Конспект НОД в средней группе с элементами ТРИЗ.

Тема: «Приключение с пираткой Нео»

**Цель**: Создание условий для естественного решения доступных познавательных действий посредством игровых приемов и методики ТРИЗ.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**

Активизировать активный словарь детей.

1. **Развивающие:**

Развивать умение детей классифицировать морских жителей.

Развивать нестандартное мышление в разных ситуациях.

1. **Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к воде и к морским жителям.

**Оборудование:** Корабль, канаты, картинки морских котиков, загадки, музыка, аудио запись игры, записки, картинки жители и их дома, картинки рыб без частей тела.

**Предварительная работа**: Беседы с детьми о морских жителях. Рассматривание картинок морских жителей и их домов. Предварительные НОД по подводному миру.

**Ход занятия**:

**В гости к ребятам пришла пиратка Нео.**

П: Здравствуйте ребята я пиратка Нео! И я хочу с вами познакомится ! А вы хотите познакомиться со мной?

Д: Ответ детей.

П: А давайте с вами поиграем и подружимся! А игра называется «**Я хочу с тобой подружиться»** Выбирается водящий. Он произносит слова: «Я хочу подружиться с…». Дальше описывает внешность одного из детей. Тот, кого загадали, должен себя узнать, быстро подбежать к водящему и пожать ему руку.

П.: Очень приятно! Я к вам пришла за помощью! Я хозяйка моря и слежу за порядкам на море. И сегодня ночью был очень сильный ураган и я переживаю что могло что то могло случиться. Моя команда заболела, а мне надо проверить мои владения поможете мне?

Д: Да!

П: Но прежде чем отправиться в путь я должна проверить много ли вы знаете о море!

П: Вода какая в море?

Д: Соленная, холодная и т.д.

П: Хорошо! А еще я хочу проверить знаете ли вы кто живет в море! Я хочу вам загадать загадки, а вы их отгадаете.

**Загадки:**

Это самый крупный зверь,

Словно лайнер многотонный.

А питается - поверь! -

Только мелочью - планктоном.

Проплывает тут и там

По арктическим морям.

(Кит)

Настоящий он циркач —

Носом отбивает мяч.

Знают и француз, и финн:

Любит поиграть… (дельфин)

Ползет в море паук –

Восемь ног, пара рук.

В руках клешни,

В глазах – испуг. (Краб)

Зубы в пасти в три ряда.

Это целая беда.

Этот хищник знаменит,

Тем, что он - морской бандит.

 (Акула)

На лошадку так похожа,

А живет-то в море тоже.

Вот так рыбка! Скок да скок —

Прыгает морской… (конек)

И на суше, и в воде —

Носит дом с собой везде.

Путешествует без страха

В этом доме… (черепаха)

П: Молодцы вы отгадали загадки значит вы готовы идти в море!

П: А скажите как мы с вами поплывем по море?

Д: На катере, на лодке, на корабле.

П: Вперед за мной на мой корабль!

**Дети и пиратка идут на корабль. (звучит веселая музыка)**

П: На моем корабле есть правила которые все выполняют! Знаете какие?

Д: Нет!

П: Тогда я вам их расскажу а вы внимательно слушайте и будете выполнять их. Согласны

Д: Согласны!

П: Тогда поплыли.

**Звучит музыка (морская) дети и пиратка плывут.**

**Н/И «Помоги замаскироваться»**

П: Посмотрите! Тянет первый канат! Вот это наше первая остановка, где живут мои друзья морские коньки. Пойдем те посмотрим все ли там в порядке.

Д: Пойдемте.

П: Посмотрите здесь что то случилось! А вот посмотрите здесь записка прочтем, что же там написано?

Д: Да

**Записка**

**Дорогая пиратка из - за ночного урагана мы все потеряли цвет помоги нам.**

П: А как же я теперь буду с ними играть в прядке!

П: Ребята поможем морским конькам?

Д: Да!

П: А как мы можем помочь им?

Д: Раскрасить, заштриховать и т.д.

П: Отличная идея давайте поскорей это сделаем!

**Дети и пиратка помогают.**

П: Мы помогли?

Д: Да!

П: Поплыли дальше! Все на корабль!

**Звучит музыка пиратка и дети плывут дальше.**

**Игра-классификация «Где-чей дом» (Картинки)**

П: Посмотрите! Тянет второй канат! Вот эта наша вторая остановка, здесь живут мои друзья где я с ними играю в игру которая называется где чей дом!

П: Посмотрите опять записка

**Записка**

**Дорогая пиратка из-за ночного урагана мы все потеряли свои дома помоги нам**.

П: Ребята поможем мои друзьям?

Д: Поможем!

П: Давайте посмотрим и найдем где чей дом!

**Дети с пираткой находят дома морских жителей.**

П: Молодцы! Мы помогли. Поплыли дальше!

**Звучит музыка пиратка и дети плывут дальше.**

П: Я что то устала, давайте с вами отдохнём?

Д: Давайте!

П: У меня есть любимая игра она называется «Море волнуется» будем играть.

Д: Будем!

**Аудио запись игры.**

П: Ну хорошо поиграли! Поплыли дальше!

**Звучит музыка пиратка и дети плывут дальше.**

П: Молодцы! Плывем дальше.

П: Посмотрите! Тянет третий канат! Вот эта наша третья остановка, здесь живут разные рыбки. Посмотрите опять записка! Давайте прочтем ее скорей!

**Н/И «Дорисуй»**

**Записка**

**Дорогая пиратка из-за ночного урагана мы очень пострадали, помоги нам.**

П: Посмотрите! Мы сможем им помочь?

Д: Да!

П: А как мы сможем им помочь?

Д: Дорисовать, слепить, приклеить …

П: Так давайте поможем им!

**Пиратка и дети помогают рыбам.**

П: Мы помогли?

Д: Да!

П: Отправляемся на корабль! Вот мы и проверили все мои владения! Пора нам возвращается в детский сад.

**Звучит музыка пиратка и дети плывут в детский сад.**

П: Ребята а пока мы с вами плывем вы мне расскажите чем мы сегодня с вами занимались?

Д: Ответ Детей.

П: Ну вот мы и приплыли в наш детский сад! Мне было очень приятно с вами. Если мне нужна будет помощь я могу к вам еще обратиться.

Д: Да!

П: Спасибо! Всем пока.