**Тема:**  Построим ЛЕГО город.

**Образовательные области:** Художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Группа (возраст):** подготовительная (6-7 лет)

**Тип занятия:**  интегрированное

**Цель:** Закрепить представления детей о зданиях и сооружениях улиц, о достопримечательностях родного города.

**Задачи** (формулируются исходя из образовательных областей):

Развивать конструктивные способности, воображение, внимание, мелкую моторику, умение проявлять творчество и изобретательность в работе.

Формировать навыки пространственной ориентации, учить создавать художественный образ посредством макетирования.   
Воспитывать любовь и интерес к родному городу.   
**Оборудование:** Конструкторы ЛЕГО, слайдовая презентация с изображением построек города, набор цифр до трех, мелкие игрушки для обыгрывания построек.

**Предварительная подготовка:** (по образовательным областям)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этап занятия, продолжительность** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога**  **(с указанием технологии, методов, приёмов)** | **Деятельность детей**  **(формы, возможные виды детской деятельности)** | **Результаты** |
| **Ориентировка в деятельности** | Психологический настрой, до 1 мин. | Формировать владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; | Словесный метод (беседа) | Дети беседуют по теме занятия. | Дети настроены на работу. |
| Мотивация, 1 мин. |  |  |
| Актуализация, 2-3 мин. |  |  |
| Постановка проблемы, целей, 2-3 мин. |  |  |
| Выдвижение гипотезы |  |  |
| **Практический** | Действие | Формировать реализацию самостоятельной творческой деятельности детей. | Словесный метод (беседа, загадывание загадок) | Дети беседуют по теме занятия, отгадывают загадку. | Дети работают слажено. Каждый ребенок изготавливает свою постройку. |
| Контроль | Наглядный метод (презентация) | Дети рассматривают иллюстрации на слайдах. |
| Самоконтроль | Практический метод (дидактическая игра, пальчиковая гимнастика, игра - конструирование) | Дети конструируют постройки. |
| Поддержка детской инициативы |  |  |
| Достижение результата |  |  |
| Динамическая пауза, 1-2 мин. |  |  |
| **Рефлексивно-аналитический** | Логическая рефлексия, 2-3 мин. | Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; | Словесный метод (беседа) | Дети беседуют с воспитателем по проделанной работе. | Закрепление итогов занятия. |
| Эмоциональная рефлексия, 1 мин. |  |  |
| Определение ближайшей перспективы |  |  |

**Сценарный план занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия** | **Действия воспитателя и детей** |
| 1.Психологический настрой | Здравствуйте, ребята! Давайте мы с вами улыбнемся друг другу и подарим хорошее настроение, ведь именно с него начинается приятное общение. Вы готовы общаться? |
| Мотивация | Воспитатель: Что за чудесное изобретение? Лего-конструктор вне всяких сомнений.  Путь для фантазий с ним только прямой. Можно с ним всякую нашу затею,  Выстроить сразу – была бы идея. Кто-то построит для куколки дом, Мебель и транспорт, бассейн. Кто-то ракету, что к звездам летит, Или подлодку, что в море стоит. Множество можно идей воплотить, Лишь бы хотелось верстать и творить.  *(Дежурные дети раздают “Лего” конструктор.)* |
| Действие | ***Воспитатель:*** Ребята и, правда, из конструктора «Лего» можно построить все что угодно, а вот что мы сегодня с вами будем строить, вы узнаете, отгадав мою загадку. В мире много мест таких Древних, малых и больших. Чуть повыше здесь дома,  И побольше он села,  И людей он полон.  Этот славный…(город). *(Показ слайда с изображением города).*  ***Воспитатель:*** Внимательно посмотрите, ребята, на экран и скажите – что изображено на картинке? ***Дети:*** Дома. ***Воспитатель:*** А какие дома вы видите здесь? ***Дети:*** Высокие, низкие, одноэтажные, многоэтажные? ***Воспитатель:*** Что еще вы видите на картинке? ***Дети:*** Дорогу, деревья, людей, машины. ***Воспитатель:*** А теперь подумайте и скажите, как можно все это назвать одним словом? ***Дети:*** Город. ***Воспитатель:*** Как вы думаете, ребята, какие здания необходимы в городе кроме жилых домов? ***Дети****:* Школа, магазин, детский сад, больница, завод… *(Обосновывают свои ответы).* ***Воспитатель***: А давайте, мы с вами определим, сколько слогов в слове город. ***Дети****:* 2 слога. ***Воспитатель:*** А теперь давайте звуки в слове «город» обозначим цветными кирпичиками. *(Дети выкладывают слово «город» на столах).* ***Воспитатель:*** Прежде чем приступить к работе, я предлагаю поиграть в игру.  ***Дидактическая игра*** ***«Кто самый внимательный».***  *(Найти деталь того или иного цвета)*.  ***Пальчиковая гимнастика*** ***«Дом».*** *Исходное положение: руки сжаты в кулачки, оставляя круглые отверстия внутри. Ставим кулачок на кулачок, меняя положение рук несколько раз – получается длинная «труба».* Дом стоит с большой трубой. В нем мы будем жить с тобой. Смотрит ввысь труба на крыше,  И дымит, как будто дышит. *Пальцы рук соединить под углом, большие пальцы положить один на другой. Указательный палец одной руки выпрямить – это «труба».* Посмотри на дом с трубой. В нем мы будем жить с тобой. *Руки поднять над головой, пальцы соединить под углом.* Вот стоит огромный дом,  Да ужасно важный. Сто окошек в доме том! Он многоэтажный. ***Воспитатель:*** Что за чудо из чудес? У меня конструктор есть. Говорят, что помогает,  И меня он развивает. Ведь детали в нем любые – Маленькие и большие. И из них я, без труда,  Сам построю города. ***Воспитатель:*** А сейчас берем конструктор “ЛЕГО” и приступаем к работе. Вы самостоятельно будете строить дома, здания по своему желанию. *(Звучит музыка)*. |
| Поддержка детской инициативы | Поддерживать интересы детей |
| Достижение результата | Дети сделали из конструктора разные постройки, из которых выстраивается город. |
| Логическая рефлексия | ***Воспитатель:*** Ребята, какие вы молодцы! Посмотрите, все здания у вас получились разные. У тебя, Даниил, какое здание? А у тебя Маша? А как ты, Даша, назовешь свою постройку? Почему построили именно эти дома? Сколько этажей? Какого цвета?  *(Из сделанных детьми конструкций выстраивается город).* ***Воспитатель:*** А сейчас я предлагаю вам немного поиграть! *(Обыгрывание построек).* |
| Эмоциональная рефлексия | Ребята, у меня есть солнышко, но у него нет лучиков, если вам понравилась наша работа подарите солнышку лучик. |
| Определение ближайшей перспективы | Продолжать учить детей конструировать из ЛЕГО. |