Конспект НОД для детей младшего дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию «Дождь и туча»

**Составила: воспитатель группы младшего дошкольного возраста Анна Юрьевна Найн**

Цель: создание образа дождя и тучи аппликативным способом.

Задачи: учить детей наклеивать готовые формы на фон: приклеивание рваных кусочков бумаги вторым слоем ,рисовать дождь цветными карандашами; развивать мышление и воображение Оборудование: грустная капелька сделанная из картона, картинки с изображением пасмурного осеннего неба, листы бумаги голубого цвета для фона ( ½ альбомного листа), силуэты туч, вырезанные воспитателем, полоски бумаги синего, голубого и белого цветов, клей, салфетки; стихотворение Г.Лагздынь «Грох-грох!»

Ход занятия

1.Организационный момент:

Стук в дверь.

Воспитатель: Кто это к нам пришел? Давайте, ребята посмотрим? Ой, да это же пришла

Дети: - Капелька!

Капелька: Здравствуйте, ребятки!

Дети: Здравствуй Капелька!

Воспитатель: Капелька, а почему ты такая грустная?

Капелька: Ребятки, я к вам пришла не просто так ,а с большой просьбой. У меня были друзья-маленькие капельки. И они все кто куда разбежались. Я не могу их найти. А может, вы мне поможете?

Воспитатель: Поможем, ребятки, найти Капельке своих друзей?

Дети: Да!

Воспитатель: А давайте вспомним сначала, как у нас дождик начинает капать (игра-имитация «Дождик»

Капля раз ,капля два,

Капли медленно сперва

Кап, кап, кап, кап

Стали капли поспевать

Капля каплю догонять

Кап, кап, кап, кап

Зонтик поскорей раскроем,

От дождя себя укроем.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Скажите мне, ребята а где живут капельки?

Дети: На небе в тучке.

 Воспитатель: Правильно, молодцы! (Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Грох-грох»

Потемнело всё кругом!

Дождик крупный как горох!

Туча по небу бегом!

И гремит: Грох, грох, грох!

Воспитатель:- Ребята, а дождь у нас всегда бывает одинаковый? ( Ответы детей)

- Правильно, у нас бывает мелкий, тихий, а бывает сильный проливной, бывает холодный дождь. Соберутся капельки вместе в тучке, а когда им становится тесно, убегают из тучки на землю, падают дождём.

- Ребята давайте мы с капелькой поиграем.

( Проводится подвижная игра « Тучка и капельки». Дети-капельки, воспитатель-туча.

Воспитатель:- Дети капельки летите, и всю землю напоите- (дети бегают врассыпную)

Собрались капельки и потекли ручьём. Бежит, журчит ручей ничей. По камушкам- динь, динь, по корягам- буль, буль, по осоке- ш-ш (дети передвигаются « паровозиком».

Вдруг солнышко выглянуло ,капельки испарились и к маме –тучке возвратились (дети бегут к воспитателю)

- Ребята проходим за столы.

( Воспитатель показывает детям силуэты разных туч, вырезанных из бумаги, и полоски бумаги синего, голубого и белого цветов.

Последовательность выполнения работы:

- Выбираем тучку и приклеиваем на небо- лист бумаги голубого цвета.

- Разрываем полоски бумаги на кусочки, приклеиваем на тучку, чтобы она стала разноцветной и пушистой.

- Рисуем цветным карандашом дождь- капельки (штрихи) или струйки (прямые или наклонные линии с верху вниз )

Самостоятельная работа

- Дети выбирают силуэты тучек по желанию и приступают к составлению композиций.

Итог

Воспитатель:- Ребята какие красивые, пушистые тучки у вас получились

-Посмотрите, сколько у нас получилось капелек. Какие вы молодцы! Это, ребятки, у нас получился дождик!

Над рекою возле кручи

Собрались в кружочек тучи.

Посмотрите сверху вниз

Дружно плакать принялись

А чего ревут?

Сами не поймут.

- Капелька, а тебе понравилось у нас?

Капелька:- очень понравилось. Ребятки у вас хорошие. Сколько друзей мне нарисовали. Спасибо вам большое! Мне пора бежать. До свидания! (Дети прощаются с Капелькой) 

 