**«Утверждаю»**

**Заведующая МБДОУВерхнепашинский д/с №8 (С. 41/а)**

**Т. В. Жилинская**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Недели** | **Тема** | | **ЗАДАЧИ** | **Итоговое мероприятие** | | | **Ответсв.** |
| **СЕНТЯБРЬ «РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР ВОКРУГ»** | | | | | | |
| **БЛОК «ОСЕНЬ»** | **1 -2 -3 неделя**  **(01-17)**  **4-5**  **неделя**  **(20-01)** | **Диагностика педагогического процесса**  **«Я среди людей. Детский сад»**  **«Кто нас воспитывает**» | | Расширять представление о дружбе, жизни в детском саду.  Воспитывать уважение к людям умеющим вести себя правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им.  Сформировывать представления детей о профессиях в детском саду, помещениях детского сада. Воспитывать уважение к труду взрослых, вызывать желание быть их активными помощниками. | Развлечение «День знаний-  Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят»  Выставка рисунков - «Наш любимый детский сад»  Развлечение «День дошкольного работника» | | Воспит. родители  муз. рук.  Воспит. родители  Воспит. род.Муз.р. | |
| **ОКТЯБРЬ «ХОДИТ ОСЕНЬ ПО ДОРОЖКЕ»** | | | | | | | |
| **1 неделя**  **(04-08)**  **2 неделя**  **(11-15)**  **3 неделя**  **(18-22)**  **4 неделя**  (**25**-**29**) | **« Вот она какая, осень золотая- здоровье в наших руках»**  **«Подарки осени»**  **(овощи, фрукты, грибы)**  **«Хлеб всему голова»**  **«Дорожная безопасность»** | | Сформировывать  представления детей о времени года осени, осенних явлениях, умения замечать красоту осенней природы. Воспитывать интерес и любовь к здоровому образу жизни Расширять представления детей о плодах овощных и садовых культур. Испытывать положительные эмоции при выполнении трудовых процессов. Обогащать представление детей о дарах осени в лесу, умение находить сходство и различие.  Расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке);  Сформировывать понятия о правилах дорожного движения, навыки культурного поведения «на дороге». | Фотоконкурс с участием родителей «Здоровье семьи в объективе»  Выставка поделок «Дары осени»  Развлечение «Ходит осень по дорожке»  Акция по  безопасности дорожного движения «Светофор» | | Воспит. родители  Воспит.  Воспит. родители  Музык.рук  Воспит.  родители | |
| **НОЯБРЬ «РОССИЯ - РОДИНА МОЯ»** | | | | | | | |
| **1нелеля**  **(01-05**)  **2 неделя**  **(08-12)**  **3 неделя**  **(15-19)**  **4 неделя**  **(22-26)** | | **«Традиции Россиян»**  **«Тайны птичьего мира»**  **«Все работы хороши»**  **Ты одна у меня на свете» (День Матери)** | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.  Обогащать знания детей об отличительных особенностях птиц. Расширять знания о разнице между дикими, домашними и птицами жарких стран.  Расширять представления о окружающем мире, Воспитывать любовь и уважение к труду взрослых, вызывать желание быть их активными помощниками.  Вызывать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, благодарности за заботу. Воспитывать бережливое и чуткое отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами | Развлечение «День народного единства»  Акция «Синичкины именины»  Презентация « Все работы хороши»  Кульминационное проектное событие месяца: Выставка детского творчества «От чистого сердца простыми словами»  Концерт «день Матери» | | Воспит. родители  Муз.рук.  Воспит.  Воспит. родители  Музык.рук | |
|  | | **Недели** | | **Тема** | **ЗАДАЧИ** | **Итоговое мероприятие** | **Ответсв.** | | |
| **ДЕКАБРЬ « ЗДРАВСТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА!»** | | | | | |
| **БЛОК «ЗИМА»** | | **1 -2**  **неделя**  **(29-10)**  **3-4**  **неделя**  **(13-24)**  **5 -неделя**  **(27-30)** | | **«Поет зима аукает…»**  **«Новый год у ворот»**  **«Безопасность»** | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.  Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней погоды (холода, заморозки, снегопады и т.д.),Сформировать знания о безопасном поведении человека в зимнее время:  Расширять представления детей о новогоднем празднике. Создать атмосферу праздничного настроения.  Сформировывать понятия о правилах поведения в новогодние праздники» | Выставка детского творчества на тему «Зима»  Кульминационное проектное событие месяца: Презентация « Что находится внутри нас?»  Утренник «Новый год настает!»  Конкурс поделок «Новый год у ворот» | Воспит. родители  Воспит.  Воспит. родители  Музык.рук. | | |
| **ЯНВАРЬ «НАШИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ»** | | | |  | | | |
| **1-2 неделя**  (**10**-**15**)  **3-4- неделя**  (**17**-**28**) | | **« В гостях у сказки»**  **(Новогодние каникулы)**  **«Ребятам о зверятах»**  **(дик.,дом. животные)** | Продолжать знакомить с народными сказками, развивать мышление, фантазию, творческое воображение .Воспитывать любовь к русским народным сказкам.  Расширять представления детей о роли взрослого по уходу за дом. животными. Обогащать представление о поведении, питании диких животных. Развивать эмоциональную отзывчивость | Фольклорное развлечение «Старый Новый год»  Кульминационное проектное событие месяца: Выставка детского творчества- «Пушистики» | Воспит. родители  Музык.рук.  Воспит. родители | | |
| **ФЕВРАЛЬ « МЫ ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ ПАП»** | | | | | | | |
| **1 неделя**  (**31**- **04**)  **2 неделя**  **(07-11)**  **3 неделя**  (**14**-**18**)  **4- неделя**  (**21**- **25**) | | **«Золотые руки мастеров»**  **«Безопасность в быту»**  **Этот удивительный подводный мир»**  **«Смелый, сильный, ловкий»** | Воспитывать уважение к труду взрослых, вызывать желание быть их активными помощниками.  Сформировывать понятие о том, какую опасность таят в себе бытовые приборы.    Сформировывать знания детей об отличительных особенностях рыб. Вызвать интерес к природе, эмоциональную отзывчивость  Расширять гендерные представления, сформировывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; Воспитать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Презентация «Золотые руки мастеров»  Выставка детского творчества- «Опасные предметы»  Развлечение « В гостях у Нептуна»  Кульминационное проектное событие месяца спортивный праздник «Будем в Армии служить» | Воспит. родители  Воспит. родители  Воспит. родители  Музык.рук.  Инструктор  По физ.рук. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Недели** | **Тема** | | **ЗАДАЧИ** | **Итоговое мероприятие** | **Ответств.** |
| **МАРТ « ПОЗДРАВЬ МАМОЧКУ!»** | | | | |
|  | **1 неделя**  **(28-04)**  **2 неделя**  **(09-11)**  **3 неделя**  **(14-18)**  **4-5 неделя**  **(28-01)** | **« Мама – солнышко мое»**  **«Пожарная- дорожная безопасность»**  **«Удивительнвый мир часов»**  **«Идет матушка весна…»** | Воспитать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких людей добрыми делами.  Расширять гендерные представления, сформировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  Сформировывать понятия о правилах дорожного движения, навыки культурного поведения «на дороге».  Расширять представление о разнообразии часов, отмечать характерные особенности часов.  Расширять  представления детей о весне, умение замечать красоту весенней природы. Сформировывать представления детей о сезонных изменениях, простейших связях в природе | | Кульминационное проектное событие месяца: Выставка детского творчества;  Утренник «Мама, солнышко моё!»  Творческий конкурс  «Удивительный мир часов»  Развлечение «Проводы зимы» | Воспит. родители  Музык.рук  Воспит.  Род.  Воспит. родители  Музык.рук |
| **АПРЕЛЬ « ВСТРЕЧА ВЕСНЫ»** | | | | | |
| **БЛОК «ВЕСНА»** | **1 неделя**  **(04-08)**  **2 неделя**  **(11-15)**  **3 неделя**  **(18-22)**  **4- неделя**  **(25-29)** | **« В мире вещей (одежда, предметы быта, мебель..)»**  **«На луне жил звездочет…»**  **«Земля наш общий дом» (растения….)**  **« Удивительный мир через лупу»** | Расширять представления детей о вещах: одежде обуви, головных уборах и их предназначении; дать первичные представления о свойствах материалов.  Сформировывать у детей представления о космосе. Дать знания о планетах Солнечной системы. Показать зависимость наступления частей суток от положения Земли по отношению к Солнцу. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта  Расширять представление об окружающем мире, Расширять представление о семенах - это будущие растения. Развивать интерес к развитию и росту растений  Расширять представление об окружающем мире, отмечать характерные признаки насекомых, о пользе и вреде | | Мастер-класс «Вторая жизнь ненужным вещам».  Развлечение « К полету готов!»  Экологический проект  «Огород на окне»  Кульминационное проектное событие месяца: Выставка детского творчества «Насекомые» | Воспит. родители  Воспит. родители  Музык.рук  Воспит. родители  Музык.рук |
| **МАЙ « ВЕСНА ИДЕТ НАВСТРЕЧУ ЛЕТУ»** | | | | | |
| **1-неделя**  **(02-06)**  **2 неделя**  **(09-13)**  **3-4 неделя**  **(16-31)** | **«За мирное детство**  **спасибо!»**  **«Скоро в школу!»**  **ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут** | Воспитывать у детей дух патриотизма, любовь к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.  Сформировывать у детей представления о школе. Воспитывать уважение к профессии учителя, | | Акция «Окна Победы»  Выставка детских рисунков «День Победы».  Фото- выставка «До свиданья, детский сад!»  Кульминационное проектное событие месяца «Выпускной бал» | Воспит. родители  Воспит. родители  Музык.рук |