**Тема:**  Построим ЛЕГО город.

**Образовательные области:** Художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Группа (возраст):** подготовительная (6-7 лет)

**Тип занятия:**  интегрированное

**Цель:** Закрепить представления детей о зданиях и сооружениях улиц, о достопримечательностях родного города.

**Задачи** (формулируются исходя из образовательных областей):

Развивать конструктивные способности, воображение, внимание, мелкую моторику, умение проявлять творчество и изобретательность в работе.

 Формировать навыки пространственной ориентации, учить создавать художественный образ посредством макетирования.
Воспитывать любовь и интерес к родному городу.
**Оборудование:** Конструкторы ЛЕГО, слайдовая презентация с изображением построек города, набор цифр до трех, мелкие игрушки для обыгрывания построек.

**Предварительная подготовка:** (по образовательным областям)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этап занятия, продолжительность** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога****(с указанием технологии, методов, приёмов)**  | **Деятельность детей****(формы, возможные виды детской деятельности)** | **Результаты** |
| **Ориентировка в деятельности** | Психологический настрой, до 1 мин. |  Формировать владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; |  Словесный метод (беседа) |  Дети беседуют по теме занятия. | Дети настроены на работу. |
| Мотивация, 1 мин. |   |   |
| Актуализация, 2-3 мин. |  |  |
| Постановка проблемы, целей, 2-3 мин. |  |  |
| Выдвижение гипотезы |  |  |
| **Практический** | Действие |   Формировать реализацию самостоятельной творческой деятельности детей. |  Словесный метод (беседа, загадывание загадок) |  Дети беседуют по теме занятия, отгадывают загадку. |  Дети работают слажено. Каждый ребенок изготавливает свою постройку. |
| Контроль |  Наглядный метод (презентация) |  Дети рассматривают иллюстрации на слайдах. |
| Самоконтроль |  Практический метод (дидактическая игра, пальчиковая гимнастика, игра - конструирование) |  Дети конструируют постройки. |
| Поддержка детской инициативы |  |  |
| Достижение результата |  |  |
| Динамическая пауза, 1-2 мин. |  |  |
| **Рефлексивно-аналитический** | Логическая рефлексия, 2-3 мин. |   Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; |  Словесный метод (беседа)  |  Дети беседуют с воспитателем по проделанной работе. | Закрепление итогов занятия. |
| Эмоциональная рефлексия, 1 мин. |   |  |
| Определение ближайшей перспективы |  |  |

**Сценарный план занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия** | **Действия воспитателя и детей** |
| 1.Психологический настрой |  Здравствуйте, ребята! Давайте мы с вами улыбнемся друг другу и подарим хорошее настроение, ведь именно с него начинается приятное общение. Вы готовы общаться? |
| Мотивация | Воспитатель:Что за чудесное изобретение?Лего-конструктор вне всяких сомнений. Путь для фантазий с ним только прямой.Можно с ним всякую нашу затею, Выстроить сразу – была бы идея.Кто-то построит для куколки дом,Мебель и транспорт, бассейн.Кто-то ракету, что к звездам летит,Или подлодку, что в море стоит.Множество можно идей воплотить,Лишь бы хотелось верстать и творить. *(Дежурные дети раздают “Лего” конструктор.)* |
| Действие |  ***Воспитатель:*** Ребята и, правда, из конструктора «Лего» можно построить все что угодно, а вот что мы сегодня с вами будем строить, вы узнаете, отгадав мою загадку.В мире много мест такихДревних, малых и больших.Чуть повыше здесь дома, И побольше он села, И людей он полон. Этот славный…(город).*(Показ слайда с изображением города).* ***Воспитатель:*** Внимательно посмотрите, ребята, на экран и скажите – что изображено на картинке?***Дети:*** Дома.***Воспитатель:*** А какие дома вы видите здесь?***Дети:*** Высокие, низкие, одноэтажные, многоэтажные?***Воспитатель:*** Что еще вы видите на картинке?***Дети:*** Дорогу, деревья, людей, машины.***Воспитатель:*** А теперь подумайте и скажите, как можно все это назвать одним словом?***Дети:*** Город.***Воспитатель:*** Как вы думаете, ребята, какие здания необходимы в городе кроме жилых домов?***Дети****:* Школа, магазин, детский сад, больница, завод…*(Обосновывают свои ответы).****Воспитатель***: А давайте, мы с вами определим, сколько слогов в слове город.***Дети****:* 2 слога.***Воспитатель:*** А теперь давайте звуки в слове «город» обозначим цветными кирпичиками.*(Дети выкладывают слово «город» на столах).****Воспитатель:*** Прежде чем приступить к работе, я предлагаю поиграть в игру.***Дидактическая игра*** ***«Кто самый внимательный».*** *(Найти деталь того или иного цвета)*.***Пальчиковая гимнастика*** ***«Дом».****Исходное положение: руки сжаты в кулачки, оставляя круглые отверстия внутри. Ставим кулачок на кулачок, меняя положение рук несколько раз – получается длинная «труба».*Дом стоит с большой трубой.В нем мы будем жить с тобой.Смотрит ввысь труба на крыше, И дымит, как будто дышит.*Пальцы рук соединить под углом, большие пальцы положить один на другой. Указательный палец одной руки выпрямить – это «труба».*Посмотри на дом с трубой.В нем мы будем жить с тобой.*Руки поднять над головой, пальцы соединить под углом.*Вот стоит огромный дом, Да ужасно важный.Сто окошек в доме том!Он многоэтажный.***Воспитатель:***Что за чудо из чудес?У меня конструктор есть.Говорят, что помогает, И меня он развивает.Ведь детали в нем любые –Маленькие и большие.И из них я, без труда, Сам построю города.***Воспитатель:*** А сейчас берем конструктор “ЛЕГО” и приступаем к работе.Вы самостоятельно будете строить дома, здания по своему желанию.*(Звучит музыка)*. |
| Поддержка детской инициативы |  Поддерживать интересы детей  |
| Достижение результата |  Дети сделали из конструктора разные постройки, из которых выстраивается город. |
| Логическая рефлексия |  ***Воспитатель:*** Ребята, какие вы молодцы! Посмотрите, все здания у вас получились разные. У тебя, Даниил, какое здание? А у тебя Маша? А как ты, Даша, назовешь свою постройку? Почему построили именно эти дома? Сколько этажей? Какого цвета? *(Из сделанных детьми конструкций выстраивается город).****Воспитатель:*** А сейчас я предлагаю вам немного поиграть!*(Обыгрывание построек).* |
| Эмоциональная рефлексия |   Ребята, у меня есть солнышко, но у него нет лучиков, если вам понравилась наша работа подарите солнышку лучик.  |
| Определение ближайшей перспективы |  Продолжать учить детей конструировать из ЛЕГО. |