ФОРМАТ ОПИСАНИЯ ЗАНЯТИЯ. МОДЕЛЬ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»

1. Федорова Татьяна Владимировна

2. Группа старшего возраста

3. Тема: Наша армия

4. Цель: Расширение знаний о российской армии.

5. Задачи:

- Воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.

- Расширить элементарные представления о родах войск, о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны, о занятиях в мирное время.

- Развитие творческих способностей детей.

6. Основные этапы занятия и планирование времени на каждый этап:

Начало занятия (организационный момент): 2 минуты

Работа на станции 1: 6 минут

Работа на станции 2: 6 минут

Работа на станции 3: 6 минут

Завершение занятия: 2 минуты

На каждой станции стоят песочные часы, по которым ориентируются дети. По окончании времени педагог подает сигнал (колокольчик)

7. Маршруты движения групп по станциям

Группа 1. белые браслеты (1, 2, 3)

Группа 2. Красные браслеты (3, 1, 2)

Группа 3: Синие браслеты (2, 3, 1)

8. Организационно-педагогические условия и описание хода занятия

**НАЧАЛО ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель: Сегодня мы будем с вами заниматься интересным делом. Для начала возьмите браслеты оденьте их на руку (дети на руку одевают цветные бумажные браслеты: белый, синий, красный) Поделитесь на группы по цвету своих браслетов (деление детей на 3 группы по цвету браслетов)

Воспитатель: Вы будете путешествовать по станциям и выполнять разные задания. У меня есть карты разных цветов, выберите свою (карты белого, синего и красного цвета). Что вы на них видите? (цифры) Обратите внимание на станции, каждая имеет свой номер. Ваша карта определяет маршрут вашего путешествия.

Необходимое оснащение: педагог, бумажные браслеты разных цветов, маршрутные листы тех же цветов, карточки с номерами на столы (1, 2, 3), часы песочные

Необходимые дидактические материалы: нет

**ГРУППА 1. (белые браслеты) Станция 1**

Воспитатель: Какой праздник к нам приближается? Кого мы поздравляем в этот день? Почему именно пап, мужчин, мальчиков?

Этот день совсем особый для мальчишек и мужчин

День защитника Отечества знает каждый гражданин!

Как вы думаете, кто такие Защитники Отечества?

Защитники Отечества – это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия.

А что они защищают?

Каким должен быть защитник Отечества? (смелый, храбрый и т.д.)

А что помогает солдату нести свою службу?

Дети выполняют 1 задание из раздаточного материала Робоборика.

Сегодня утром я получила письмо, в нем фотографии разных солдат. Чем они отличаются?

В нашей армии много родов войск. Кого вы здесь видите? (танкисты, пограничники, моряки, десантники) К каким родам войск они относятся?

Необходимое оснащение: педагог, часы песочные

Необходимые дидактические материалы: распечатанное 1 задание из раздаточного материала Робоборика, конверт с картинками солдат разных родов войск (танкисты, пограничники, моряки, десантники).

**ГРУППА 1.(белые браслеты) Станция 2**

 Воспитатель сообщает детям, что потерялась собака (рисунок овчарки), из примет хозяина известно только, что это человек в форме. О чём это говорит? Где искать хозяина? (Детям предлагается картинка с изображениями людей разных профессий: повар, военный, строитель, художник). Дети предполагают, что это военный пёс и хозяина нужно искать среди военных.

На столе лежат раскраски с изображением солдат разных родов войск (по количеству детей).

У каждого военного не только специальное снаряжение и помощники, которые помогают нести службу, но и своя специальная форма. Помогите солдатам подобрать форму нужного цвета (дети раскрашивают картинки солдат)

Воспитатель: давайте из этих военных выберем, кто хозяин собаки. (дети из раскрашенных картинок выбирают пограничника)

Необходимое оснащение: педагог, раскраски с изображением солдат разных родов войск (танкисты, пограничники, моряки, десантники), (по количеству детей), карандаши, часы песочные

Необходимые дидактические материалы: рисунок овчарки, картинка разделенная на 4 части, с изображениями людей разных профессий: повар, военный, строитель, художник

**ГРУППА 1. (белые браслеты) Станция 3**

С помощью педагога дети в наушниках просматривают анимационный ролик «Наша армия».

Гимнастика для глаз: Российский флаг (перед каждым ребенком лежат три полоски бумаги разного цвета – белый, синий, красный. Ребенок поочередно смотрит на каждую полоску, закрывают глаза и повторяют упражнение).

Необходимое оснащение: цветные полоски бумаги (белая, синяя, красная), наушники, ноутбуки, онлайн-ресурс Робоборик, песочные часы, педагог

Необходимые дидактические материалы: нет

**ГРУППА 2. (красные браслеты) Станция 1**

Воспитатель: Какой праздник к нам приближается? Кого мы поздравляем в этот день?

Кто такие Защитники Отечества?

А что они защищают?

Игра с мячом «Какой защитник Отечества?» (смелый, храбрый и т.д.)

А что помогает солдату нести свою службу?

Дети выполняют 1 задание из раздаточного материала Робоборика.

Сегодня утром я получила письмо, в нем фотографии разных солдат.

Д/и «Помоги солдату найти свою военную технику»

Необходимое оснащение: мяч, педагог, часы песочные, письмо с картинками

Необходимые дидактические материалы: распечатанное 1 задание из раздаточного материала Робоборика, картинки солдат разных войск и военной техники (танкисты, летчик, моряки, подводник, десантники, танк, корабль, самолет, подводная лодка)

**ГРУППА 2. (красные браслеты) Станция 2**

Дети приходят и дополняют тонированные листы аппликацией раскрашенными картинками солдат, которые предварительно вырезают. А также вносят элементы праздника (звезды, салюты, флаги, число 23) по своему желанию.

Воспитатель: Посмотрите что у вас есть на столах? Что из всего этого мы можем сделать? (воспитатель подводит детей к изготовлению открытки)

Необходимое оснащение: педагог, песочные часы, клей, ножницы, дощечки для клея, салфетки, мелки восковые

Необходимые дидактические материалы: картинки с элементами праздника (звезды, число 23, флаг, медали и т.д.)

**ГРУППА 2. (красные браслеты) Станция 3**

С помощью педагога дети в наушниках просматривают анимационный ролик «Наша армия».

Гимнастика для глаз: Российский флаг (перед каждым ребенком лежат три полоски бумаги разного цвета – белый, синий, красный. Ребенок поочередно смотрит на каждую полоску, закрывают глаза и повторяют упражнение).

Необходимое оснащение: педагог, песочные часы, цветные полоски бумаги (белая, синяя, красная), наушники, ноутбуки, онлайн-ресурс Робоборик.

Необходимые дидактические материалы: нет

**ГРУППА 3. (синие браслеты) Станция 1**

Воспитатель: Какой праздник к нам приближается? Кого мы поздравляем в этот день?

Кто такие Защитники Отечества?

А что они защищают?

Игра с мячом «Какой защитник Отечества?» (смелый, храбрый и т.д.)

А что помогает солдату нести свою службу?

Дети выполняют 1 задание из раздаточного материала Робоборика.

Сегодня утром я получила письмо, в нем фотографии разных солдат.

Воспитатель загадывает загадки о военных профессиях, дети находят отгадки в картинках.

Необходимое оснащение: мяч, педагог, часы песочные, письмо с картинками

Необходимые дидактические материалы: распечатанное 1 задание из раздаточного материала Робоборика, картинки солдат разных войск (танкисты, пограничники, моряки, десантники), загадки о военных профессиях.

**ГРУППА 3. (синие браслеты) Станция 2**

Воспитатель: Мы с вами живем в мирное время. Посмотрите в окно, как выглядит наш мир? Что вы видите? (голубое небо, земля) Сегодня мы попробуем изобразить все это необычным способом – рисование в технике «по мокрому».

Необходимое оснащение: краски голубого и зеленого цветов, кисти, вода, листы бумаги на подгруппу детей.

Необходимые дидактические материалы: нет

**ГРУППА 3. (синие браслеты) Станция 3**

С помощью педагога дети в наушниках просматривают анимационный ролик «Наша армия».

Гимнастика для глаз: Российский флаг (перед каждым ребенком лежат три полоски бумаги разного цвета – белый, синий, красный. Ребенок поочередно смотрит на каждую полоску, закрывают глаза и повторяют упражнение).

Необходимое оснащение: цветные полоски бумаги (белая, синяя, красная), наушники, ноутбуки, онлайн-ресурс Робоборик, педагог, часы песочные

Необходимые дидактические материалы: нет

**ЗАВЕРШЕНИЕЗАНЯТИЯ**

Воспитатель обращает внимание детей на сделанные открытки и задает вопрос: Что у нас с вами получилось? Кому мы можем подарить эти открытки? (выслушивает ответы детей и подводит их к решению поздравить с праздником солдат, отправив им открытки по почте)

Необходимое оснащение: педагог, большой конверт формата А4 по количеству работ

Необходимые дидактические материалы: нет