

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Верхнепашинский детский сад № 8»
(МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая
МБДОУ Верхнепашинский
детский сад № 8
Верхнепашинский
Детский Сад
№ 8 Т.В. Жилинская



Приказом №
от 31.05 2021 г.

ПЛАН
на летний оздоровительный период с детьми
МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8
на 2020-2021 учебный год

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Формировать у детей представления об окружающей природе посредством поисково-исследовательской деятельности.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Тематическое планирование работы
на летний оздоровительный период с детьми
на 2020-2021 учебный год

№	Календарь знаменательных событий и дат	Тема недели	Мероприятия	Итоговое мероприятие
ИЮНЬ				
	01.06 Международный день защиты детей 05.06 День охраны окружающей среды	1 июня – тематический день 01.06 – 04.06 «К тайнам природы»	<p><u>Старший дошкольный возраст</u> -Международный день защиты детей Развлечение «Подарим детям улыбку!»; - Знакомство со знаками «Правилами поведения на природе»; - Рассматривание картин и иллюстраций на тему: «Природа нашего края»; -Развивающая ситуация «Шестиногие малыши»-Наблюдение за насекомыми, (рисование на камушках); -Дидактические игры (Д/И): «Без чего не может быть», «Что сначала, что потом» , «Природа и человек» -Подвижные игры (П/И): «Не попадись»; «Садовник»; -Чтение В. Бианки «Чей нос лучше?»; «Приключения муравьишки» и т.д. -Пальчиковые игры -«На полянку мы пойдём». (Изготовление гербария.) - Заучивание стихов по мнемотаблице(по тематике недели)</p> <p><u>Средний дошкольный возраст</u> -Международный день защиты детей Развлечение «Подарим детям улыбку!»; - Беседа с рассматриванием картинок «Правила друзей леса»; - Целевая прогулка «Деревья и кустарники нашего детского сада» -Беседа «Чей дом под листом» -Художественное творчество: рисование «Летнее дерево» -Пальчиковая гимнастика: « Паучок» -Дидактические игры (Д/И): «Когда это бывает?», «Мамы - детёныши», «Кто что любит» -Подвижные игры (П/И): «Солнышко и дождик»; «У медведя во бору»; «Ручеёк» -Чтение В. Бианки «Приключения Муравьишки» и др.</p>	<p>Физкультурно-музыкальный досуг «Мы защитники природы».</p> <p>Физкультурно-музыкальный досуг «Безопасное путешествие»</p>

		<p>-Чтение К. Чуковский «Муха-цокотуха»</p> <p><u>Младший дошкольный возраст</u> -Международный день защиты детей Развлечение «Подарим детям улыбку!»; -Сенсорная игра: «На прогулку в лес пошли». -Рисование на камушках: «Божья коровка». -Заучивание потешки:«Петушок». - Рассматривание альбома, картин «Вот и лето пришло» - Рассматривание на участке первых цветов, заострить внимание на том, почему нельзя рвать цветы. <u>Тематический день:День Березы</u> Рассматривание березы на участке детского сада. чтение стихов, загадок о березе Рисование нетрадиционными способами, пластилинография «Такие разные березы» Русская народная песня, хоровод «Во поле береза стояла»</p>	<p>Развлечение «Безопасное путешествие»</p>
<p>09.06 Международный день друзей (не дружбы, это важно.Можно: друзья разных национальностей, единение людей в мире) 12.06 День России</p>	<p>07.06 – 11.06 «Неделя патриотического воспитания»</p>	<p><u>Старший дошкольный возраст</u> -Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?»; -Игра -викторина «Если с другом вышел в путь»; - Беседа «Мои добрые поступки» -Чтение С. Васильев «Россия». «Наша Родина»; - «С чего начинается Родина» рисование . Рассматривание карты России; - спортивно-музыкальный досуг «Я, ты, он, она – вместе целая страна» - Беседа о людях разных национальностей, живущих в России; - Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей; -Пение русских народных песен, частушек. Русские народные игры; -Слушание песен о Москве, чтение стихов, рассказов. -Д/И: «Кто в какой стране живет», «Иностранец»;«Узнай наш флаг», «Узнай наш герб». -П/И детей разных стран; -Заучивание стихов по мнемотаблице(по тематике недели)</p> <p><u>Средний дошкольный возраст</u> -Ситуативные беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?»; «Умейте дружбой дорожить», «С чего начинается дружба»</p>	<p>Выставка детского творчества «Матрешка - символ России»(откуда появилась, из чего делают, такие разные матрешки)</p> <p>Физкультурно-музыкальный досуг « Мы дружные</p>

		<p>-Чтение М. Пляцковский «Урок дружбы»; Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья»; русская народная сказка «Лиса и журавль», «Заюшкина избушка»</p> <p>-Д/И: «Добрые и вежливые слова», « Передай своё настроение», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию), «Да-нет»</p> <p>- рисование коллективная работа «Дерево дружбы»</p> <p>-Рассказы детей о членах семьи. Рассмотрение альбома «Моя семья»</p> <p>- Пение русских народных песен, частушек. Русские народные игры.</p> <p>- Беседа о людях разных национальностей, живущих в России, рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей;</p> <p>-Пальчиковые игры: « Апельсин», « Дружат в нашей группе»</p> <p>-П/И: « Котята и цыплята», «Найди себе пару»</p> <p>-Пословицы, поговорки о дружбе</p>	ребята»
		<p><u>Младший дошкольный возраст</u></p> <p>- Игра волшебный Мешочек – «Солнышко».</p> <p>-Чтение стихотворение Г. Бойко – «Солнышко».</p> <p>-Лепка погремушка для друга</p> <p>-Рисование: «В гости к нам пришла матрешка».</p> <p>-Рассматривание картины: «Покорми курочку и цыплят»</p> <p>-Рассказы детей о членах семьи.</p> <p>- Рассмотрение альбома «Моя семья»</p> <p>- Пение русских народных песен, частушек.</p> <p>- Русские народные игры.</p>	Развлечение: «Мы дружные ребята».
<p>15.06 Всемирный день ветра 19.06 День наблюдения за облаками (метеорология)</p>	<p>15.06 – 18.06 «Неделя юных исследователей»</p>	<p><u>Старший дошкольный возраст</u></p> <p>-Конструирование «Ветряная мельница»;</p> <p>-Д/игра «Чудесный мешочек».</p> <p>-Игра -эксперимент «Где прячется воздух?»;</p> <p>-Д/И «расскажи об этих вещах» (набор карточек «Юные исследователи», предметные картинки: лупа, мерный стакан, перчатки магниты и т. д)</p> <p>-День наблюдения за облаками (метеорология) рисование – «Белокрылые лошадки»;</p> <p>-Чтение С. Маршак «Водопровод»,стихотворение «Эксперимент» Найденова;</p> <p>-Беседа «Откуда в наш дом приходит вода»;</p> <p>-Рисование«Каким будет новый цвет?»</p> <p>- Настольные игры на развитие логики, внимания, памяти, мышления. -</p>	Развлечение «День воздушных шаров и мыльных пузырей».

			<p>Конструкторы лего, мозаика, палочки Кюизенера. Пальчиковые и подвижные игры по инициативе детей; - Заучивание стихов по мнемотаблице(по тематике недели)</p>	
			<p><u>Средний дошкольный возраст</u> - Ситуативная беседа « Что такое ветер» -Эксперимент « Где прячется воздух» (с пакетами, со стаканом, с корабликами) -Мастерская « Наши руки не для скуки» Изготовление поделок на тему « Игруем с ветром» -Аппликация «Воздушный змей» -Д/игра «Чудесный мешочек»; «На что похоже»; «Дорисуй и угадай, что получилось» -Чтение Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» (глава «Путешествие на воздушном шаре») Сказка «Как родился ветерок», К. Д. Ушинский «Солнце и ветер» -Пальчиковая гимнастика «Ветер и мельница» -Физкультминутка « Дует ветер с высоты»</p>	Развлечение «День воздушных шаров и мыльных пузырей».
			<p><u>Младший дошкольный возраст</u> - Песочная страна. -Солнечные зайчики. -Что отражается в зеркале. -Таинственные картины. -Волшебное сито.</p>	Развлечение «День воздушных шаров и мыльных пузырей».
23.06 День балалайки	21.06 – 25.06 Неделя творчества «Чудеса своими руками»	<p><u>Старший дошкольный возраст</u> -Чтение – беседа Е. Пермяк « Для чего руки нужны»; - Беседа о поделках «Что из чего можно сделать». -Аппликация «Волшебные ладошки»; -Работа с бумагой. Сгибание. Обводка по шаблону. История создания бумаги. Геометрические фигуры; -Конструирование из бумаги (маски – короны); -«Нетрадиционные техники рисования»; -Соленое тесто. Фантазии; -Пальчиковые и подвижные игры по инициативе детей (скакалки, мячи) -Заучивание стихов по мнемотаблице(по тематике недели) - Тематический день «Балалайка».</p>	Выставка – «Музыкальные инструменты своими руками»	

			<p><u>Средний дошкольный возраст</u> -Чтение – беседа по произведению Е. Пермяка «Для чего руки нужны»; - Беседа о поделках «Что из чего можно сделать». - Объёмная аппликация «одуванчик» -поделка « Игрушечный дождик» -открытка « Нарядная бабочка» -Конструирование из бумаги (маски – короны); -«Нетрадиционные техники рисования»; -Соленое тесто. Фантазии; - Тематический день «Балалайка»; (В этот день воспитанники детского сада узнают историю возникновения балалайки, обсудят, из чего она состоит. Ребята познакомятся с произведениями русских композиторов, в сочинениях которых звучит балалайка. Изготовят музыкальные инструменты в музыкальный уголок группы.)</p>	Музыкальный досуг « Весёлые музыканты»
			<p><u>Младший дошкольный возраст</u> - Изготовление поделок:« шумелки». -Рисование: «Веселые ладошки». - Пальчиковая игра: «Семья». -Лепка:«Дудочка». Разучивание весёлой песенки «Дудочка» М. Красев.</p>	Развлечение: «День веселых музыкантов».
02.07 Всемирный день НЛО	28.06 – 02.07 «Гости с далеких планет»		<p><u>Старший дошкольный возраст</u> Слушание песен «Я – Земля!», (о космосе); Чтение худ. Литературы: Н Носов «Незнайка на луне» -Беседа «Этот загадочный космос»; -Конструирование оригами «Запустим ракету в космос»; - «Тайна третьей планеты»- рисование инопланетян; - «Летающие тарелки-гости из будущего» -конструирование; - П/И «Космонавты», «Земляне и инопланетяне», по типу «Вороны и воробы». - Экспериментирование «Лунные кратеры», опыт с мукой и пластилиновыми шариками. - Конструктивная деятельность из разных конструкторов; -Заучивание стихов по мнемотаблице(по тематике недели)</p>	Спортивное развлечение (с Лунтиком) - Космическое путешествие
			<p><u>Средний дошкольный возраст</u> Чтение худ. Литературы: Н Носов «Незнайка на луне»</p>	Спортивное развлечение (с

		<p>-Беседа «Этот загадочный космос»;</p> <p>-Рисование «Звёздное небо»</p> <p>-«Инопланетяне из пластилина»</p> <p>- «Летающие тарелки-гости из будущего» -конструирование;</p> <p>- П/И «Космонавты», «Земляне и инопланетяне», по типу «Вороны и воробы».</p> <p>–Д/И «Хорошо- плохо», «Найди лишнее». « Найди отличия»</p> <p>-Раскраски «Звёздные фантазии»</p>	Лунтиком) - Космическое путешествие
		<p><u>Младший дошкольный возраст</u></p> <p>Чтение сказки 6 «Лунтик».</p> <p>-Д/И « Найди такой же».</p> <p>-П/И «Лунтик»</p> <p>-Игра « Перебери фасоль»</p> <p>- Рисование «Лунтик».</p>	Спортивное развлечение (с Лунтиком) - Космическое путешествие

ИЮЛЬ

<p>07.07 День Ивана Купала 08.07 Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<p>05.07 – 09.07 «Неделя добрых волшебников»</p>	<p><u>Старший дошкольный возраст</u></p> <p>07.07 Тематический день «День Ивана Купала»</p> <p>-Развлечение «В гостях у Нептуна».</p> <p>- Беседа «Как поступают добрые волшебники»;</p> <p>-Познавательнo-исслед. деятельность «Что можно делать с песком и с водой»;</p> <p>-Сюрпризный момент «Кто в сундуке живёт?» - узнавать сказочных героев на картинке.</p> <p>-«Зашифрованные, волшебные рисунки» (свеча + акварель);</p> <p>-Коллективная работа «Ромашковое поле»(При наклеивании ромашки-рассказываем какой добрый поступок совершили)</p> <p>-Заучивание стихов по мнемотаблице(по тематике недели)</p> <p>-Пальчиковые и подвижные игры по инициативе детей (скакалки, мячи)</p>	<p>Концерт для детей младших групп.</p>
		<p><u>Средний дошкольный возраст</u></p> <p>07.07 День Ивана Купала. Развлечение «В гостях у Нептуна».</p> <p>Игра – перевоплощение: «Добрые волшебники»</p> <p>- Беседа «Как поступают добрые волшебники»;</p> <p>-Беседа «Добро и зло в сказках»</p> <p>- игра – беседа «Путешествие в страну добрых дел»</p> <p>- Чтение стихотворений «Добрые слова» Дриз О., «Доброта» Борисов В.,</p>	

			<p>«Как научиться доброте» Л. Николаенко, «Быть легче добрым или злым?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры с волшебным песком; - Пальчиковые гимнастики: «Волшебные пальчики», «Волшебник»; «Наши алые цветки» - Д/и «Цветик – семицветик», «Склей разбитую вазу» (разрезные картинки) - П/и «Друзья», «Солнышко и тучи» <p>Динамическая пауза: «Чтоб заклятье разгадать».</p> <p>Копилка добрых дел: «Помощь комнатным растениям», «Книжкина больница», изготовление подарков для родных.</p> <p>-Сюрпризный момент «Кто в сундуке живёт?» - узнавать сказочных героев на картинке и их добрые волшебные поступки.</p> <p>-Коллективная работа «Ромашковое поле» (При наклеивании ромашки-рассказываем какой добрый поступок совершили) .</p>	
			<p><u>Младший дошкольный возраст</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - П/И «Семья». -Беседа:«Папа, Мама, Я». - Рассматривание картины: «Семья». - Рисование: «Моя семья». -Д/И « Подбери ниточку для шарика». 	Просмотр концерт от старшей группы.
12.07 Всемирный день фотографа 16.07 День рисования на асфальте	12.07 – 16.07 «Неделя искусства»	<p><u>Старший дошкольный возраст</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа«Профессия фотограф» Рассмотреть старинные и современные фотографии; -Конструирование рамочка для фотографии»; - Инсценировка «Мы - артисты» (чтение стихотворений разной интонацией) -Беседа-демонстрация «Танцевальные жанры» -Разучивание новых танцевальных движений; - Пальчиковые и подвижные игры по инициативе детей (скакалки, мячи) -«Пальчиковый театр»; -Заучивание стихов по мнемотаблице(по тематике недели); -Рисование «О чем рассказала нам музыка?»; -Д/И «Мелодии и звуки». 	Праздник – день рисования на асфальте.	
		<p><u>Средний дошкольный возраст</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемная ситуация: Как любоваться цветком долгое время, если его нельзя сорвать?» Рассмотреть старинные и современные фотографии; -Конструирование рамочка для фотографии»; - Выставка: «Фото одного дня в детском саду» 	Праздник – день рисования на асфальте.	

		<ul style="list-style-type: none"> - День танца, беседа: «Что такое танец?» - Пение с движениями: «По малинку в сад пойдём», «Через мост перейти», «На горе-то калина». Танец «В траве сидел кузнечик», - ЦИРК (Тема: <u>«Цирк, или как мы готовились стать цирковыми артистами».</u> - Беседа на тему: «Какие артисты выступают в цирке?» (обращение к опыту детей). - Игровое упражнение «Загадки волшебного ящика» (обсуждение того, в каких фокусах могут использоваться находящиеся в нём предметы). - игра-соревнование «Кто быстрее нарядит клоуна» (между командами мальчиков и девочек). - Импровизация под пьесу Д.Б. Кабалевского «Клоуны». - упражнение «Конатоходцы». -День театра (игры с видами кукольного театра) -День изобразительного искусства 	
		<p><u>Младший дошкольный возраст</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Д/И: «Найти такой же». -П/И:«Бабушкины очки». -С/Р: «Веселые гусеницы» -Лепка: « Угости петушка горохом» -Чтение сказки:«Колобок» -Пальчиковый театр : « Курочка ряба 	Праздник – день рисования на асфальте.
	19.07 – 23.07 «Мой веселый звонкий мяч»	<p><u>Старший дошкольный возраст</u></p> <p>Беседа с использованием презентации: « Из историй мяча?»</p> <p>Спортивные игры с мячом (освоение элементов игры в волейбол, элементы игры в баскетбол.)</p> <p>Настольная игра «Футбол» (знакомство)</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Как звери в футбол играли»; «Смешарики».</p> <p>Продуктивная деятельность изготовление мяча из бросового материала на прогулке.</p>	«Веселые эстафеты»
	19.07 – 23.07 «В подводном царстве»	<p><u>Средний дошкольный возраст</u></p> <p>Ситуативные беседы «Знаешь ли ты морских обитателей?», «Морская звезда», «Умные дельфины».</p> <p>Чтениестихотворений о водоемах, об их обитателях.</p> <p>Чтение русской народной сказки «По щучьему велению», Г. Снегирева «Осьминожек»,</p> <p>Е. Пермяка «Первая рыбка», Н. Шемякина «Сказка про кита», С.Сахарнов «Кто в море живёт», Б. Заходер «Про сома», И. Токмакова «Где спит рыбка»,</p>	Развлечение «Тайна подводного царства».

		<p>И.Сударёва «На дне морском».</p> <p>Дидактические игры «Назови морского жителя», «Загадай, мы отгадаем», «Что общее?», «Узнай рыбу по описанию».</p> <p>Подвижные игры «Море волнуется раз...», «Водяной», «Рыбак и рыбки», «Кто быстрее соберет сокровища».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Путешествие на теплоходе», «Зоомагазин», «Путешествие на морское дно».</p> <p>Пальчиковые игры «Волны», «Кит», «Дельфин», «Море».</p> <p>Рисование «Морская звезда» «Подводный мир» (рисование «по мокрому»). Аппликация «Радужная рыбка»</p>	
	<p>19.07 – 23.07 В мире животных</p>	<p><u>Младший дошкольный возраст</u></p> <p>Беседа о диких животных летом.</p> <p>Рассматривание альбома «Животные».</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных «Пушистый зверек».</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб», «Слон», «Прием у Айболита»</p> <p>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных, «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам</p> <p>П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей», «Рыболов», «Удочка»</p> <p>Лепка по сказке «Зимовье зверей»</p> <p>С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу</p> <p>И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным, «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседанием, «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге</p> <p>С/р игра «Зоопарк»</p> <p>Рисование «Разноцветные рыбки», «Животные Африки».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Царь зверей»</p> <p>Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха.</p> <p>Драматизация сказки «Заюшкина избушка» Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу»</p> <p>Наблюдение за воробушками и синичками</p> <p>П/и «Летает - не летает»</p> <p>Исполнение песенки «Жаворонок»</p> <p>Раскраска «Раскрась птичку»</p>	Коллаж «Зоопарк»
<p>26.07 День загадывания</p>	<p>26.07 – 30.07 В мире сказок и</p>	<p><u>Старший дошкольный возраст</u></p> <p>Беседа «Моя любимая сказка»</p>	<p>Театрализация, постановки мини –</p>

загадок 31.07 День вспоминания любимых книжек, посвященный любителям чтения.	приключений	Рисунки на асфальте : Мой любимый сказочный герой» Игра - викторина: «Угадай сказку» Игра – Инсценировка: «Добрые и злые сказочные персонажи» Мини - выставка: «Моя любимая книга, мой любимый сказочный герой».	сказок.
		<u>Средний дошкольный возраст</u> Беседы: «Моя любимая сказка», «Какие сказки представлены в оформлении нашей группы». Рассматривание книг со сказками и картинок с изображением сюжетов знакомых сказок. Чтение: русской народной сказки «Царевна лягушка», "Осторожные сказки" Папы Карло, «Колобок», «Петушок-золотой гребешок». Дидактические игры «Отгадай сказку», «В гостях у сказки». Подвижные игры «Теремок», «Волк и козлята», «Муха - Цокотуха». Обрывная аппликация «Теремок», Рисование цветными мелками «Репка», Лепка из песка: «Для дедушки и бабушки испеку оладушки, вместо «колобка».	Викторина «Путешествие по сказкам»
		<u>Младший дошкольный возраст</u> - Рассматривание книжных иллюстраций по сказкам. - Ситуативная беседа «Моя любимая сказка». - Организация выставки книг с детьми «Что за чудо эти сказки». - Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Маша и медведь», сказка «Пых», «Петушок и бобовое зернышко». - Прослушивание сказок К. Чуковского в аудиозаписи. - Просмотр сказки «Гуси-лебеди». - Рисование «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку». - Лепка персонажей сказок. - Дидактические игры: «Узнай сказку», «Из какой сказки», «Собери сказку», «Раскрась героя сказки». - Игры- драматизации: «Курочка Ряба», «Репка» «Теремок», «Волк и семеро козлят» - Настольный театр «Теремок», «Колобок», «Кот, петух и дрозд». - П/и: «Гуси-гуси», «Кот и мыши», «У медведя во бору», «Лохматый пес». - Сюжетно- ролевые игры: «Книжный магазин», «Библиотека».	Показ кукольного театра по сказке «Колобок».

АВГУСТ

05.08 Международный	02.08 – 06.08 Неделя	<u>Старший дошкольный возраст</u> Занятие — беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки»,	Развлечение «Наш друг
------------------------	-------------------------	---	--------------------------

день светофора	осторожного пешехода	<p>«Безопасное поведение на улице» Занятие на улице — проигрывание ситуаций по ПДД Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Участники дорожного движения» Дидактическая игра: «Кто больше назовет автомобилей» (легковые, грузовые, специализированные) Проигрывание ситуации: «Поведение на улице, рядом с дорогой»</p>	светофор»
		<p><u>Средний дошкольный возраст</u> День светофора – разноцветный день (дети приходят в красной, желтой или зеленой одежде). - Коллективное фото в виде светофора (дети по цветам группами встают). -Беседы:«Можно ли ходить по дороге? Можно ли играть на дороге?»«Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», «Обязанности пешеходов», «В гостях у Светофора» Проигрывание ситуаций по ПДД Чтение А. Северный «Три чудесных цвета», Г. Георгиев «Светофор», С. Волков «Про правила дорожного движения» Дидактические игры «Светофор», «Правильно веди себя на улице» Лото «Дорожные знаки» Сюжетно – ролевые игры «Полиция, ГИБДД», «Едем на машине в магазин игрушек». Подвижные игры«Ловкий пешеход», Рисование «Дорожные знаки»</p>	Практические ситуации «Приключения Карлсона на дороге.»
		<p><u>Младший дошкольный возраст</u> - Беседы: «Как ты добрался до детского сада?», «Наш друг – светофор», «Безопасное поведение на улице» - Рассматривание предметных картин по теме «Транспорт». - Чтение рассказа А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Б. Заходер «Шофер». - Дид.игры: «Дорожки», «Подбери колесо для машины», «Подбери гараж для автомобиля». Сравнение легковой и грузовой машины. Что общего? В чем различие? - Наблюдение за проезжающим транспортом. - Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Паровозик», «Карусели». - Проигрывание ситуаций по ПДД «Дорога и дети» на площадке безопасного движения.</p>	Развлечение по ПДД «Красный, желтый, зелёный»

			<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры: «Шоферы», «Пешеходы», «Поездка в автобусе» - Рисование и лепка «Машины», «Светофор». - Прослушивание: «Песенка светофора» (муз. Дудоренко, сл. Мокрягина) - Самостоятельные игры детей в центре Правил дорожного движения с использованием мелких игрушек: машинок, человечков. - Игры детей с песком, машинами: «Построим гараж для больших и маленьких машин». 	
14.08 День физкультурника	09.08 – 13.08 Неделя здоровья	<u>Старший дошкольный возраст</u>	Беседы: «Секреты здоровья» Прослушивание художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!» Занятие — заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Занятие на детской площадке — отгадывание загадок, поиск предметов на тему «Здоровье». Игровая ситуация: «Как правильно одеваться, чтобы не простудиться»	Квест – игра: «В страну здоровья»
		<u>Средний дошкольный возраст</u>	Беседы: «Личная гигиена», «Микробы и вирусы», «Витамины и полезные продукты», «Что такое здоровье, как его сохранить и приумножить», Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», К. И. Чуковский «Айболит», В. Берестова «Больная кукла», И. Семенов «Как стать Неболейкой» Заучивание пословиц, поговорок о здоровье Занимательное дело на детской площадке — отгадывание загадок, поиск предметов на тему «Здоровье» Дидактические игры: "Нос, нос, рот", «Природа и человек», «Полезная и вредная еда», «Что вредно, а что полезно для зубов» Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Магазин полезных продуктов питания» Подвижные игры: «Ты – моя частичка», «Витаминная семья», эстафеты «Перевези лекарства» (бег, координация движений) «Займи место в обруче» (прыжки, развитие ловкости). Игры с водой. «Чистюли» Рисование по стихотворению А.Барто «Девочка чумазая», Аппликация «Зубная щетка для мальчика Пети.»	Вечер подвижных игр и соревнований
		<u>Младший дошкольный возраст</u>	Беседы: «Правила личной гигиены», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Полезная и вредная пища,	Вечер подвижных игр

			<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассмотрением «Изучаем свой организм» - Рассмотрение тематического альбома на тему «Профессия – врач». - Прослушивание художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!». Чтение сказки К. Чуковского «Айболит». - Чтение стихов о витаминах: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!» - Занимательное дело на детской площадке — отгадывание загадок, поиск предметов на тему «Здоровье». - Обсуждение ситуаций «Если ты заболел», «Смотри, не промочи ножки», «Что значит – закаляйся?». - Игра - путешествие «Режим дня». - Д/игры: «Врачи - наши помощники», «В гостях у доктора Айболита», «Овощи- фрукты», «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи». - П/и: «У медведя во бору», «Догони мяч», «С кочки на кочку», «Найди свой цвет» - С/р игры: «Больница», «Мишка заболел». 	
20.08 День рождения Чебурашки	16.08 – 20.08 Неделя путешествий	<p><u>Старший дошкольный возраст</u> Беседы с опорой на фотографии: « Мои путешествия». Занятие — игра-беседа «Что знаю о путешествиях» Занятие — фантазирование «Путешествие в будущее» «Путешествуем по группе» - закреплять умение пользоваться планом – схемой группы. Квест – прогулка «К друзьям насекомым»</p>	Игра- путешествие «Остров доброты и дружбы»	
		<p><u>Средний дошкольный возраст</u> Беседы: «Лето», «Помощники в путешествии: глобус и карта», «Что взять в путешествии» Дидактические игры «Где мы были, не скажем, а что делали, покажем» Подвижные игры «Джунгли зовут»; «Весёлые мартышки». «К названному дереву беги», «Лесенка-чудесенка», «Карусель» Сюжетно ролевые игры: «Кругосветное путешествие», «Путешествие на автобусе», «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Рисование: «Юные путешественники», «Разноцветные шары для веселой детворы» Аппликация морское путешествие, космическое путешествие Лепка: «Туристы».</p>	Досуг «На поиски сокровищ»	
		<p><u>Младший дошкольный возраст</u> Беседа «Что ты любишь делать летом больше всего?» Ситуативный разговор «Что такое путешествие?», игра-беседа «Что знаю</p>	Досуг по произведениям А. Барто	

		<p>о путешествиях» Чтение «Лягушка-путешественница» В. Гаршина, р.н. сказки «Петушок и бобовое зернышко» Экскурсия вокруг детского сада, на огород. Занятие –игра «В гостях у Сороки –Белобоки» Игра-путешествие «Откуда приехал Чебурашка» Беседа на тему «Я был на море». Хороводная игра «Мы по лесу идем» Конструктивно-модельная деятельность «Домик на полянке» Игровое упражнение «У кого хвост длиннее» С/р игра «Кукла на прогулке». Д/и «Кто где живет?» Подвижные игры «Кто быстрее?», «Дальше и выше» «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</p>	«Путешествие в страну игрушек»
28.08 День загадывания желаний.	23.08 – 31.08 «Цветочный калейдоскоп»	<p><u>Старший дошкольный возраст</u> Чтение « О чем говорят цветы» Беседа: «Садовые и полевые цветы» Работа на цветнике (полив, рыхление почвы) Загадывание загадок о цветах и травах. Мытье комнатных растений. Сбор гербария. Рассматривание иллюстраций «цветущий луг»</p>	Смотр клумб на участках. Развлечение «В царстве цветов» (букеты, коллажи, рисунки, поделки - выставка)
	23.08 – 31.08 До свидания, лето!	<p><u>Средний дошкольный возраст</u> Беседа: «За что я люблю лето?» «Солнце полезное, солнце опасное?» Чтение художественной литературы: К. И. Чуковского «Краденое солнце». М. Пришвина «Лягушонок». В. Катаев «Цветик-семицветик». Чтение стихотворений русских поэтов о лете: В. Жуковский «Летний вечер», И.С. Никитин «Утро». Подвижные игры «Нарисуй солнышко» «Мы весёлые ребята». Дидактические игры «Времена года», «Комплимент лету». Сюжетно – ролевые игры «Летняя прогулка», «Поможем Зайчику ухаживать за цветком» Рисование: «У солнышка в гостях» Аппликация: «Здравствуй лето», «Под зонтиком».</p>	Развлечение «До свидания лето».
	23.08 – 31.08 «Витаминная	<p><u>Младший дошкольный возраст</u> Беседы: «Какие знаем фрукты и овощи», «Овощи и фрукты — кладовая</p>	Выставка работ продуктивной

	неделя»	<p>здоровья»; «Почему овощи надо мыть перед едой?», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».</p> <p>Рассматривание иллюстраций и муляжей «Овощей и фруктов».</p> <p>Дид.игры: «Что растет в саду и в огороде?», «Угадай на ощупь», «Найди по описанию», «Найди пару», «Найди лишнее», «Едят или не едят»,</p> <p>Просмотр мультфильмов по сказкам «Репка», «Вершки и корешки».</p> <p>Экскурсия на огород.</p> <p>Чтение художественной литературы: Ю.Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла...», «Спор овощей», сказка «Пых»,</p> <p>Отгадывание загадок об овощах и фруктах, потешек «Лучок», «Чеснок, чесночок», «Помидора», «Морковка», «Тыква»</p> <p>Заучивание потешки «Огуречик-огуречик...».</p> <p>Слушание песни «Огородная хороводная».</p> <p>Пальчиковая игра «Капуста».</p> <p>Рисование «Яблоко».</p> <p>Лепка «Угостим зайчика морковкой».</p> <p>П/и «По ровненькой дорожке...» «Солнышко и дождик», «Огуречик, огуречик...».</p> <p>Строительная игра «Теплица для овощей».</p>	<p>деятельности детей (нетрадиционные техники)</p> <p>«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!»</p>
--	---------	---	--