Конспект занятия по АРТ – Технологии

«Путешествие колобка»

**Образовательная область**: Художественно-эстетическое развитие.

**Цель**: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении, развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

**Задачи**:

**Образовательная:** Формировать элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы

**Развивающая:** Развивать предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного).

**Воспитательная**: Воспитывать эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

**Оборудование:** Столы с песком, картинки с изображением сказочных героев, маски СГ, колобок, колобок маски (волк, заяц), песок, музыка, лучики для солнышка, хмурые тучки.

**Возраст:** 4-5 лет (средняя группа)

Ход занятия:

В: Дети давайте встанем в круг! А вы любите сказки? А какая у вас любимая сказа? (Назовите)

Д: (Ответ детей)

В: Ребята вы слышите музыку, кто к нам идет? (появляется колобок )

К: Здравствуйте ребята! Вы узнали меня?

Д: (Ответ детей)

К: Давайте с вами познакомимся?

В: Р какой он? а на ощупь? Какого цвета? Какой формы, какой он веселый или грустный?

Д: (Ответ детей)

К: Дети я приглашаю вас в путешествие в свою сказку.

Д: (Ответ детей) дети пошли по тропинки.

Звучит музыка на тропинки появляется заяц

З: Вы куда идете? (ответ детей)

З: Я вас не пропущу пока не отгадаете загадку (придуманная загадка).

К: Молодцы ребята!

З: Прежде чем вы пойдете по тропинки мы с вами поиграем в игру «Зайка серенький сидит и ушами шевелит».

К: Ну все заяц мы пойдем дальше! Пойдешь с нами? (ответ зайца).

Звучит музыка на тропинки появляется волк.

В: Здравствуйте ребята! Куда это вы все спешите?

Д: (Ответ детей)

В: Что бы вам пройти дальше вам нужно спеть песню «Колобка» Дети поют.

К: Пойдем волк с нами!

Волк идет с детьми по тропинки, и выходят на полянку где стоит песок.

К: Дети я вас приглашаю подойти к песку.

Дети подходя.

Дети кладут руки на песок

З-Д: Здравствуй песок песок

Песок – дружочек

Давай поиграем в сказку.

В: Ребята давайте с вами вспомним правило поведения с песком!

Д: (Ответ детей)

Игра «Нарисуй героя»

Дети давайте нарисуем с вами на песке того кто состряпал колобка (Бабка) колобок хвалит детей.

Дети давайте нарисуем с вами на песке того кто придумал состряпать колобок (Дед) колобок хвалит детей.

Дети давайте нарисуем с вами на песке того кого первым встретил колобок на тропинки (Заяц) колобок хвалит детей.

Дети давайте нарисуем с вами на песке того кого вторым встретил колобок на тропинки (Волк) колобок хвалит детей.

Дети давайте нарисуем с вами на песке того кого третьим встретил колобок на тропинки (Медведь) колобок хвалит детей.

Дети давайте нарисуем с вами на песке того кого лиса встретил колобок на тропинки (Лиса) колобок хвалит детей.

В: Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями.

В: Колобок, Волк посмотрите, какие дети у нас молодцы!

К-В: Да молодцы ребята!

В: Давайте ребята возвращаться в группу!

Ребята дружно возвращаться по дорожке и встают в круг.

В: Ребята расскажите, где мы с вами были? (ответ детей)

В: Что мы с вами делали? (ответ детей)

В: Ребята кому понравилось возьмите лучики от солнышка и положите их к солнышку. А кому не понравилось возьмите тучки и положите рядом с солнышком.

