук-тук, ракушки.

Тук-тук-тук, шумит волна,

А где рыбки – тишина.

*Звучит музыка «Мечта дельфина». Дети кладут камушки и ракушки на место и садятся на стульчики.*

* Открывается 2-я деталь на дельфинёнке.

**Муз.рук.:** Послушайте какая музыка и что нам говорит дельфинёнок.

**Дети:** Музыка радостная, значит - он радуется.

**Муз.рук.:** Вы совершенно правы. Он очень рад. А ещё он хочет с вами познакомиться. И хочет, чтобы вы научили его играть, петь и танцевать. Ведь пока он грустил, всё позабыл. Согласны?

**Дети:** Да!

**Муз. рук.:** Для начала познакомимся. А как? Я играю, а вы ласково поёте свои имена и имена своих друзей по очереди. За одно и подготовим горлышко к пению.

* ***Распевка «Наши имена».***
* **Открывается 3-я деталь.**

**Муз.рук.:** Замечательно. А сейчас вспомним песенку о рыбках, которую мы разучили на прошлом занятии.

* ***Песенка «Рыбка» муз. М. Красева, сл. М. Клоковой.***

**Муз.рук.:** А сейчас я вам предлагаю поиграть. *Мальчики – рыбаки. Берутся за руки и встают в круг. Поют первый куплет.*

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка озорница,

Мы хотим тебя поймать.

*И делают ворота. Поднять руки вверх. Девочки - рыбки. Поют второй куплет и заплывают в воротца. Имитируют движения плавниками.*

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла.

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро приплыла.

*Затем играет весёлая музыка. Рыбки должны уплыть из сети. А рыбаки, опустив ворота, ловят рыбок.*

*Садятся на стульчики.*

* Открывается 4-я деталь.

**Муз.рук.:**Ну вот мы и познакомились с дельфинёнком, научили его играть с новыми друзьями. И теперь его друзья хотят танцевать. Вы тихонько посидите и на рыбок посмотрите.

Рыбки, рыбки озорницы,

Выходите порезвиться!

* ***Танец «Рыбки» под музыку Сен-Санса «Аквариум».***
* Открывается 5-я деталь.
* *Звучит запись крик дельфинов.*

**Муз.рук.:** Послушайте. Как вы думаете, что нам сказал дельфинёнок?

Он сказал: «Спасибо! Вы настоящие друзья!»

Как вы думаете, почему он так сказал?

Да потому, что только настоящий друг не бросит друга в беде. А ещё вам дельфинёнок передал вот этот диск. После сна вы обязательно посмотрите его.

Давайте и дельфинёнку скажем спасибо! И попрощаемся с ним.

*Дети прощаются.*

**Муз.рук.:** А я приглашаю вас на весёлый танец, исполнив который, мы окажемся в детском саду!

* ***Танец « А рыбы в море плавают вот так…»***

*Во время танца занавес закрывается.*

*Рефлексия.*

**Муз. рук.**: Ребята спасибо, за вашу доброту и отзывчивость! До встречи!