Приложение №9.

**Тематический план части, формируемой участниками образовательных отношений**

**«Чудо по имени Театр»**

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

**Дети возраста 3-4 года (младший дошкольный возраст).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Название занятия | Количество часов |
| Сентябрь | «Хоровод» | 1 |
| «Лошадка» | 1 |
| «Теремок» | 1 |
| Октябрь | «Прогулка по лесу» | 1 |
| «Овощи на грядке» | 1 |
| «Обыгрывание стихотворений» | 1 |
| Ноябрь | «Игровая викторина по стихам А.Л. Барто.» | 1 |
| «Транспорт» | 1 |
| «Зайка» | 1 |
| Декабрь | «Кто в гости пришел?» | 1 |
| «Зимовье» | 1 |
| «Рукавичка» | 1 |
| Январь | «Снегурочка» | 1 |
| «Игры на имитацию движений с проговариванием» | 1 |
| «Белка» | 1 |
| Февраль | «Зимние забавы» | 1 |
| «Заюшкина избушка» | 1 |
| «Непослушный мышонок» | 1 |
| Март | «Рыбка» | 1 |
| «Пришла весна» | 1 |
| «Еж и лиса» | 1 |
| Апрель | «Колобок» | 1 |
| «Играем пальчиками» | 1 |
| «Представьте себе» | 1 |
| Май | «Полянка» | 1 |
| «Паучок» | 1 |
|  |  |

**Дети возраста 4 – 5 (средний дошкольный возраст).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Название занятия | Количество часов |
| Сентябрь | «Где обедал воробей?» | 1 |
| «Кто как ходит?» | 1 |
| «Волшебное превращение» | 1 |
| Октябрь | «Маша и медведь» | 1 |
| «Еж» | 1 |
| «Под грибом» | 1 |
| Ноябрь | «Художница осень» | 1 |
| «Путешествие на воздушном шаре» | 1 |
| «Под грибом» | 1 |
| Декабрь | «Лиса и журавль» | 1 |
| «Воробей» | 1 |
| «Три поросенка» | 1 |
| Январь | «Кошкин дом» | 1 |
| «Доктор Айболит» | 1 |
| «Веселый концерт» | 1 |
| Февраль | «Снежинки» | 1 |
| «Волк и семеро козлят» | 1 |
| «Бродячий цирк» | 1 |
| Март | «Из какой сказки я пришел?» | 1 |
| «Антарктида» | 1 |
| «Сказка о глупом мышонке» | 1 |
| Апрель | «Игры с воображаемыми предметами» | 1 |
| «Бояре, а мы к вам пришли!» | 1 |
| «Муха- цокотуха» | 1 |
| Май | «Утка» | 1 |
| «Кто живет в Африке?» | 1 |
| «Как мужик корову продавал» | 1 |

**Дети возраста 5 – 7 лет (старший дошкольный возраст).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Название занятия | Количество часов |
| Сентябрь | Наш любимый зал опять очень рад ребят встречать. | 1 |
| Попробуем измениться | 1 |
| Раз, два, три, четыре, пять — вы хотите поиграть? | 1 |
| Игровой урок | 1 |
| Октябрь | Одну простую сказку хотим мы показать | 1 |
| Играем пальчиками | 1 |
| Постучимся в теремок | 1 |
| Дятел выдолбил дупло, сухое, теплое оно | 1 |
| Ноябрь | Многим домик послужил, кто только в домике ни жил | 1 |
| Косолапый приходил, теремочек развалил | 1 |
| Учимся говорить по-разному | 1 |
| Учимся четко говорить | 1 |
| Декабрь | Раз, два, три, четыре, пять — стилей мы будем сочинять | 1 |
| Веселые стихи читаем и слово-рифму добавляем | 1 |
| Рассказываем про любимые игры и сказки | 1 |
| Красивый Петя уродился; перед всеми он гордился | 1 |
| Январь | Гордится Петенька, красой, ног не чует под собой | 1 |
| Петя хвастался, смеялся, чуть Лисе он не достался | 1 |
| Сочиняем новую сказку | 1 |
| Сказки сами сочиняем, а потом мы в них играем | 1 |
| Февраль | Наши эмоции | 1 |
| Изображение различных эмоций | 1 |
| Распознаем эмоции по мимике и интонациям голоса | 1 |
| Злая, злая, нехорошая змея укусила молодого воробья. | 1 |
| Март | Пропал бы бедный воробей, если б не было друзей | 1 |
| Друг всегда, придет на помощь | 1 |
| Слава, слава Айболиту, слава, слава всем друзьям! | 1 |
| Когда, страшно, видится то, чего и нет | 1 |
| Апрель | Каждому страх большим кажется | 1 |
| У страха глаза, велики | 1 |
| Преодолеем страх | 1 |
| Если с другом ты поссорился… | 1 |
| Май | Как Луне и Солнцу быть, не могут ссору разрешить!  | 1 |
| Бог Молнии и Грома очень спешил. Спор Луны и Солнца, быстро разрешил | 1 |
| Как поссорились Солнце и Луна | 1 |
| Викторина «Мы любим сказки» | 1 |