Проект для старшей группы «Скоро-скоро Новый год»

Проект для старшей группы «Скоро-скоро Новый год»

**Проект для детей старшей группы**

*«****Скоро -скоро Новый год****»*

Вид **проекта**: информационно – познавательный, творческий

Участники **проекта**: дети **старшей группы**, родители, воспитатель.

Продолжительность **проекта**: краткосрочный, 2 недели

Актуальность: **Новый** год – особый праздник, который с особым трепетом вспоминают взрослые, и который с особым нетерпением ждут дети. В течение месяца до нового года дети начинают думать о Дедушке Морозе, о новогоднем празднике, ждут подарков. Если ребенка спросить, какой твой самый любимый праздник после дня рождения,он наверняка ответит: **Новый год**. Это праздник, когда не заставляют рано ложиться спать, а сажают за стол вместе со взрослыми. Это праздник, когда с нетерпением ждёшь окончания боя курантов, чтобы броситься под ёлку и посмотреть, какой сюрприз приготовил тебе Дед Мороз. **Новый** год — это самый любимый праздник у нас в стране. Его любят и взрослые и дети. **Новый** год — это праздник с пушистым белым снегом за окном, запахом еловых веток, сверканием разноцветных игрушек и мишуры, обязательным фейерверком, подарками, а также с нарядным Дедом Морозом и красавицей Снегурочкой.

Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить. В **проекте** дети знакомятся с традициями русского народа праздновать **новый год**, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений.

Цель **проекта**:

Формирование у детей осознанного отношения к обычаям и традициям отмечать новогоднее торжество.

Задачи **проекта**:

1. Расширить знания детей и родителей о праздновании Нового года в России.

2. Дать сведения о том, кто такой Дед Мороз.

3. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.

4. Познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года *(сказки, рассказы, стихотворения)*;

5. Обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме;

6. Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми.

7. Вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным к предстоящему празднику.

Предполагаемый результат:

Дети познакомятся с традициями празднования Нового года;

Дети активно участвуют в подготовке к празднику и его проведению.

Дети под руководством педагога получат знания о том, что такое **Новый год**, как его празднуют. Кто такой Дед Мороз.

Проявляют интерес к чтению сказок и просмотру *«добрых,****старых****»* мультфильмов про **Новый год**, изготовлению новогодних поделок и подарков.

Подготовительный этап

- Сбор информации по теме;

- Подбор аудио – и видеоматериала;

- Подбор художественной литературы;

- Подбор дидактического материала;

- Подбор загадок по теме;

- Оформление картотеки подвижных игр;

- Оформление папок – передвижек для родителей;

Реализация **проекта**.

1 неделя.

Понедельник.

1. Чтение словацкой сказки *«Двенадцать месяцев»*.

Цель: Знакомить детей с культурой народов разных стран.

2. Беседа на тему *«Кто приходит на****Новый год****»*

Цель: Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года.

3. Рисование на тему *«Новогодняя елочка»*

Цель: Учить рисовать новогоднюю елочку нетрадиционными способами рисования. Развивать творческое воображение.

Вторник

1. Разучивание стихотворения Я. Акима *«Первый снег»*

Цель: Создать праздничное настроение. Развивать память.

2. Подвижная игра *«Два Мороза»*.

Цель: Развивать смелось, выносливость. Учить соблюдать правила игры.

3. Конструирование из бумаги *«Петушок»*.

Цель: Учить создавать символ нового года. Развивать ручную умелость.

Среда

1. Чтение русской народной сказки *«Снегурочка»*

Цель: Вспомнить знакомую сказку. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

2. Просмотр мультфильма *«Снегурочка»*

Цель: Вызвать интерес к просмотру мультфильма. Закрепить знание содержания сказки через яркие мультипликационные образы.

3. Лепка из соленого теста *«Снегурочка»*

Цель: Познакомить детей с технологией изготовления поделки. Развивать интерес к лепке из соленого теста.

Четверг

1. Разучивание стихотворения Р. Кудашева *«Зимняя песенка»*

Цель: Учить детей запоминать стихи. Развивать память, речь.

2. Д\и *«Посчитай елочки»*

Цель: Упражнять в счете до 10.

3. Оригами *«Елочка»*

Цель: Учить детей приемам складывания елочки. Развивать логическое мышление.

Пятница

1. Чтение сказки Б. Гримм *«Госпожа Метелица»*.

Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством писателей разных стран.

2. Загадывание загадок о зиме, о Новом годе.

Цель: Развивать мышление, речь, память.

3. С\р игра *«Семья. Готовимся к новому году.»*

Цель: Учить отображать в игре действия взрослых. Учить использовать в игре правила поведения за столом.

2 неделя

Понедельник

1. Разучивание стихотворения В. Берестова *«Новогоднее происшествие»*.

Цель: Создать радостное настроение от приближающегося праздника.

2. Беседа на тему «Правила поведения с опасными предметами *(хлопушками, бенгальскими свечами)*

Цель: Формировать представление об опасных развлечениях.

3. Создание коллективной работы *«Веночек из рукавичек»*

Цель: Продолжать учить детей пользоваться различными материалами при выполнении аппликации.

Вторник

1. Чтение сказки П. Бажова *«Серебряное копытце»*

Цель: Воспитывать интерес к прослушиванию сказки. Положительное отношение к героям сказки.

2. Подвижная игра *«Мы веселые ребята»*.

Цель: Развивать двигательную активность. Учить действовать по сигналу.

3. Оригами *«Дед Мороз»*

Цель: Учить детей приемом складывания фигурки Деда Мороза. Развивать мелкую моторику.

Среда

1. Просмотр мультфильма *«Дед Мороз и лето»*

Цель: Прививать интерес к просмотру **старых добрых мультфильмов**. Создать праздничное настроение.

2. Д\и *«Сделай снеговика»*

Цель: Закрепить знание геометрических фигур. Учить выполнять задание по образцу и по памяти.

3. *«Новогодние раскраски»*

Цель: Развивать чувство цвета, творческие способности.

Четверг

1. Презентация для детей *«Кто такой Дед Мороз»*

Цель: Формировать представление о Деде Морозе, его образе жизни. Прививать уважение к народным традициям.

2. С\р игра *«Магазин игрушек»*

Цель: Учить самостоятельно придумывать сюжет игры. Развивать ролевое взаимодействие.

3. Лепка из соленого теста *«Новогодние игрушки»*

Цель: Закрепить навыки лепки из соленого теста, используя различные формочки. Учить украшать поделки различными материалами.

Пятница

1. Просмотр мультфильма *«Зимняя сказка»*

Цель: Вызвать интерес к просмотру мультфильма. Создать эмоционально положительный настрой.

2. Чтение сказки С. Козлова *«Как ослик, ежик и медвежонок****Новый год встречали****»*.

Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями на новогоднюю тему.

3. Просмотр выставки *«Новогодняя игрушка»*

Цель: Развивать интерес к творчеству своих родителей.

Работа с родителями.

1. Консультация на тему *«Что подарить ребенку на****Новый год****»*.

2. Беседа на тему *«Безопасность детей во время празднования Нового года»*.

3. Изготовление новогодних игрушек на елку.

Заключительная часть.

1. Новогодний утренник.

2. Выставка новогодних игрушек на елку.