**Подборка занятий на формирование у дошкольников социокультурных ценностей по возрастным группам.**

**Младший возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление** | **Цель** | **Основные методы и приемы** |
| 1 | Музыкальное | 1.Способствовать развитию эмоционального отклика на народную музыку. | **Метод наглядный:**  прием:  зрительный, слуховой, тактильный.  **Метод словесный:**  прием: объяснение, беседа, вопросы.  **Метод практический**:  прием: игра, упражнение. |
| 2. Развивать социокультурные ценности посредством стимулирования и поддерживания самостоятельных проявлений активности в музыкальной деятельности. |
| 2 | Семейные ценности | 1.Способствовать проявлению заботы, любви по отношению к членам семьи. | **Метод наглядный:**  прием: иллюстрации, презентации, наблюдение.  **Метод словесный:**  прием: беседа, пояснение, разъяснения, вопросы.  **Метод практический:**  прием: игра( предметная, словесная, настольно – печатная) |
| 2.Уточнить знания детей о праздниках, особенностях семейной под­готовки к ним. |
| 3 | Устное и народное творчество | 1. Ознакомление с малыми фольклорными формами | **Метод наглядный:**  прием: иллюстрации, презентации.  **Метод словесный:**  прием: чтение литературы, объяснение, пояснение, разъяснение, вопросы.  **Метод практический:**  прием: игра (словесная, настольно - печатная) |
| 2. Продолжить развитие социокультурных ценностей на основе устного народного творчества. |

**Средний возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление** | **Цель** | **Основные методы и приемы** |
| 1 | Ознакомление с культурой родного края. | 1.Формировать социокультурные ценности посредством ознакомления с родным краем | **Метод наглядный:**  прием: презентация, просмотр слайдов, иллюстрации.  **Метод словесный:**  прием: чтение стихов, беседа, рассказ воспитателя, вопросы.  **Метод практический:**  прием: игра (словесная, дидактическая, настольно – печатная), сюрпризный момент. |
| 2.Расширять и уточнять представления о природе родного края. |
| 2 | Художественная литература. | 1. Формировать эмоционально – волевую сферу ребенка через чтение художественной литературы. | **Метод наглядный:**  прием: иллюстрации, презентации.  **Метод словесный:**  прием: чтение художественной литературы, беседа, пояснение, разъяснения, вопросы к детям.  **Метод практический:**  прием: игра – (дидактическая, настольно – печатная). |
| 2.  Формировать социокультурные ценности посредством стимулирования к русским народным сказкам. |
| 3 | Этические нормы поведения в обществе. | 1. Формировать первоначальные основы поведения и взаимоотношений в семье в коллективе, в обществе. | **Метод наглядный:**  прием: иллюстрации, рисунки, презентации.  **Метод словесный:**  прием: чтение литературы, объяснение, пояснение, разъяснение, вопросы.  **Метод практический:**  прием: игра (дидактическая), театрализованная деятельность. |
| 2. Воспитывать любовь к семье, Отчизне, к детскому саду; гордость за коллектив, патриотизм. |
| 3. Развивать память, внимание, волевых качеств, умение отстаивать свое мнение. |

**Старший возраст**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление** | | **Цель** | **Основные методы и приемы** |
| 1 | Ценности родной края | | 1. Расширять и обобщать знания детей о своем городе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах. Познакомить с историей возникновения названий некоторых улиц города. | **Метод наглядный:**  прием: презентации, фотографии, иллюстрации.  **Метод словесный:**  прием: чтение стихов, беседа, рассказ воспитателя, вопросы.  **Метод практический:**  прием: игра (дидактическая), пальчиковая гимнастика, сюрпризный момент. |
| 2. Формировать социокультурные ценности посредством ознакомления с ценностями родного города. |
| 3. Воспитывать любовь к родному краю |
| 2 | Искусство и музыка | | 1. Пробуждать эмоциональную отзывчивость на музыку | **Метод наглядный:**  прием: репродукции, иллюстрации, картины, презентации. **Метод словесный:**  прием: беседа, пояснение, разъяснения, вопросы.  **Метод практический:**  прием: игра (предметная, дидактическая, настольно - печатная), упражнения. |
| 2. Формировать социокультурные ценности посредством ознакомления с музыкальными произведениями, музыкой. |
| 3. Воспитывать любовь к природе. |
| 3 | Культура здоровья | | 1. Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, соблюдения режима дня. | **Метод наглядный:**  прием: видео письмо, сюжетные картинки, иллюстрации.  **Метод словесный:**  прием: составление рассказа по слайдам «Я одеться на прогулку», пояснение к тому, что видят дети, создание проблемной ситуации, беседа, вопросы.  **Метод практический:**  прием: игра (дидактическая, предметная, настольно – печатная), упражнения, сюрпризный момент. |
| 2. Развивать познавательный интерес к изучению своего здоровья |
| 3. Воспитывать культуру здоровья, желание быть здоровым. |
| 4 | | Художественная литература | 1. Учить понимать жанровые особенности сказки. | **Метод наглядный:**  прием: иллюстрации, презентации.  **Метод словесный:**  прием: чтение художественной литературы, беседа, пояснение, вопросы к детям.  **Метод практический:**  прием: игра (дидактическая), сюрпризный момент. |
| 2. Учить выделять главную мысль сказки, её мораль, использовать образные выражения. |