МБДОУ Верхнепашинский детский сад №7

 Конспект НОД Развитие речи

 Тема «Книга в гостях у ребят»

Составила Медведева Е.С.

Тема .Звуки (б,б/) и буква Бб.

Образовательная: познакомить детей с новой буквой Бб и зауками б-б/.; обогащать и активизировать словарный запас.

Развивающая:развивать речь детей, логическое мышление, развитие внимания, фонематический слух.

Воспитательная: воспитывать уважение друг к другу, желание работать в группах.

Цель. Уточнить артикуляцию звуков (б,б/);учить детей находить в окружающей обстановке слова со звуками (б,б/);ознакомить с образом буквы Бб.

Ход НОД.

 Дети .Внимание, внимание, в группе появился неопознанный предмет. Просьба подойти всем к этому предмету.

Воспитатель. Что это? Хотите узнать, что эта за книга? Давайте прочитаем название книги. Как вы думаете, что в этой книге есть? (буквы). Давайте посмотрим, что в книге на самом деле. И где же буквы? (дети говорят).

Воспитатель. Это я наверное виновата, утром открыла окна, чтобы проветрить нашу группу, а тут такой сильный ветер залетел он наверное и унес все буквы.

Голос из книги: Ребята, пожалуйста, помогите мне верните мне буквы! Они улетели в страну АБВГДейка. А то никто не сможет прочитать меня!

В-ль: Книга -то волшебная. Поможем? А как можно ей помочь ?

Дети: Чтобы помочь книге, нам нужно попасть в Страну АБВГДейка.

Я знаю самый короткий путь в эту страну. Это зеркальный портал (входишь в одно место и выходишь в другом месте).

Но проходить через зеркальный портал нужно парами, а еще ответить на вопросы.

Вопросы.

1.Чем режут бумагу? (Ножницами)

2.Какой звук слышен в начале слова?(н).

3. Звук н/ -гласный или согласный?

4. Сколько слогов в слове ножницы? ( А как можно доказать? (хлопками, шагами, поставить руку к подбородку).

5. Изобразите из себя букву соответствующую этим звукам ( н-н/).

6. Придумайте предложения, со словом ножницы.

7. Какое первое слова? Какое последнее слова?

8. Сколько слов в этом предложение?

9. Как называется часть суток, которая наступает после утра?(День)

10. Какой звук вы слышите в конце слова?(н)?

11. В слове день звук «н»мягкий или твердый(мягкий)

Смотрите вот мы с вами и очутились в стране АБВГДейка.

Воспитатель, что это? Буквы ? Так это же буквы наверное из книги.

(воспитатель считает про себя).

А одной то буквы нет, здесь и подсказка.

Послушайте и определите, какой звук часто встречается в этом стихотворении .

Барабан боднул баран.

Бух- и лопнул барабан (б).

Что вы знаете про этот звук? (у звука (б), есть брат –мягкий звук (б/)).

Артикуляция звуков. Давайте произнесем эти звуки. (б-б/). При произнесении звука губы смыкаются и размыкаются, воздушная струя встречает преграду, голосовые связки (горлышко) дрожат (вместе и индивидуально). **Эти звуки соответствуют какой букве (Б).**

**Да мы совсем забыли про букву Б.**

Смотрите, а что это ?

 (дети находят записку, что ветер ее заколдовал и если дети выполнят задания тогда она вернется в азбуку.).

Ветер. Я заколдовал букву, если вы справитесь со всему заданиями, тогда она снова вернется к вам. А задания спрятаны в вашей группе. Загадки отгадаете, тогда и найдете отгадки.

Ищем первое задание.

Оно находится там, о чём идёт речь в загадке:

Есть в этой стране портрет,

Во всём на вас похожий.

Засмейтесь – и в ответ

Он засмеётся тоже.

Дети: Это зеркало! Надо искать там, где зеркало!

(Воспитатель вынимает осколок из-за зеркала)

Задание №1

Характеристика звуков. Как вы думаете звуки (б-б/) какие гласные или согласные? Докажите? (взять веревку и при помощи ее попробовать пропеть)(согласные бывают мягкие и твердые).

Слушайте следующую загадку.

Бьют его, а он не плачет,

Только выше, выше скачет!

Дети: Это мяч! А мячи у нас в спортивном уголке. (Находят осколок )

Задание 2 Упражнение для развития фонетического слуха.

В магазин нужно принести товар со склада, чтобы в предметах был звук б-б/. Если предметы со звуком (б), то нужно положить на камень, а если со звуком (б/), то положить на мягкую подушку .Но за товаром вы пойдете парами, как сиамские близнецы .

Принести нужно только один предмет.

(дети идут собирают предметы в которых есть звук б-б/ и приносят его магазин. Товар (б- бант, барабан, бабочка, банан, батон, бусы, рыба, альбом, шуба.

б/-белка,бидон,билет,бинокль,бинт,бегемот,воробей,рябина.)

А проверять в магазине будет товар заведующий. А заведующим будет тот у кого в кармане лежит пуговица

Воспитатель: Слушайте следующую подсказку, где искать задание :

Не куст, а с листочками,

Не человек, а разговаривает,

Не рубашка, а сшита.

Дети: Книга! Задание нужно искать там, где книги!

Задание 2. Игра «Куда спрятался звук?»
- Звук (Б) очень любит играть в прятки. Только прячется он или в начало слова, или в середину слова, или в конец слова (показываются три схемы).Задание расселись нужно эти картинки(картинки раздать детям).
 (бусы, бант, булка, собака, зебра, гриб, дуб и др.). Детям предлагается определить, куда убежал звук (Б) в этих словах и поставить картинку к нужной схеме.
После игры делаем вывод о том, что звук «Б» может находиться в начале слова, сере­дине или конце слова.

Молодцы и с этим заданием вы справились.

В кругу на полу (элементы положить на пол).

Со всеми заданиями вы справились, а букву так и не нашли, не расколдовали ее. Может нам помогут вот эти (элементы лежат перед детьми).

Может кто нибудь знает из каких элементов состоит буква Б?

( Из длинной и короткой палочки, полукруга).

Буква эта с большим брюшком,

В кепке с длинным козырьком.

- Построим из пальцев  букву «Б».

 Указательный с большим

Мы в кольцо соединим

Остальные мы дугой

Над кольцом объединим.

Два звука (б-б/) обозначаются одной буквой Бб.

Она живет на третьем этаже (третий ряд снизу), в квартире №1(первая клетка слева).

Голос из книги. Ребята спасибо вам, что нашли все мои буквы и расколдовали букву Б.

Рефлексия.

- Как вы считаете, мы помогли Книге?

-С какой буквой познакомились?

- Тяжело было книге помогать?

- Ребята, что было самым интересным?

- А какое испытание было самым лёгким?

- Какое испытание вам показалось самым сложным?

- А как вы думаете, почему мы справились со всеми заданиями?

Дети: - Потому что мы очень дружные, умеем отгадывать сложные задания, помогаем друг другу. Работали в команде.

Воспитатель .Смотрите нам наверное эта книга Азбука передала подарки. Если вы раскрасите все буквы Б , то вас ждет сюрприз.