

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Верхнепашинский детский сад № 8

ПРИНЯТО на Педагогическом совете Протокол № 1 от <u>31.08.2019</u> г.	УТВЕРЖДЕНО: Заведующий М.В.ДОУ детский сад № 8 	Верхнепашинский Жилинская
-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

Программа
по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма для детей старшего дошкольного возраста
в условиях ДОУ «Дети и дорога»

2019 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
1.1. Цели и задачи программы.....	3
1.2. Принципы программы.....	3
2. Содержание программы.....	4
2.1. Методы и технологии, используемые в работе с воспитанниками.....	4
2.2. Перспективно-тематическое планирование.....	5
2.3. Перспективный план работы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге старший дошкольный возраст.....	5
3. Работа с родителями.....	10
4. Мониторинг уровня достижений детей по освоению ПДД.....	11
5. Список литературы.....	11

1. Пояснительная записка.

Дошкольный возраст - важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Дошкольник по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка. Детям нужно разумно помогать избегать повреждений, ведь невозможно всё время водить их за руку, удерживать возле себя. Необходимо воспитывать привычку правильно кататься на велосипеде, объяснить, как надо вести себя во дворе, на улице. Необходимо формировать у детей навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм, представления о наиболее типичных, часто встречающихся ситуациях.

С каждым годом проблема детского травматизма на дорогах становится все актуальнее. По статистике основной фактор дорожно-транспортных происшествий - человеческий. Около 80% всех ДТП происходит из-за нарушений водителями правил дорожного движения, как по незнанию этих правил, так и по нежеланию их выполнять. Каждой десятой жертвой в них становится ребенок. У дошкольников отсутствует защитная реакция на дорожную обстановку, свойственная взрослым. Жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставят ребенка перед реальными опасностями. Оказавшись на улице, ребенок автоматически попадает в зону опасности, следует учить его самостоятельному поиску быстрого и эффективного решения, выхода из сложной ситуации.

Именно, поэтому детей, начиная с дошкольного возраста, необходимо не только обучать правилам дорожного движения, но и прививать им устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации. Это важно сделать как можно раньше, пока ребенок не перенял и не принял неправильных стереотипов поведения на дороге, преобладающих во взрослой среде. Лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с

самого раннего возраста, когда начинается его подготовка к пожизненной «профессии» участника дорожного движения, пешехода, а впоследствии и водителя, можно сохранить его жизнь и здоровье.

Программа МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 «Дети и дорога» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основе образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». В программе разработаны и используются педагогические технологии, обеспечивающие эффективное усвоение содержания установленного объема знаний и формирование устойчивых практических навыков у детей. В ней представлена система образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 5 до 7 лет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данная система предполагает целенаправленное обучения детей практическим навыкам и представлениям, ценностным ориентирам, необходимым при формировании основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения, воспитание осознанного безопасного поведения в окружающем мире, привитие здоровьесберегающих навыков, творческой активности ребенка, использование разнообразных форм, методов и приемов в образовательном процессе.

1.1. Цель и задачи программы

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников 5-7 лет МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8.

Задачи:

1. Создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения, через специально организованные обучающие занятия по дорожной тематике, непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок;
2. Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке, вырабатывать привычку правильно вести себя на дорогах.
3. Повышать компетентность родителей в вопросах формирования у дошкольников основ безопасного поведения на дороге.
4. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Ожидаемые результаты:

- Создана игровая площадка на улице (нанесена разметка перекрестка на асфальтовой дорожке детского сада) для изучения детьми правил дорожного движения;
- Созданы условия для формирования навыков правил дорожного движения у детей в помещении и на участке детского сада;
- Разработан методический материал;
- 50% детей овладели познавательными способностями необходимыми для ориентировки в дорожной среде (по результатам мониторинга);
- Повышена компетентность родителей в вопросах формирования у дошкольников основ безопасного поведения на дороге. 75% родителей

вовлечены в единый образовательный процесс (по результатам анкетирования).

1.2.Основные принципы программы:

- Последовательности - любая новая ступень в обучении ребенка опирается на уже освоенный материал ранее.
- Наглядности - дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.
- Деятельности - включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- Интеграции - интеграция всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- Дифференцированного подхода - решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
- Возрастной адресованости - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.
- Преемственности взаимодействия с ребенком в условиях ДОУ и семьи, ничто не убеждает лучше примера родителей.
- Принцип системности - работа должна проводиться весь год.

2. Содержание программы

2.1. Методы и технологии, используемые в работе с воспитанниками:

- Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- Личностно-ориентированная технология;
- Технология игрового обучения;
- Проектный метод;
- Метод наблюдения и беседы.
- Квест – игры.

Формы работы с воспитанниками:

Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности;

Работа с воспитанниками: непосредственно образовательная деятельность, праздники и развлечения, целевые прогулки и экскурсии, игры, проведение тематических недель, диагностика;

Работа с родителями: анкетирование; совместные выставки с детьми рисунков, поделок; родительские собрания; совместные праздники, экскурсии с детьми и педагогами. Помощь родителей в организации развивающей среды; просветительская деятельность (выпуск брошюр, папки-передвижки, плакаты).

Методы активизации родителей:

- Обсуждение разных точек зрения;
- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка;
- Обращение к опыту родителей.

2.2.Перспективно - тематическое планирование

Организация образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге осуществляется как в совместной деятельности в процессе организации различных видов деятельности, так и в самостоятельной деятельности. Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально-технической базы ДОУ и интеграции образовательных областей.

Примерами интеграции образовательных областей служат:

- беседы о правилах безопасности жизнедеятельности с целью избежание несчастного случая на дороге;
 - организация подвижных и спортивных игр по ПДД;
 - формирование навыков общения с окружающими как участниками дорожного движения (сверстниками, взрослыми); организация встреч с сотрудниками ГИБДД.
 - активизация мышления о безопасном поведении (использование методов моделирования, «мозгового штурма»);
- просмотр и обсуждение познавательных книг, фильмов о правилах поведения на улице, дороге (Социально-коммуникативное развитие);
- использование обучающих игр по ПДД;
 - организация исследовательской деятельности, реализация тематических проектов по ПДД (Познавательное развитие);
 - составление рассказов о правилах поведения на дороге, использование в работе литературно-художественных произведений и текстов о безопасном поведении детей, организация игр на основе литературно-художественных произведений (Речевое развитие);
 - привлечение внимания к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ (выставки, мини-музеи);
 - художественно-творческая деятельность по теме, использование музыкального сопровождения при организации деятельности по формированию знаний по ПДД (Художественно-эстетическое развитие).

2.3.Перспективный план работы по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге группа старшего дошкольного возраста.

(группа старшего дошкольного возраста 5 - 6 лет)

Сроки	Тема	Содержание деятельности
Сентябрь	«Наша улица»	Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице. Беседа «Улица»: (по материалам книги Н. Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах»). Ситуация общения «Какой должна быть безопасная дорога».

		<p>Дидактическая игра «Знаки дорожного движения», «Разложи знаки по форме», «Найди лишний по цвету, форме, содержанию».</p> <p>С/р игра «Улица».</p> <p>Игровая ситуация «Мы в автобусе»</p> <p>Изготовление макета улицы, на которой находится детский сад, обыгрывание.</p> <p>Конструирование «Улица», «Транспорт».</p> <p>Чтение стихотворения Р.Артамонов «Зоркий друг, умный друг».</p> <p>Составление детьми рассказов: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее соберет светофор»</p> <p>Аппликация «Машинки везут урожай с полей».</p>
Октябрь	«Профессия водитель»	<p>Беседа «Профессия-водитель».</p> <p>Ситуация общения: «Внимание: дорожный знак».</p> <p>Дидактическая игра «Водители».</p> <p>Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки».</p> <p>С/р игра «Больница» (водители проходят медосмотр перед поездкой.)</p> <p>Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу».</p> <p>Чтение стихотворений Я.Пищумова (про транспорт).</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет», «Цветные автомобили».</p> <p>Рисование на тему «Транспорт будущего».</p> <p>Проект «Безопасная дорога до детского сада».</p> <p>Игра «Угадай, как звучит транспорт».</p>
Ноябрь	«Правила пешехода»	<p>Беседа «Безопасность на улице».</p> <p>Ситуация общения «Что означают цвета светофора».</p> <p>Дидактическая игра «Учим дорожные знаки».</p> <p>Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть».</p> <p>С/р игра «Улица».</p> <p>Конструирование «Наша улица».</p> <p>Чтение стихотворения С.Михалкова «Скверная история».</p> <p>Режиссерская игра «Сказочные герои на дороге».</p> <p>Изготовление лепбука « Юные знатоки дороги».</p> <p>Подвижная игра «По дороге».</p> <p>Развлечение «Красный, желтый, зеленый».</p>
Декабрь	«Транспорт»	<p>Беседа «Чем можем - поможем».</p> <p>Игровые ситуации «В автобус вошла бабушка», «Мальчик требует место у окна»:</p> <p>Дидактические игры «Угадай, что изменилось», «Лабиринт», «Пройди и собери».</p> <p>С/р игра. «Автобус», «Улица» предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин».</p> <p>Труд «Посыпать дорожки песком»</p> <p>Изготовление атрибутов для настольной игры «Построй город» (дома, транспорт, деревья, кусты).</p> <p>Игровая ситуация «Как поступить».</p> <p>Дидактические игры и упражнения: «Построй проезжую часть».</p> <p>Составление рассказов по картинкам пособия «Правила и безопасность дорожного движения».</p>

		Чтение произведения М. Ильин «Машины на нашей улице». Загадки о транспорте. Рисование: «Пешеходы идут по улице».
Январь	«Пост ГИБДД»	Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте». Дидактические игры и упражнения «Собери знак» (используя пособие (знаки) Дъенеша). С/р игра «Улица», сюжет: «Регулировщик». Игровая ситуация «Пешеход», «Я еду в транспорте». Чтение стихотворения Я.Пищумова «Посмотрите - постовой», В.Клименко «Кто важнее всех на свете».
Февраль	«Моя дорожная грамота»	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу». Дидактическая игра «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения». Игровая ситуация «Мы переходим улицу», «Кто самый грамотный пешеход». Конструирование «Улица города». Чтение стихотворения А.Усачева «Футбольный мяч» Викторина «Чем опасна дорога зимой». Игры - забавы с санками, лыжами.
Март	«Знаки сервиса»	Наблюдение, как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми. Беседа «Как перейти улицу». Режиссерская игра: «Приключение сказочных героев в городе». С/р игра. «Улица» объединить с играми «Больница», «СТО», «Кафе» Игровая ситуация «Кто самый лучший пешеход». Чтение стихотворений о дорожных знаках. Аудиозапись детских рассказов о правилах дорожного движения. Изготовление атрибутов для игры «Улица». Рисование «Знаки сервиса». Квест – игра «В поисках светофора»
Апрель	«Опасный перекрёсток»	Целевая прогулка наблюдение за переходом проезжей части пешеходами. Ситуация общения по картине «Перекресток». Дидактическая игра «Путешествие по городу». Развлечение «Петрушка на улице». Игровая ситуация «Если сломался светофор». Чтение произведения Д. Денисова. «Как перейти дорогу». Разучивание стихотворений о правилах дорожного движения. Отгадывание загадок по правилам дорожного движения. Подвижная игра «Путешествие на машинах». Аппликация. Тема: «Пешеходы идут по улице». Ручной труд «Автобус».
Май	«Кто самый грамотный»	Беседа «Правила дороги совсем не напрасны. Играй на дороге, ребята, опасно». Игровые ситуации на транспортной площадке «Как я знаю правила дорожного движения».

		<p>Дидактические игры и упражнения «Закончи движение машины», «Где можно кататься на велосипеде», «Законы улиц и дорог».</p> <p>С/р игры на транспортной площадке.</p> <p>Игры-моделирования с макетом перекрестка и макетом микрорайона.</p> <p>Проект: «Безопасное автокресло».</p> <p>Чтение произведений О. Тарутин. «Для чего нам светофор?» А. Дорохов. «Зеленый, желтый, красный».</p> <p>Рисование. Тема: «Улица города».</p> <p>Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр по правилам дорожного движения.</p> <p>Веселые старты «Мама, папа, я - лучшие пешеходы».</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(группа старшего дошкольного возраста 6 - 7 лет)

Сроки	Тема	Содержание деятельности
Сентябрь	«Знай выполняя правила уличного движения»	<p>Беседа «Два светофора».</p> <p>Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге».</p> <p>Игровые упражнения «Улица» (дорога).</p> <p>С/р. игра «Улица» (за движением транспорта, пешеходов наблюдает сотрудник ГИБДД)</p> <p>Дидактическая игра «Что ты будешь делать, если...».</p> <p>Изготовление книжки-малышки с родителями «Малышам о Правилах дорожного движения».</p> <p>Чтение произведения С. Михалков. «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица».</p> <p>Составление рассказов по опорным словам: дорога, пешеход, знак, машина.</p> <p>Двигательная деятельность: игра в футбол.</p> <p>Рисование «Улица».</p> <p>Лепка «Разноцветный светофорик».</p>
Октябрь	«Безопасный перекрёсток»	<p>Беседа «Опасные предметы на дороге».</p> <p>Ситуация общения «Внимание, дорожный знак».</p> <p>Организация встречи с инспектором ГИБДД.</p> <p>Дидактические игры и упражнения «Разложи по группам», «Сигналы регулировщика».</p> <p>Моделирование ситуаций на тему «Чего нельзя делать на перекрестке».</p> <p>Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу».</p> <p>Игры по словообразованию.</p> <p>Чтение произведения Я. Пишумов. «Посмотрите, постовой», С. Михалков. «Скверная история», А. Северный «Светофор»</p> <p>Театр игрушек «Про машину».</p> <p>Интерактивная игра «Нарисуй переход»</p> <p>Лепка «Регулировщик»</p>
Ноябрь	«Транспорт нашего города»	<p>Наблюдение за ремонтными работами. (с родителями)</p> <p>Беседа «Железнодорожный транспорт и его опасность».</p> <p>Ситуация общения «Мы в автобусе».</p> <p>Дидактическая игра «Автошкола».</p> <p>С/р. игра «Автобус».</p> <p>Моделирование ситуаций на тему «Если случилась авария».</p>

		<p>Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть». Чтение рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор». Подвижная игра «Цветные автомобили». Рисование «Наш город».</p> <p>Музыкально - дидактическая игра «Угадай, как звучит транспорт».</p> <p>Изготовление лепбука «Азбука безопасности».</p> <p>Квест – игра «Правила движения – достойны уважения»</p>
Декабрь	«Заботливые знаки»	<p>Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период.</p> <p>Ситуация общения «О чём говорит дорожный знак».</p> <p>Дидактические игры и упражнения «Автотрасса», лото «Осторожность», «Дорожные знаки».</p> <p>Игра-имитация «Водители и пешеходы».</p> <p>С/р. игра «Улица».</p> <p>Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы»:</p> <p>Закрепить знание сигналов регулировщика.</p> <p>Игровая ситуация «Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу», «Мы переходим улицу».</p> <p>Моделирование ситуаций по теме «Кто самый наблюдательный».</p> <p>Конструирование на тему «Отгадай, вырежи и наклей грузовик»</p> <p>Чтение произведения Н.Носова «Как Незнайка Катался на грузовике», В.Семернин «Запрещается - разрешается».</p> <p>Игры по словообразованию (словарик по ПДД)</p>
Январь	«Моя дорожная грамота»	<p>Наблюдение за движением спецтранспорта (ГИБДД, «скорая помощь», пожарная машина) – с родителями.</p> <p>Ситуация общения «Как переходить дорогу зимой».</p> <p>Беседа «Кто регулирует движение транспорта».</p> <p>Рассказ сотрудника отдела пропаганды о форме, атрибутах (жезл, свисток), случаях ДТП.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, какой транспорт».</p> <p>С/р. игра «Я шофер».</p> <p>Конструирование на тему «Транспорт».</p> <p>Чтение произведения И.М.Серяков «Дорожная грамота», «Законы улиц и дорог».</p> <p>Кукольный театр «Как звери строили дорогу».</p> <p>Рисование «Спецтранспорт».</p> <p>Аппликация «Автобус на нашей улице» (коллективная).</p>
Февраль	«Опасный перекрёсток»	<p>Прогулка к перекрестку. (с родителями)</p> <p>Беседа «Что такое перекресток».</p> <p>Игровая ситуация «Я иду за хлебом».</p> <p>Рассматривание и составление рассказов по плакатам (наглядная агитация по правилам дорожного движения).</p> <p>Дидактическая игра «Большая прогулка».</p> <p>С/р. игра «Пешеходы и водители»</p> <p>Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход».</p> <p>Чтение произведения И.Серяков «Улица, где все спешат».</p> <p>Игры-забавы с санками и лыжами.</p> <p>Рисование на тему «»Дорога и тротуар».</p> <p>Режиссерская игра «Приключения гномика в городе».</p> <p>Видеопросмотр «Уроки тетушки Совы».</p>

Март	«Дорожные знаки»	Беседа «Полезные знаки». Беседа «Знаки в треугольнике». Дидактические игры и упражнения «Угадай, какой знак». Диафильм «По улице, по мостовой». С/р. игра «Улица» (водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Пункт питания», «Больница»). Игровые ситуации «Вежливые дети». Игровые ситуации «Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей». Чтение произведения В. Семенин «Запрещается – разрешается». Рисование «Как мы переходим через улицу». Изготовление удостоверений «Юный пешеход».
Апрель	«Ребенок на улицах города»	Прогулка к проезжей части - с родителями. Наблюдение за движением машин и работой светофора. Ситуация общения «Мы на улице нашего города». Дидактическая игра «Кто отличник - пешеход?» Игры-лабиринты на ориентировку в окружающем пространстве. Чтение произведений Н. Кончаловская «Самокат», Я. Пишумов «Песенка о правилах» Выставка детских рисунков «Зеленый огонек» Литературная викторина «Дорожная безопасность в стихах» «Неделя безопасности с участием сотрудников ГИБДД в ДОУ»
Май	«Азбука дороги»	Наблюдение за местом, отведенным для передвижения пешеходов – с родителями. Беседа «Как ходить по улице», «Кого мы называем примерным пешеходом». Игровые упражнения «Пешеходы и водители». Дидактические игры и упражнения «Дорога в школу», «Дорожные знаки». С/р. игра «Улица» (объединить с играми «Школа», «Библиотека»). Игра – моделирование с макетом «Перекресток» Игровые ситуации: «Как я знаю правила дорожного движения». Придумывание сказки о соблюдении правил дорожного движения «В городе светофорных наук». Театрализованное представление «Опасные ситуации». Составление рассказа и рисунка на тему «Мой путь от дома до сада». Конкурс рисунков «Лучший пешеход». Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков».

3. Работа с родителями:

- Анкетирование: «Правила и безопасность дорожного движения»; «Безопасность на дороге» (сентябрь, май);
- Консультации: «Безопасная дорога в детский сад»; «Правила дорожного движения достойны уважения»; «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»; «Требования к детям предъявляемые в детском саду и дома». «Родителям о правилах дорожного движения»; «Безопасность детей на городских улицах».
- Акции: «Уважайте светофор»; «Флиker - надежный друг».

- Выставки творческих работ детей и родителей: рисунков - «Красный, желтый, зеленый»; поделок и творческих работ - «Светофорик».
- Развлечения: «Безопасные колеса и колесики»; «Дисциплинированные пешеходы»;
- Выпуск газеты «Добрая дорога детства» (дети- родители – педагоги) (1 раз в квартал).
 - Информационные буклеты для родителей

4. Мониторинг уровня достижений детей по освоению ПДД.

Обеспечение безопасности движения становится важной государственной задачей, и особое значение приобретает обучение маленьких пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Изучение ПДД следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы детских садов и школ.

Только при систематическом изучении правил, использование новых форм Пропаганды ПДД, взаимодействия органов образования, здравоохранения и ГИБДД можно решить проблему детского травматизма».

Чтобы оградить ребенка от опасности, нужно как можно раньше начать готовить его к встрече с улицей, знакомить с ПДД, с дорожными знаками. Следует научить его ориентироваться в пространстве. Это позволит уменьшить вероятность дорожно - транспортных происшествий.

Важнейшая роль в профилактике детского - транспортного травматизма принадлежит ДОУ. Воспитатели, педагогические работники, родители должны помочь ребенку стать дисциплинированным пешеходом, неукоснительно выполняющим ПДД.

Мониторинг проводится 2 раза в год:

1. Ознакомительный (сентябрь);
2. Итоговый (май).

Перечень знаний, которыми могут овладеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах:

1. Что такое дорога, тротуар, светофор, значение его сигналов; пешеход, водитель, пассажир.
2. Виды транспорта: грузовые и легковые автомобили, автобус, троллейбус, трамвай, поезд).
3. Пешеходный переход (наземный, подземный, надземный).
4. Правила перехода дороги (посмотреть налево, направо и т.д.)
5. Опасные места на улицах и дорогах.
6. Проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, дорожные знаки, светофор – транспортный, пешеходный.
7. Виды и назначение транспорта.
- 8 Опасные и безопасные действия.
9. На проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипеде, роликах, самокате.

5. Список литературы:

- 1 Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Стеркина Р.Б.

- Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- М: АСТ-ЛТД, 1998г.
- 2 Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.
- Безопасность на улице и на дорогах: Методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста - М: АСТ-ЛТД, 1997г.
- 3 Денисова Д. Как перейти дорогу. М: «Мозаика-синтез» 2004г.
- 4 Добрушин А. Как беречь детей.- Таллин: Валгус 1976г.
- 5 ДобрушинА. Для родителей. Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки» -М: Социальная технология, 1990г.
- 6 «Дошкольное воспитание» №7.2007г.
- 7 Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку- М: «Скрипторий 2003г»,2008г.
- 8 Николаева С.О. Занятия по культуре поведения. М: «Владос»2002г.
- 9 Правила дорожного движения. М: Питер 2008г.
- 10 Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М: «Скрипторий 2003» 2007г.
- 11 Скоролупова О.А. комплекс наглядных пособий по теме правила и безопасность дорожного движения. М: «Скрипторий 2003»2008г.
- 12 Е.И. Шаламова «Правила и безопасность дорожного движения» Москва «Скрипторий 2003» 2013г.