Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Верхнепашинский детский сад № 8»

***Проект***

***«Сказки из бабушкиного сундучка»***

**Руководитель проекта:**

**Медведева Е.С.**

**2021г.**

**Информационная карта проекта**

**Тип проекта**: Творческий

**Срок реализации**: (18.10.2021г. по 23.10. 2021г.)

**Участники проекта**: родители, воспитатели, дети (4-5лет) средней группы .

Цель проекта: развитие у детей устойчивого интереса к произведениям русского народного творчества; создание условий для воспитания нравственных личностных качеств каждого ребенка посредством чтения русских народных сказок.

Задачи проекта:

1.Формировать у детей знания о русских народных сказках.

2.Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.

3.Развивать речь, активизировать словарный запас.

4.Развивать творчество, фантазию, воображение.

5.Организовать совместную с родителями творческую деятельность по произведениям народных сказок.

Проблема

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. Большинство родителей не находят времени сесть с ребенком и почитать книгу. А так же дети испытывают затруднения в умении вести диалог, связно строить высказывания. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Актуальность проекта.

Ребенок – существо активное от природы, он любит не только слушать сказки, но действовать и творить, опираясь на них.

Язык сказки доступен ребенку. Сказка проста и, в то же время, загадочна. Она способствует развитию воображения, а это необходимо для решения ребенком его собственных проблем. Через сказочный сюжет ребенок знакомится с новыми явлениями жизни, новыми понятиями и т.д.

Сказка обогащает социальный опыт детей. Грамотная работа с текстом сказки расширяет словарный запас детей, помогает правильно строить диалоги, влияет на развитие связной речи. Вот поэтому с родителями взяли проект «Сказки из бабушкиного сундучка».

**Содержание проекта.**

I Подготовительный этап.

1Составление плана работы.

II Основной этап - цикл практических дел (приложения)

III Заключительный этап

«Викторина «Путешествие по сказкам».

Формы работы:

-чтение, беседы;

-показ сказок;

-инсценирование эпизодов (диалоги);

-театральная гостиная,

дидактические игры.

Ожидаемый результат:

-в совместную деятельность вовлечены 70% родителей,

-собрана библиотека русских народных сказок,

- активизирован словарный запас детей, часть детей имеют представления как строить диалоги.

-создан альбом «В гостях у сказки»

-часть детей умеют представления, как сопереживать героям сказок, различать по поступкам и словам положительных и отрицательных героев, способствовать развитию лучших человеческих качеств: доброты, отзывчивости, честности.

- у часть детей и родителей раскрыть творческие таланты .

**План деятельности проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время проведения | Тема | Деятельность | Участники |
| Октябрь  18.10 | 1.«Восприятие сказки ребенком дошкольного возраста».  **2.** «Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?» | Консультация  **Ситуативный разговор** | Воспитатели,  дети  Воспитатели,  дети |
| 3. «Узнай сказку» | Дидактическая игра | Воспитатели,  дети |
| 19.10. | 1 .«Сказка из бабушкиного сундучка»  2. «На кого из сказочных героев я похож» | Досуг  Ситуативный разговор | Воспитатели,  дети |
| 3. Создание книжки-малышки «Герои из сказок». | Уроки вместе с мамой. | Родители, дети группы. |
| 20.10 | 1. «Кто рисует картинки к сказкам»  2.«Бабушка в гости со сказкой пришла».    **3.**«Из какой сказки пришёл герой (героиня)?» | Беседа  Составление мнемотаблицы по сказке «Лисичка со скалочкой».  **Дидактическая игра:** | Воспитатели,  Воспитатели ,дети  Воспитатели ,дети |
| 21.10.  22.10 | 1. «В гостях у сказки»  2. «Что сначала, что потом» | Инсценирование сказки «Волк и семеро козлят».  Дидактическая игра | Воспитатели, дети  Воспитатели , дети |
| 1. «Путешествие по сказкам». | Театральная гостиная | Родители, дети группы, воспитатель группы Медведева Е.С. |