**Музей**

**«Русская изба»**

2017 – 2018 учебный год

Группа старшего возраста «В»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятие | Задачи | Ответственный |
| **Октябрь** 27.10 | «Добрые избы». | Знакомить детей с жизнью и бытом русского народа; вызывать у детей интерес к крестьянской избе, дать представление о ней; воспитывать любовь к своей большой и малой Родине; развивать память, логическое мышление, воображение. | Медведева Е.С. |
| **Ноябрь**  02.11 | «Сошьём Маше сарафан». | Познакомить с русским народным костюмом (сарафан, рубаха, картуз, зипун , кокошник и др.); формировать понятия "домашняя" *(будничная)* и "праздничная" одежда; расширять словарный запас; развивать творчество, интерес к прошлому. | Симонова С.Г. |
| **Декабрь**  **05.12** | Знакомство с народной сказкой «Жихарка». | Закрепить названия знакомых сказок; познакомить детей с пословицами о смелости, храбрости, дружбе; продолжать развивать интерес к народной культуре; учить понимать и оценивать характеры героев; воспитывать интонационную выразительность речи; чувство взаимопомощи, работать сообща. | Медведева Е.С. |
| 26.12 | Знакомство с народной сказкой «Рукодельница да Ленивица». | Продолжать знакомить с устным народным творчеством, развивать умение правильного понимания нравственного смысла, которое несет произведение; подвести детей к пониманию смысла пословицы: «Какова работа, такова и награда». | Медведева Е.С. |
| **Январь**  **26.10.** | «Что расскажет о себе посуда» | Закрепить познания детей о крестьянской посуде; учить различать ее; составлять загадки о ней ; расширять представления о материале, из которого изготавливается ; об особенностях внешнего вида; закреплять умение самостоятельно обследовать предмет и делать выводы; развивать связную речь детей, обогащать их словарь. | Медведева Е.С |
| **31.01** | «Золотое веретено». | Расширять знания детей о предметах старины, их назначении; активизировать в речи слова: прялка, веретено, пряха, кудель и др.; формировать умение украшать силуэт прялки знакомыми узорами; вызвать радостное настроение от общения. | Медведева Е.С. |
| **Февраль**  **01.02.** | «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча». | Формировать представление у детей о предмете русского быта – печка, и сопутствующих предметах (ухват, чугун, дрова); дать представление о материале из которого сделана печка (кирпичи);  упражнять детей в выполнении действий с предметами быта; развивать связную речь, внимание, память | Медведева Е.С. |
| **20.02.** | «Без частушки прожить можно, да чего-то не живут». | По[знакомить детей с жанром русской народной песни - частушкой.](https://yandex.ru/search/?text=знакомство%20с%20жанром%20русской%20народной%20песни%20-%20частушкой.&clid=1985050-165&win=246&lr=62)  Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с народной музыкой.  Продолжать развивать у детей музыкальный слух.  Показать отличия в исполнении частушек от исполнения других музыкальных произведений.  Рассказать о характерных признаках частушки.  Учить соотносить веселый характер исполнения частушки с различными плясовыми движениями.  Воспитывать эстетическое восприятие, интерес, любовь к народной музыке. | Симонова С.Г. |
| **Март**  **01.03.** | «Наши руки не знают скуки». | Воспитывать интерес к быту и изделиям народно-прикладного искусства, познакомить с матрешками, ложками, шкатулками, солонкой, плошками.  • Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, образные представления, воображение, художественно-творческие способности.  • Продолжать совершенствовать умение детей рассматривать работы, радоваться достигнутому результату. | Симонова С.Г. |
| **21.03.** | «Семейные традиции на Руси». | Познакомить детей со старинными семейными традициями на Руси. | Симонова С.Г |
| **Апрель**  **05.04** | «Чудеса – чудеса». | Познакомить детей с музыкальными инструментами: гуслями, барабаном, балалайкой, гармошкой. | Симонова С.Г |
| **26.04**. | «Мир русской избы». | Закрепить знания детей о **русской избе**, о предметах **русского быта,** о народном творчестве.; воспитывать любовь к своей большой и малой Родине; развивать память, логическое мышление, воображение. вызывать желание активно участвовать в общем разговоре. | Медведева Е.С. |