**Верхнепашинский детский сад №7**

 **Проект «Грибы - грибочки»**

 Группа старшего возраста «В»

 2017 год

 **Составитель Медведева Е.С.**

**Актуальность .**

**Самое ценное в нашей жизни – дети.**

Жизнь, здоровье и безопасность дошкольников полностью зависит от окружающих и взрослых. Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного, но вместе с тем и опасного. Мало кто задумывается, что за пределами дома или детского сада маленькие исследователи могут встретить ядовитые грибы и растения, которые малыши предпочитают пробовать «на вкус». От отсутствий знаний об ядовитых и несъедобных грибах может приключиться беда. Отсюда и появилась необходимость создания проекта «Грибы – грибочки», чтобы дать простейшие знания об подстерегающих опасностях при встрече с грибами и мерах предосторожности, ведь ФГОС ставит перед педагогом задачи по формированию основ безопасности, в том числе безопасное поведение в природе (стр.64 Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2016).

**Цель  проекта:**

Формирование представлений у дошкольников о разнообразии грибов, распознавании сьедобных и несьедобных грибов посредством музыкального,

художественного и иллюстративного материала.

**Задачи проекта:**

- формировать у детей знания о грибах и их видах;

- развивать умения и навыки использования даров природы для сохранения собственного здоровья;

- развивать  любознательность, наблюдательность, развивать творческие способности детей.

**Автор проекта:** Медведева Е.С.

**Участники проекта:** дети старшей группы , воспитатель, родители, музыкальный руководитель.

**Продолжительность проекта:**три недели с 11 сентября по 30 сентября

**Вид проекта:** краткосрочный

**Тип проекта:** информационно - творческий

**Интеграция образовательных областей:**«Познание», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое», «Социализация».

**Проблема (дети рвут ядовитые грибы)**

**Форма реализации проекта:**

-наблюдения;

- просмотр презентации;

-опыты;

- заучивание песен , стихов, загадок о грибах;

-ситуативный разговор познавательные ;

- рабата с наглядным материалом;

- игровые ситуации ;

-продуктивная деятельность ( рисование, апликация, лепка)

- тематическая выставка;

-драматизация сказки «Под грибом».

-КВН «Грибы- грибочки».

**Предполагаемый результат :**

- дети получат представление об съедобных и не съедобных грибах;

- научаться различать съедобгые и несъедобные грибы;

- приобретут знания о причинении вреда здоровью при употреблении несъедобных и ядовитых грибов;

- пополнение методической копилки конспектами НОД, наглядными материалами;

- выучат стихи, загадки, песни о грибах.

**Продукты проектной деятельности:**

- создание тематической выставки творческих работ;

- создание книги с загадками и стихами о грибах;

- создание фотовыставки « Мы - грибники» (совместно с родителями)

- тематический КВН «Грибы – грибочки».

**Этапы реализации проекта «Грибы – грибочки».**

**Групповой сбор: «Что мы знаем о грибах?», «Что мы хотим узнать?, «Где можно узнать?».**

**Поисковый этап:**разработка содержания проекта, поиск информации у родителей, в литературе, интернете.

**Аналитический:**подбор информации и материалов для реализации проектных материалов ( игры, иллюстрации, электронные презентации, художественная литература , нотный материал), подбор материалов для продуктивной деятельности.

**Практический:**

- Ситуативный разговор:  «Кому полезны грибы», «Правила поведения в лесу»,  «Какие бывают грибы»; «Грибы друзья и враги».

- Чтение и заучивание стихов о грибах, прослушивание и заучивание песен.

- Чтение пословиц и поговорок о грибах,  отгадывание загадок;

- чтение художественной литературы: «Друзья под грибом» Цыферов А., сказка «Война грибов» В.Даль, «Грибы» А.Н.Толстого, Сутеев «Под грибом».

- оформление консультаций.

-наблюдения за грибами;

- просмотр презентации «Грибы, какие они?»;

-опыты «Как хранить грибы?»;

- работа с наглядным материалом ( Рассматривание картины в лесу», По грибы»;

- игровые ситуации ;

-продуктивная деятельность ( рисование «Грибы в лесу», аппликация «Корзинка с грибами», лепка «Грибы».)

- тематическая выставка;

-драматизация сказки «Под грибом».

-КВН «Грибы- грибочки».

Фото- выставка «В лесу».