**Познавательный проект «Мыло душистое»**

Средняя, старшая группа

Воспитатели: Н.П. Дымченко; А.Ю.Найн; Н.П.Прутовых

**Тип проекта**: познавательно-исследовательский.

**Вид проекта**: фронтальный (дети группы и семьи воспитанников).

**Длительность:** краткосрочный (Февраль – 1 неделя)

**Актуальность проекта:**

Немаловажное значение имеет сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Общеизвестно, что здоровье человека закладывается в детстве. Большое значение в охране и укреплении здоровья ребенка принадлежит воспитанию его гигиенических навыков, как неотъемлемой части культурного поведения.

Чистота – залог здоровья! Эту поговорку знают все. И каждый день с самого утра и до самого вечера, мы пользуемся мылом для предупреждения различных заболеваний. Использование мыла прочно вошло в нашу жизнь. Сегодня мы не можем представить себе наше существование без мыла.

Мыло - предмет, знакомый каждому человеку с самого раннего детства. Каждый из нас по несколько раз в день пользуется мылом и даже не задумывается о том, как и когда оно появилось на свет, почему это произошло?

Мыло помогает нам сохранить здоровье, ухаживать за нашим телом. Сегодня в магазинах мы видим большое количество мыла разных по цвету, форме, запаху, по составу, жидкое и твёрдое. Но есть и другое мыло, которое имеет своё название – натуральное мыло ручной работы, уже давно популярное во многих странах.

Но представьте себе, что когда-то давно мыла не было.

Как же получилось, что этот продукт занял такое важное место в нашей жизни?

**Постановка проблемы:**

Однажды утром, придя в детский сад, дети пошли помыть руки и с удивлением заметили, что нет мыла. Откуда берется мыло? Как его делают и можно ли его сделать своими руками.

 **Предмет исследования:** Свойства мыла.

**Цель проекта**: Развитие основ гигиенических навыков и создание условий для исследовательской деятельности и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе знакомства с мылом.

**Задачи:**

- Уточнить представление о мыле, его значение в подержании гигиены.

- Развивать умение работать в группе; уметь на основе опытов анализировать и делать выводы.

-Развивать связную речь. Обогащать активный словарь ребенка

(пенится, прозрачная, (мутная) вода, ароматное (душистое); мыло пенится, скользит, несъедобное).

-Дать детям знания о полезных свойствах мыла; расширять знания о мыле; выяснить, что делает мыло душистым, ароматным

-Воспитывать культурно-гигиенические навыки, чувство сотрудничества.

**Участники проекта:** Дети средней и старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Ожидаемые результаты:**

- Дети научатся совместно с родителями осуществлять поиск информации на заданную тему из разных источников, проводить эксперименты.

-У детей сформируются элементарные представления об истории возникновения мыла, о его видах и свойствах.

- Дети приобретут социальный опыт взаимодействия в группе сверстников.

**Продукт проектной деятельности:**

-Коллекция мыла

-Изготовление мыла ручной работы, разной формы, цвета, запаха.

**Этапы реализации проекта.**

**1 этап:** «Выбор темы или планирование»

Метод трех вопросов:

Что вы знаете? Что вы хотите узнать? Как можно узнать об этом?

**2 этап:** «Сбор сведений»

• Сбор информации о мыле.

• Знакомство с историей создания мыла и мыловарения.

• Беседа с родителями, участники которого будут принимать активное участие в реализации проекта.

• Мотивировать родителей, распределение домашних заданий.

**3 этап:** Практический.

1. Подготовка и проведения экспериментов по изучению свойств мыла.

2. Организация и проведение опытно-экспериментальной деятельности по мыловарению в домашних условиях.

3. Подготовка выставки мыла «Мыло душистое».

4. Подготовка необходимого оборудования для изготовления мыла.

**Создание развивающей среды:**

• Внесение в группу иллюстраций на тему «Мыловарение».

• Совместно с родителями создать творческую выставку «Мыло душистое»

• Создать книжки малышки про мыло:

• Создание и внесение дидактических и настольных игр:

• Изготовление с детьми альбома: «Такие разные микробы»

**4 этап**: Заключительный

1. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов.

2. Организовать непосредственную образовательную деятельность.

**План реализации проекта.**

Что такое мыло?

Мыло - твёрдый или, реже, жидкий продукт, содержащий поверхностно-активные вещества, в соединении с водой, используемый как косметическое средство — для очищения кожи и ухода за ней (туалетное мыло, либо как средство бытовой химии – в качестве моющего средства (хозяйственное мыло).

**Беседа «История возникновения мыла»**

Слово “мыло” произошло от латинского “sapo”, у англичан преобразовалось в soap, у итальянцев - sapone, у французов - savon.

В далекие времена Древние греки очищали тело мелким песком. Египтяне умывались с помощью пасты из пчелиного воска, которую растворяли в воде.

Длительное время для мытья люди употребляли древесную золу или чистящее средство, которое состояло из частей хвойных деревьев, воды и эфирного масла.

Однажды люди заметили, что если смешать золу и жир — то смывать грязь с тела станет легче, так и появилось первое мыло.

Оно, конечно, не пахло так ароматно как современное мыло, да и цвет у него был серым, но люди всё равно были рады такому помощнику.

Но вопросы гигиены стали интересовать людей задолго до этого. Наши далекие предки для мытья и стирки одежды долгое время использовали дары природы: золу, глину, пемзу, бобовую муку, ячменную закваску и многое другое. У скифов был распространен такой рецепт «заменителя мыла»: растертую в порошок древесину кипариса и кедра смешивали с водой и ладаном. Полученную массу наносили на кожу, а потом удаляли специальными скребками.

Египтяне для ухода за кожей и волосами также готовили особую смесь. Они соединяли козий жир с золой, полученной при сжигании древесины бука, и использовали получившийся состав во время гигиенических процедур.

Твердое же мыло появилось в 8 веке. Его изобретение приписывают арабу Габирс ибн Хайену: он смешал козий жир с жидким маслом и золой, полученной от сжигания морских водорослей, а потом добавил в состав щелочную соль поташ и немного извести. В Европу мыло попало лишь четыре века спустя: у Венецианской республики появились колонии на востоке, и оттуда в страны Старого света начали поступать различные товары, включая и средства гигиены.

История мыловарения насчитывает около 6 (шести) тысяч лет.

Родина мыла – Древний Рим. В 1424 году в этой стране выпустили первый кусок твердого мыла. Именно оттуда мыло распространилось по всему миру. В России впервые стали варить мыло при царе Петре I.

Целые деревни занимались «поташным делом», так раньше называлось мыловарение. Мыло в то время, изготавливалось из сала, жира и растительного масла.

Мыло на Руси долго было предметом роскоши и очень дорогим средством соблюдения чистоты. Даже самые знатные и богатые люди не могли себе позволить стирать им белье. Для этого использовали разную глину и растения. Крестьяне стирали и мылись щелоком — смесью из древесной золы, залитой кипятком и распаренной в печи, для умывания применяли полусырую картошку и небольшие шарики из золы папоротника.

В России самая известная своим мылом фабрика находилась в городе Шуя.

А называться предприятие стало "Новая заря". В настоящее время это совместное российско-французское промышленное предприятие.

Даже на гербе этого города изображен брусок мыла. Очень известным было мыло фабрики Лодыгина, оно считалось одним из самых лучших в мире.

Его готовили на коровьем, миндальном масле — белое и цветное, с духами и без. Предлагалось также мыло дегтярное — "от хворостей" (от болезней).

Сейчас мыло используется в каждом доме. Это важное средство личной гигиены. Каждое утро мы умываемся, моем руки по нескольку раз в день. Мыло помогает нам в борьбе с микробами и бактериями. И у всех оно своё — любимое! Оно может иметь самую различную окраску,

форму, размер и аромат.

Может не только очищать кожу, но также насыщать ее витаминами, увлажнять, и конечно приносить эстетическое удовольствие при использовании.

Собрав информацию о мыле, мы узнали, что современное мыло состоит из жиров, щелочи, растительных масел, красителей, и активных добавок. Так же мы узнали, что оно бывает детским, банным, туалетным, хозяйственным, медицинским и другим. По внешнему виду твердым и жидким. Жидкое мыло. Наиболее гигиеничное, так как не соприкасается с грязными поверхностями.

Самое главное – в нём повышенное содержание калия, поэтому для кожи оно, более щадящее, при этом отлично пенится и очищает кожу. В нём намного больше полезных добавок: витаминов, кислот, душистых масел, лекарственных трав. Поэтому оно более остальных подходит для умывания лица.

Детское мыло самое безопасное в нем практически не присутствует ни каких добавок и красителей. Химические вещества в данном мыле заменяются выжимками из самых разных трав.

Детское мыло никому и никогда не навредит, оно идеально подходит для очищения кожи.

Антибактериальное же мыло выделяется тем, что в его состав входит триклозан — вещество, которое убивает бактерии. Человеку может показаться, что такое мыло близко к идеальному, так как оно справляется сразу с двумя задачами, одновременно очищая руки и убивая бактерии. Плохо то, что это мыло убивает не только плохие, но также и нужные бактерии. Хотя самые крепкие бактерии всё равно останутся на коже. Длительное использование данного мыла может нанести большой вред здоровью человека.

Мыло- скраб. Это мыло отличается от других тем, что оно отлично очищает кожу от старых частичек кожи.

Банное мыло. В банном мыле присутствуют различные лечебные добавки, которые очень хорошо влияют на кожу, так как при распаривании поры кожи открываются, позволяя данному мылу лучше очистить кожу от жиров и шлаков.

Только стоит помнить, что при выборе банного мыла нужно внимательно смотреть на его состав, так как в нем могут оказаться вещества, на которые возможно у человека имеется аллергия.

Туалетное мыло с кремом. В состав данного мыла добавляют крем или молочко, которое питает и увлажняет кожу.

Глицериновое мыло. Из его названия можно понять, что в мыле присутствует

глицерин (порядка 8-16%) который смягчает и увлажняет кожу.

Медицинское мыло. Состав данного мыла зависит от того, какое лечебное воздействие оно будет оказывать. Оно имеет достаточно мощный и резкий, не приятный запах. Чаще это мыло используют при кожных болезнях, в качестве профилактики или врачи для обеззараживания рук.

Хозяйственное мыло. Название говорит само за себя — оно предназначено для использования в хозяйстве – стирки вещей, удалении с одежды различных пятен, отмывании

разнообразных поверхностей (когда нет специальных средств) и много другого.

По назначению туалетное мыло разделяется на марки:

I тип — гигиеническое мыло общего назначения (для нормальной и жирной кожи) — наиболее массовая группа мыла, которая обычно не содержит дополнительных компонентов кроме красителей, отдушки и антиокислителей

II тип — гигиеническое специальное мыло (для нормальной и жирной кожи). Содержит 1–2 % добавки жироподобных веществ, при умывании эти вещества создают на коже тонкую защитную плёнку

III тип — дезинфицирующее и лечебно-профилактическое мыло. Содержит специальные добавки для дезинфекции и лечения различных заболеваний кожи.

**Интересные факты о мыле:**

• Английский роль Генрих IV в 1399 году создал особый орден для привилегированных особ. Им была доступна невиданная для того времени роскошь – мыться в бане с мылом.

• Недоступность мыла в Средние века подтверждает тот факт, что даже королева Испании Изабелла смогла воспользоваться им всего два раза в своей жизни: при рождении и перед свадьбой.

• Чем мыло старее, тем оно лучше. Оказывается, мыло должно «дозревать» - чем дольше оно лежит после производства, тем будет лучше пениться и эффективнее очищать кожу при использовании.

• Самое дорогое в мире мыло стоит около 4 тысяч рублей за 100 грамм.

• Остатки мыла – очень полезная в хозяйстве вещь. Во-первых, их можно использовать в качестве портняжных мелков – они оставляют отличную линию на ткани и легко стираются. Во-вторых, обмылок может помочь, если стал плохо застегиваться замок-молния: его нужно просто натереть по всей длине мылом и потом вытереть сухой салфеткой.

Необычное применение мыла:

• Остатки мыла – очень полезная в хозяйстве вещь. Во-первых, их можно использовать в качестве портняжных мелков – они оставляют отличную линию на ткани и легко стираются.

• Во-вторых, обмылок может помочь, если стал плохо застегиваться замок-молния: его нужно просто натереть по всей длине мылом и потом вытереть сухой салфеткой.

• В- третьих, в металлообрабатывающей промышленности мыла применяются для защиты металлов от ржавчины.

• В- четвёртых, в судостроительной промышленности мыла применяются как основа замедления роста водорослей и т. д.

В сети Интернет мы нашли интересную информацию о необычных способах использования обычного мыла в быту:

- Мыло прекрасно защищает руки и ногти при работе с землей. Нужно очень хорошо намылить их и приступать к работе, когда они высохнут. Мыло образует на руках пленку и защищает от грязи.

- Мыло помогает лучше вымывать грязь из-под ногтей. Следует поскрести ногтями кусочек мыла до начала работ. Грязь потом легко отмоется.

- Мыльный раствор защищает домашние растения от бактерий, микробов и насекомых.

- Если смазать мылом тугую молнию, то замок на ней будет хорошо двигаться.

- Мылом можно рисовать на бумаге, на ткани и даже с акварелью по стеклу.

- Небольшие остатки мыла (обмылки) используют в своей работе портные.

Мыло оставляет на ткани четкие линии и потом хорошо смывается.

- Полезно мыть голову хозяйственным мылом, ополаскивая их отварами трав или водой с лимонным соком. Волосы будут блестящими и густыми.

- Хозяйственное мыло часто используют в медицине. Оно успешно помогает бороться с микробами и бактериями.

-Многим известна и такая старинная хитрость: чтобы придать своей одежде приятный запах, можно хранить кусочек ароматного мыла в платяном шкафу.

- Использование хозяйственного мыла в лечебных целях. Если поцарапались, порезались, обожглись нужно намылить больной участок хозяйственным мылом и оставить высохнуть. Инфекция не проникнет в рану и это ускорит ее заживление. Если ушиблись, сразу смазать больное место мылом. Это предупредит появления синяка и отечности. Пена хозяйственного мыла способна снять зуд от укусов насекомых и отпугивает комаров. Прекрасное средство профилактики гриппа и простуды обработка слизистой оболочки носа хозяйственным мылом.

**Опрос родителей: «Каким мылом Вы пользуетесь чаще всего и почему?»**

 **Свойства мыла зависит от его состава.**

**Эксперименты:**

1. Как мыло удаляет грязь с ткани методом стирки.

2. Насколько хорошо пенится кусковое и жидкое мыло в теплой и холодной воде.

3. Изготовить мыльные пузыри.

4.Нетрадиционное рисование мыльными пузырями.

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности «Мыло душистое»**

Цель: Ознакомление детей со свойствами мыла и его разновидностями. Закрепление и уточнение знаний детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни.

Развивающие задачи:

развивать умение работать в группе;

уметь на основе опытов анализировать и делать выводы;

развить познавательную активность;

развивать связную речь, воображение.

пополнять и активизировать словарь детей (пенится, прозрачная)

Воспитательные задачи: воспитывать культурно-гигиенические навыки, чувство сотрудничества.

Материал: кусочки туалетного мыла; коробка;

Для опытов: стаканчики с водой, трубочки, два таза с теплой и холодной водой, кусочки ткани, салфетки.

В. : Отгадайте загадку:

«Это наш хороший друг, терпеть не может грязных рук.

На грязь оно сердится. В руках оно вертится.

От страха грязь бледнеть начнёт и побежит, и потечёт,

И исчезнет без следа.

Дети: Это мыло.

Воспитатель: Ребята, а зачем нужно мыло?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: А разве нельзя помыть руки и лицо просто водой? Они тоже станут чистыми.

Дети: Можно, но с мылом будет чище.

Воспитатель: Правильно. Ведь вода отмывает не всю грязь.

В: Все микробы и бациллы

Как огня боятся мыла.

Нужно руки с мылом мыть,

Чтоб здоровенькими быть.

Знают дети все вокруг –

Мыло наш надежный друг!

Вос. : Ребята, а вы знаете, какие секреты есть у мыла? Вот сейчас мы с вами их раскроем.

**1. Выставка мыла.**

**Эксперимент №1 (определяем форму и запах)**

Воспитатель: Я предлагаю вам пройти к столу посмотреть выставку мыла, которую подготовил для вас Мойдодыр. Берите по кусочку – кому какое нравится. Здесь его много, всем хватит.

Давайте посмотрим, какое мыло прислал нам Мойдодыр? Какого цвета, формы, запаха?

Вывод: Мыло бывает разное по цвету, запаху, форме, качеству, названию.

Воспитатель: У меня в руках мыло, которое пахнет арбузом, значит это мыло арбузное. Миша, попробуй теперь ты определить аромат мыла и сказать какое оно. Что напоминает тебе аромат этого мыла?

Ответы детей: оно напоминает банан.

Воспитатель: если мыло с ароматом банана, значит оно …. ?

Воспитатель: Зачем люди делают разное мыло?

Дети: Людям нравятся разные цвета и запахи.

Воспитатель спрашивает детей, кому какое нравится мыло и почему.

Выслушиваются ответы детей.

Дети, сегодня с вами мы будем проводить опыты, эксперименты. Станем с вами исследователями.

**2. Обследуем воду.**

**Эксперимент №2**

Подходим к тазикам с водой.

-Что налито в тазики? (вода).

-Какая вода? (прозрачная).Чтобы узнать какая еще вода, давайте опустим ручки в воду. Какая еще вода? (теплая).

Слайд №1 Замарашка

Воспитатель. Посмотрите, на нашу грязнулю, какое у него сейчас настроение, как вы думаете?

Дети. Он очень грустный.

Воспитатель: Давайте научим грязнулю мыть руки.

(дети подходят к столам с тазиками и мылом и показывают как правильно мыть руки, грязнуля смотрит и повторяет)

Давайте вспомним волшебные слова, которые мы произносим, когда моем руки.

От простой воды и мыла

У микробов тают силы.

Слайд №2

Ведущий: Посмотрите ребята какой чистый стала грязнуля, да и не грязнуля она вовсе,а чистюля.

Вывод: Мыло смывает грязь.

3. Жидкое мыло

**Эксперимент №3**

Воспитатель читает надпись на бутылочке «Жидкое мыло».

Воспитатель: Интересно, а зачем мыло в бутылочке? Почему называется жидким?

Дети:

Воспитатель предлагает детям встать возле стаканчиков, которые стоят на столе.

Воспитатель: Дети, посмотрите, что в этих стаканчиках?

Дети: вода.

Воспитатель: Вода какая?

Воспитатель предлагает детям понюхать.

Дети: она без запаха, прозрачная, бесцветная.

Воспитатель: А если мы нальём в стакан мыло, что с ним произойдёт?

Дети: Мыло растворится, будет пена.

Если дети не отвечают на этот вопрос, то воспитатель предлагает им взять трубочки, наливает в них мыло, и дети размешивают его в воде.

Воспитатель: Теперь подуйте в трубочку несильно, опустив в воду с мылом. Опускают в мыльную воду конец трубочки, вынимают, медленно в нее дуют.

Что происходит?

(Из трубочки появляется мыльный пузырь, он легкий, переливается на свету. Погружаем конец трубочки в воду и дуем в нее. Что появляется на поверхности воды? (много мыльных пузырей).

Воспитатель: Что случилось с мылом в воде? Откуда взялись пузыри?

Дети: Мыло в воде растворилось. Пузыри мы выдули из мыльной пены.

Вывод: любое мыло растворяется в воде, пенится, образует много пузырьков.

Физминутка «Раздувайся пузырь»

4. Мыло и ткань.

**Эксперимент №4 (рисунки на ткани)**

В. : А теперь дети я вам раскрою еще один секрет мыла, оно умеет рисовать. Этим секретом часто пользуются швеи, портные. Они рисуют маленькими кусочками мыла по ткани, мыло оставляет след и по этой линии швеи разрезают ткань.

Воспитатель: Ребята давайте и мы попробуем рисовать на ткани.

Вывод: Мыло оставляет след на ткани.

**5. Мыловаренье.**

Дети разделились на 4 группы, за каждой группой были прикреплены родители.

Родителям предложить вместе с детьми сделать мыло своими руками в домашних условиях (снять на видео ролик).

• Изготовление мыла

**Процесс изготовления мыла**:

1. Для начала основу нужно измельчить и поместить в микроволновку до полного растворения.

2. Добавить краситель, ароматизатор и быстро перемешать.

3. Затем полученную массу залить в формочку.

4. После того, как мыло застынет, можно его вынимать.

5. Затем мыло при необходимости можно украсить и упаковать.

Итог:

Воспитатель задает вопросы, а дети делятся впечатлениями.

**Презентация проекта:**

презентация проекта «Мыло душистое»