ФОРМАТ ОПИСАНИЯ ЗАНЯТИЯ. МОДЕЛЬ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»

1. Лукьянцева Елена Петровна

2. Группа старшего возраста

3. Тема: Комнатные растения

4. Цель: Расширять и уточнять представления о комнатных растениях.

5. Задачи:

1. Формировать знания о том, что необходимо для роста растений (свет, воздух, вода)

2. Продолжать знакомить с особенностями внешнего строения растений, с разнообразием листьев, стеблей и цветков.

3. Воспитывать желание ухаживать за растениями

4. Развивать умение рисовать комнатные растения с натуры, правильно предавать внешний вид сансевьеры.

6. Основные этапы занятия и планирование времени на каждый этап:

Начало занятия (организационный момент): 6 минут

Работа на станции 1: 6 минут

Работа на станции 2: 6 минут

Работа на станции 3: 6 минут

Завершение занятия: 1 минуты

На каждой станции стоят песочные часы, по которым ориентируются дети. По окончании времени педагог подает сигнал (колокольчик)

7. Маршруты движения групп по станциям

Группа 1. Кактус (1, 2, 3)

Группа 2. Фиалка (3, 1, 2)

Группа 3: Герань (2, 3, 1)

8. Организационно-педагогические условия и описание хода занятия

**НАЧАЛО ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель: - Ребята, здравствуйте! Проходите за мной! Присаживайтесь на любую подушечку!

-Я очень люблю загадывать загадки, сегодня с собой принесла их. Хотите попробовать угадать? Вы будете называть отгадку, если она верна я буду показывать картинку.

На окне растет

Круглой шапкой цветет

Расцвела в такую рань

На моем окне …. (герань)

Накрыт бокал с водицей

Ежовой рукавицей…. (кактус)

Если станет плохо мне,

Доктор – вот он, на окне

Вылечусь быстрее вдвое

Имя доктора….(алоэ)

Плоский, длинный, а не брус,

Полосат, а не арбуз! (сансевьева)

Фиолетовый цветочек

Мягкий, бархатный листочек.

Проявите чуть смекалку

Тот цветок зовут… (фиалка)

Как быстро и много вы угадали! Как это все одним словом назвать!?

Вы, наверное, много знаете о комнатных растениях!? А как им живется, хотите посмотреть?

(*просмотр видеоролика 4:05 мин.)* Как интересно!

Ребята, я знаю, есть такая волшебная страна растений, хотите туда отправиться?

Чтобы не испугать жителей этой страны, предлагаю вам одеть шапочки цветов, тогда растения примут нас за своих (кактус, герань, фиалка).

Путешествовать мы будем маленькими компаниями. А поделиться нам помогут наши шапочки.

Ребята поделитесь на компании, и каждая компания возьмитесь дружно за руки.

Ребята, как узнать дорогу?

Да, чтобы знать куда идти, нам помогут вот такие, маршрутные листы.

1 - 2 - 3

2 - 3 - 1

3 - 1 - 2

Обратите внимание, станции обозначены номерами: станция №1 – находится вот здесь, станция №2 находится вот за этим столом, и станция №3 находится в раздевалке, указатели вам помогут дойти.

Ребята, изучите свой маршрутный лист. Герань - с какой станции начнете свой путь? Кактус – какая станция у вас первая? Фиалка – куда пойдете в первую очередь?

Маршрутный лист не теряйте, чтобы не сбиться с маршрута.

Время окончания работы на станции вам будет подсказывать колокольчик! После его сигнала, нужно привести в порядок рабочее место и следовать со своей командой дальше по маршруту!

(Звучит колокольчик дети расходятся по станциям)

Необходимое оснащение: педагог, бумажные шапочки с изображением цветов, маршрутные листы, карточки с номерами на столы (1, 2, 3), часы песочные, проектор, мягкие подушки, колокольчик.

Необходимые дидактические материалы: загадки о цветах, видеоролик из онлайн-ресурса Робоборик, картинки с изображением цветов – отгадок.

**ГРУППА 1. Станция 1**

(на столе стоит настоящий цветок фиалка)

Ребята, давайте рассмотрим наш цветок! Что у него есть? (листья, стебельки, цветы)

Какие у него листочки? А цветы? Одинакового ли цвета цветочки у разных фиалок? Какие ещё видели комнатные растения? Посмотрите на картинки (герань, алоэ, плющ, фикус, бальзамин, хлорофитум, колонхоэ, сансевьера). На какие группы, вы можете разделить эти растения? (цветущие, нецветущие). У нас получилось 2 группы. Как вы думаете, можно ли какую - нибудь из этих групп разделить еще? (нецветущие растения можно поделить на 2 группы: вьющиеся и не вьющиеся). Вы справились отлично!

Необходимое оснащение: педагог, часы песочные, цветок фиалка.

Необходимые дидактические материалы: картинки цветов (герань, алоэ, плющ, фикус, бальзамин, хлорофитум, колонхоэ, сансевьера).

**ГРУППА 1. Станция 2**

(дети рисуют с натуры «Сансевьера» (на заранее тонированных листах бумаги с нарисованным горшком)

Где вы были и что узнали? Ребята вы знаете, что это за цветок?

Это наш комнатный цветок – сансевьера, его в народе называют - щучий хвост, чем-то похож, правда?! А к какой группе цветов, относится сансевьера? (нецветущие, невьющиеся)

Давайте рассмотрим, как выглядят листья! Какую геометрическую форму вам они напоминают? (длинный, узкий треугольник).

А какие цвета присутствуют? (зеленый, темно-зеленые полоски, желтая каемка).

Я предлагаю его нарисовать, но сначала мы это будем делать в воздухе!

Возьмите кисть. Цветок растет снизу вверх, ведем рукой снизу вверх, заостряя верхушку, и возвращаемся сверху вниз, расширяя лист у основания.

Ребята, возьмите гуашь зеленого цвета, приступайте к рисованию листьев сансевьеры. Потом возьмите гуашь зеленого цвета потемнее, ею можно выделить полоски на листьях, и края обведем краской желтого цвета.

Так, у нас получилась целая оранжерея! (оставим их подсохнуть)

Необходимое оснащение: педагог, часы песочные, тонированных листах бумаги с нарисованным горшком) по количеству детей, цветок сансевьера, кисточки, гуашь, непроливайки, клеенки, влажные салфетки.

Необходимые дидактические материалы: нет

**ГРУППА 1. Станция 3**

(дети в наушниках выполняют задания за компьютерами)

№4 – выбери цветок по описанию

№6 – соедини комнатные растения с подоконником, садовые – с клумбой.

№8 – соедини садовые цветы с садовыми, а комнатные – с комнатными.

Гимнастика для глаз: «Прятки»

Необходимое оснащение: наушники, ноутбуки, онлайн-ресурс Робоборик, песочные часы, педагог

Необходимые дидактические материалы: нет

**ГРУППА 2. Станция 1**

Ребята, с каким растение вы сегодня познакомились и даже нарисовали? (сансевьера) Чем он вас удивил, понравился? Чтобы он оставался таким же красивым и нас радовал, давайте откроем голубой конверт и посмотрим, что для этого нужно.

Выберем картинки, на которых изображены предметы, необходимые для ухода за растениями. (картинки: скалка, лейка, мячик, разделочная доска, грабельки, распылитель, тряпочка, ручка, часы, топор, плоскогубцы)

Вы, молодцы, многое знаете по уходу за комнатными растениями, такие красивые цветы нас будут всегда радовать.

А теперь возьмите зеленый конверт, рассмотрите картинки и распределите их в определенной последовательности (раздаточный материал №2). Тоже справились, отлично!

Необходимое оснащение: педагог, часы песочные, конверты двух цветов (голубой и зеленый)

Необходимые дидактические материалы: картинки: скалка, лейка, мячик, разделочная доска, грабельки, распылитель, тряпочка, ручка, часы, топор, плоскогубцы, раздаточный материал №2 из онлайн-ресурса Робоборик.

**ГРУППА 2. Станция 2**

Ребята, мы сегодня познакомимся с растением, которое называется Сансевьера.Его в народе называют - щучий хвост, чем-то похож, правда?! Как вы думаете, сансевьера – комнатное растение или садовое? Почему?

Давайте рассмотрим, как выглядят листья! Какую геометрическую форму вам они напоминают? (длинный, узкий треугольник).

А какие цвета присутствуют? (зеленый, темно-зеленые полоски, желтая каемка).

Я предлагаю его нарисовать, но сначала мы это будем делать в воздухе!

Возьмите кисть. Цветок растет снизу вверх, ведем рукой снизу вверх, заостряя верхушку, и возвращаемся сверху вниз, расширяя лист у основания.

Ребята, возьмите гуашь зеленого цвета, приступайте к рисованию листьев сансевьеры. Потом возьмите гуашь зеленого цвета потемнее, ею можно выделить полоски на листьях, и края обведем краской желтого цвета.

Так, у нас получилась целая оранжерея! (оставим их подсохнуть)

Необходимое оснащение: педагог, часы песочные, тонированных листах бумаги с нарисованным горшком) по количеству детей, цветок сансевьера, кисточки, гуашь, непроливайки, клеенки, влажные салфетки.

Необходимые дидактические материалы: нет

**ГРУППА 2. Станция 3**

(дети в наушниках выполняют задания за компьютерами)

№4 – выбери цветок по описанию

№6 – соедини комнатные растения с подоконником, садовые – с клумбой.

№8 – соедини садовые цветы с садовыми, а комнатные – с комнатными.

Гимнастика для глаз: «Прятки»

Необходимое оснащение: наушники, ноутбуки, онлайн-ресурс Робоборик, песочные часы, педагог

Необходимые дидактические материалы: нет

**ГРУППА 3. Станция 1**

Ребята, где вы были и что узнали? Какие задания выполняли? Откройте ваши конверты, разложите картинки, разделите картинки с изображениями растений на группы. Какие группы у вас получились? (садовые и комнатные). Как вы думаете, а зачем нам нужно ухаживать за растениями? Для чего нам нужны комнатные растения?

Посмотрите на картинки комнатных растений, давайте выберем среди них те, которые помогут вылечить рану, помогут в борьбе с вредными насекомыми, очищают воздух.

Необходимое оснащение: педагог, часы песочные, конверты на каждого ребенка

Необходимые дидактические материалы: картинки с изображением садовых и комнатных растений.

**ГРУППА 3. Станция 2**

Ребята, вы знаете, что это за растение? (хлорофитум). Какую пользу приносит это растение? Давайте рассмотрим, как выглядит хлолрофитум! Какую геометрическую форму вам напоминают его листья?

А какие цвета присутствуют? (зеленый, желтая каемка).

Я предлагаю его нарисовать, но сначала мы это будем делать в воздухе!

Возьмите кисть. Цветок растет снизу вверх, ведем рукой снизу вверх, заостряя верхушку, и возвращаемся сверху вниз, расширяя лист у основания.

Ребята, возьмите гуашь зеленого цвета, приступайте к рисованию листьев хлорофитума. Потом возьмите гуашь зеленого цвета потемнее, ею можно выделить полоски на листьях, и края обведем краской желтого цвета.

Так, у нас получилась целая оранжерея! (оставим их подсохнуть)

Необходимое оснащение: педагог, часы песочные, тонированных листах бумаги с нарисованным горшком) по количеству детей, цветок хлорофитум, кисточки, гуашь, непроливайки, клеенки, влажные салфетки.

Необходимые дидактические материалы: нет

**ГРУППА 3. Станция 3**

(дети в наушниках выполняют задания за компьютерами)

№4 – выбери цветок по описанию

№6 – соедини комнатные растения с подоконником, садовые – с клумбой.

№10 – выбери предметы, которые используются для ухода за комнатными растениями.

Гимнастика для глаз: «Прятки»

Необходимое оснащение: наушники, ноутбуки, онлайн-ресурс Робоборик, песочные часы, педагог

Необходимые дидактические материалы: нет

**ЗАВЕРШЕНИЕЗАНЯТИЯ**

Воспитатель. Наше путешествие подошло к концу. Что интересного вы узнали? С кем вы можете поделиться своими впечатлениями? За то, что вы так много знаете о комнатных растениях, хочу подарить вам вот такие картинки – раскраски, которые будут вам напоминать о сегодняшнем путешествии. Можете начать выполнять, и закончить дома с родителями (раздаточный материал №1)

Необходимое оснащение: педагог

Необходимые дидактические материалы: раздаточный материал №1 по количеству детей.