Развлечение для воспитанников подготовительной группы

«Мы защитники природы».

Цель: Повышение экологической культуры детей, воспитание культуры природолюбия.

Задачи:

1) Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

2) Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

3) Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, мы отправимся с вами на прогулку и посетим лесную полянку.

Солнце светит спозаранку,

Всей земле улыбку шлет,

Мы выходим на полянку,

Ручеек в лесу поет

Теплый ветер гладит кожу

Лес шумит густой листвой,

Дуб нам хочет поклониться

Клен кивает головой.

Вот мы с вами и пришли на солнечную полянку!

Давайте поздороваемся с солнцем, с небом и землей.

**Дети:** Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, синий ручеёк,

Здравствуй, матушка земля

Очень любим мы тебя.

*Под музыку появляется Лесовичок.*

Лесовик: Здравствуйте, ребята, я старичок-Лесовичок, природы дружок. Я слышал, что вы очень хорошие, умные дети и очень хочу поближе познакомиться с вами. Я ищу помощников, которые помогали бы мне заботиться о природе. Готовы ли вы помочь?

Дети: Да.

Лесовик: Тогда я предлагаю вам стать Эколятами - Молодыми защитниками природы. Но сначала я хочу проверить ваши знания о природе, вы должны ответить на мои вопросы и пройти испытания. Не побоитесь? Тогда приготовились. Я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажитесь в Королевстве Природы.

В Королевство Природы попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг.

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок-

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится

Шумит-волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса,

Откройте поскорей глаза.

Лесовик: Вот мы и попали в Королевство Природы. И сейчас вас ждет первое испытание.

* **Игра *«Назови одним словом».***

1) Волк, лиса, медведь, заяц – это *(животные)*

2) Клубника, черника, малина, калина – это… *(ягоды)*

3) Ель, сосна, берёза, ива – это… *(деревья)*

4) Воробей, соловей, дятел, синичка – это… *(птицы)*

5) Дождь, снег, град, иней – это… *(явления природы)*

6) Карась, щука, сом, акула, лещ – это… *(рыбы)*

Лесовик: Молодцы, ребята, справились с заданием. А сейчас мы поиграем в игру, которая так и называется *«Вода, земля, воздух»*.

* **Игра *«Вода, земля, воздух»*.**

Дети должны назвать живого обитателя своей стихии:

1. *«Вода»* - обитателей водной стихии *(рек, озёр, морей, океанов)*;

2. *«Земля»* - обитателей суши *(различных животных)*;

3. *«Воздух»* - обитателей воздушной стихии *(птиц, насекомых)*.

Лесовик: А теперь задание для знатоков насекомых.

* **Игра *«Назови насекомое»*.**

Дети отгадывают загадки:

1. У неё 4 крыла, тело тонкое, словно стрела,

 И, большие, большие глаза. *(Стрекоза.)*

1. Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и воск и мёд.

 Людям всем она мила, а зовут её? *(Пчела.)*

1. Очень маленький на вид, надоедливо звенит.

 Прилетает вновь и вновь, чтобы выпить нашу кровь. *(Комар.)*

1. Этот маленький скрипач изумрудный носит плащ.

 Он и в спорте чемпион; ловко прыгать может он. *(Кузнечик.)*

5. Не солнце и не огонь, а светит. *(Светлячок.)*

6. Он работник настоящий, очень – очень работящий.

 Под сосной, в лесу густом из хвоинок строит дом. *(Муравей.)*

7. Она ярка, красива, изящна, легкокрыла.

 Сама похожа на цветок, любит пить цветочный сок. *(Бабочка.)*

8. Всех жучков она милей. Спинка красная у ней.

 А на ней кружочки – чёрненькие точки. *(Божья коровка.)*

9. **Мчатся быстро по дорожке,
 Сорок ног, мелькают ножки.
 Кто такая, многоножка?
 Как зовут? *(Сороконожка).***

* ***Игра «Сороконожка».***

Лесовик: А сейчас мы поиграем с вами в игру *«Если я приду в лесок»*. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим *«да»*, если плохо, то все вместе кричим *«нет»*!

* **Игра *«Если я приду в лесок»*.**

• Если я приду в лесок и сорву ромашку? *(нет)*

• Если съем я пирожок и выброшу бумажку? *(нет)*

• Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(да)*

• Если ветку подвяжу, колышек подставлю? *(да)*

• Если разведу костёр, а тушить не буду? *(нет)*

• Если сильно насорю и убирать не буду? *(нет)*

• Если мусор уберу, банку закопаю? *(да)*

• Я люблю свою природу, я ей помогаю! *(да)*

Лесовик: Молодцы! Все дети знают, как правильно вести себя в лесу! А теперь, ребята, последнее, самое трудное задание для вас. Я задам вам вопросы о том, как вы поступите в той или иной ситуации.

1 ситуация:

– Нашёл Лёша гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше?

Лесовик: Гнездо на ветке – птичий дом.

 Вчера птенец родился в нем.

Ты этот дом не разоряй

И никому не позволяй!

2 ситуация:

– Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились: «Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов», – предложили дети. А воспитатель сказала…Что сказала воспитатель?

Лесовик: Цветок на лугу

 Я сорвал на бегу.

Сорвал, а зачем –

Объяснить не могу.

В стакане он день простоял и завял.

А сколько бы он на лугу простоял?

3 ситуация:

– В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. Давай её возьмём к себе, чтобы она не заблудилась» – сказал один мальчик. *«Не трогай её, лягушка сама найдёт дорогу»* – сказал другой. Кто из мальчиков был прав?

Лесовик: У болотной мягкой кочки,

 Под зелененьким листочком,

Притаилась попрыгушка,

Пучеглазая лягушка.

Дома жить она не сможет,

Лучше лесу пусть поможет.

 Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Лесовик: Пока мы с вами тут беседовали. Посмотрите-ка кто-то мусор раскидал. А мы знаем, что на природе всегда нужно за собой приберать мусор и не раскидывать!

* **Игра *«Собери мусор»*.**

Лесовик. Посмотрите, ребята, теперь порядок везде? *(да)* Ребята, я надеюсь, вы будете любить и охранять родную природу. Ребята, вы справились со всеми заданиями, вы настоящие друзья и знатоки природы. И вручаю вам медали – знатоков природы!