**ДОСУГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**«ТРИ П.: ПОНИМАЕМ, ПРИНИМАЕМ, ПОМОГАЕМ». СОСТОЯЛОСЬ ПЕРВОЕ ДОСУГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСВЯЩЁННОЕ МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ СЛЕПЫХ «ОПОРА ВО ТЬМЕ».**

**Цель:** Формировать знание детей о людях с ОВЗ Слепые.

**Задачи акции:**

1. Формирование толерантного отношения, толерантного поведения к людям с ограниченными возможностями здоровья.
2. Прививать чувство сострадания к людям с ограниченными возможностями.
3. Донести до сознания всех присутствующих, что незрячи люди нуждаются в помощи и сострадании.
4. Привлечь внимание всех участников дорожного движения к проблемам незрячих и слабовидящих людей.

**Ведущий:**Добрый день, участники акции «Опора во тьме».

Дорогие друзья, уважаемые гости 15 Ноября Международный день белой трости – это день уважения, помощи и милосердия к слепым и слабовидящим людям. Этот день отмечается в напоминание о возможностях и правах слепых людей. Первый, зачастую единственный помощник таких – белая трость.

В группу входит кот Бразилиа тростью стучит по сторонам на голос ведущей.

**Ведущий**: Ребята что за гость к нам пришел? (ответ детей)

Из какой сказки? (ответ детей)

Кто автор сказки? (ответ детей)

**Ведущий:** Кот Баз. Куда путь держишь?

**Кот:** Я иду в школу для слепых.

**Ведущий:** А что существует такая школа?

**Кот:** существует

**Ведущий:** Кот Баз, почему же ты стал слепым?

**Кот:** смотрел близко телевизор и т.д.

**Ведущий:** Кот Баз как ты ходишь и не натыкаешься на разные предметы?

**Кот:** мне помогает моя белая трость.

**Ведущий:** Кот Баз ты знаешь, почему белая трость?

**Кот:** не знаю, я в аптеке купил.

**Ведущий:** Белой трость сделали для того, чтобы слепой человек стал заметным для всех окружающих его людей. Кот Баз. послушай дети подготовили стихи.

**1 ребёнок**: Лучше трости друга не найти

Она везде сопровождает

И о преградах на пути

Заботливо предупреждает.

**2 ребёнок**: Друзья мои, я что хочу сказать:

"Кто постоянно с белой тростью дружит,

Тот реже будет в ямы попадать.

Пусть в жизни ему тросточка послужит".

**3 ребёнок**: Нам кажется, что все живут, как мы,

Смотря на мир такими же глазами.

Не думаем же мы совсем, увы,

О тех, не видит кто ни днями, ни ночами.

**4 ребёнок**: Нам не понять порой людей,

Которые не видят солнца света.

Они живут средь нас с бедой своей,

Сквозь пелену теней не различая цвета.

**Кот:** очень хорошие стихи. Но мне пора идти до свидание.

**Ведущий**: Со временем человечество научилось доброжелательно относиться к людям с ограниченными возможностями, однако мы не задумываемся о том, что эти люди могут быть среди нас.

**Ведущий:** Ребята,вы когда -нибудь надевали темные очки? В какое время года? Незрячих людей легко узнать по солнцезащитным очкам, которые они носят вне зависимости от сезона, иногда бок о бок со слепым идет еще и собака – проводник, собака поводырь. И еще не зрячие люди передвигаются по улице при помощи трости. Трости бывают разные: толстые и тонкие, металлические и деревянные разноцветные и просто белые. Вообще трость то не просто символ незрячих людей, это их инструмент, их «глаза». Ведь звук от удара трости о тротуар или мостовую позволяет незрячему услышать окружающее пространство. Ребята, а как вы думаете, откуда появляется слепота? Она бывает с рождения человек рождается уже слепой, может появляться от болезни она называется (Катаракта), так же слепым можно стать если смотреть на сварку, на яркий свет солнца, если близко смотреть телевизор, долго сидеть за компьютерами и телефонами. Много причин может быть.

**Ведущий:** Ребята, я предлагаю поэкспериментировать. В руках у вас трости. Давайте завяжем глаза и попробуйте прошагать небольшое расстояние.

**Игра** **«Не оступись».**

(Дети и взрослые с повязками проходят по дорожке, переступая препятствия, которые определяют с помощью трости.)

**Игра «Жмурки»**

Выбирается один водящий, ему завязывают глаза и его раскручивают со словами «На чем стоишь? На мосту, что пьёшь квас. Ищи три года мышей, а не нас» дети разбегаются и хлопают в ладоши водящий с завязанными глазами ловит детей слушая их хлопки.

**Ведущий**: Ребята, а как мы можем помочь слепым людям? (ответы детей)

Незрячие люди участвуют в общественной жизни, занимаются спортом вот, например российские незрячие спортсмены завоевали много медалей на параолимпийских играх, они учатся в школах и высших заведениях. Что бы они могли уметь писать и читать для людей и имеющих зрения был придуман шрифт Брайля, это специальные тетради и приборы, которые помогают им писать. Писать шрифтом Брайля можно с помощью специального прибора и грифеля. Грифель – это такое приспособление, которое на конце имеет тонкий металлический стержень, которым и прокалывается нужные буквы и слова.

(показываем книги)

**Игра «Угадай вкус»**

Дети с завязанными глазами должны угадать что они жуют по вкусу.

**4ребенок** За красоту нельзя любить

Ведь красота она уходит

Учитесь искренне ценить

Тепло, что изнутри исходит.

**5ребенок** Есть люди и они живут

Не видя листья пряных зелень

И то, как облака плывут

И то, как день сменяет темень

**6 ребенок** Не быть слепым – не значит видеть

Все краски мира, а ценить

Любовь и радость не обидеть

Тому кто хрупок свет дарить

**7 ребенок** И быть слепым не значит темень

Не значит просто пустота

Любовь и дружба – это вечно

Мы поздравляем вас друзья

**Игра «Угадай звук»**

Цель: Это игра, при которой должны особенно хорошо концентрироваться, способствует развитию слуховой памяти. Подобный эксперимент будет интересен детям, если они смогут регулярно его выполнять и при этом будут видеть, что у них получается все лучше и лучше.

**Ведущий**: Спасибо вам дорогие друзья з ваше участие в нашей акции. Мы очень надеемся, что вы провели время не просто так и узнали много нового.