

Рефлексивно-аналитическая записка № 1 куратора апробации

Апробируемый продукт: развивающий интерактивный онлайн-ресурс «Стань школьником с Робобориком».

Цель апробации

– изучение возможностей развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком» и определение оптимальных условий для его последующего использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Задачи апробации:

– на практике изучить варианты использования интерактивного онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;

– оценить эффективность использования интерактивного онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком» в дошкольных образовательных организациях Красноярского края;

– определить целесообразность дальнейшего использования интерактивного онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком» для обновления содержания дошкольного образования;

– определить необходимые условия для дальнейшего использования интерактивного онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком».

Апробационная площадка: МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8, с. Верхнепашино, ул. Гагарина, 6

Куратор апробации: Чапига Анастасия Витальевна, воспитатель
(Ф. И. О, должность).

Временной период: январь 2020 года.

Количество педагогов ДОО участвующих в апробации: 2

Какой мониторинг в рамках апробации развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком» проводился?

Мониторинг изучения онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком», мониторинг организации воспитательно - образовательного процесса в группе, мониторинг работы с родителями по апробации развивающего интерактивного онлайн-ресурса.

С какой целью проводился мониторинг?

Мониторинг изучения онлайн-курса «Стань школьником с Робобориком» проводился с целью определения объема использованного материала онлайн-ресурса за месяц. Мониторинг организации воспитательно - образовательного процесса в группе проводился с целью подбора разнообразных форм, методов и технологий работы с детьми в рамках реализации онлайн-ресурса. Мониторинг работы с родителями по апробации развивающего интерактивного онлайн-ресурса проводился с целью определения возможностей родителей использования онлайн-ресурса в домашних условиях.

Какие выводы были сделаны?

Мониторинг показал, что онлайн-ресурс в январе месяце реализовался не в полном объеме, поскольку внедрение курса началось с середины учебного года. Мониторинг организации воспитательно - образовательного процесса в группе показал, что использованных форм, методов работы с детьми не достаточно для полной реализации онлайн-ресурса. Мониторинг работы с родителями по апробации развивающего интерактивного онлайн-ресурса показал, что не у всех родителей имеется возможность выхода в сеть Интернет.

Какие решения были приняты?

Педагогами пересмотрено комплексно-тематическое планирование и скорректировано с учетом онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком». Педагоги повысят свою компетентность по применению разнообразных форм, методов и технологий работы с детьми в рамках реализации онлайн-ресурса (семинары в КиПК). На родительском собрании на тему апробации развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком» было предложено родителям тех детей, у которых нет возможности выполнять задания онлайн-ресурса дома, позаниматься в детском саду.

Заведующий ДОО _____

Жилинская Т.В. / Ф. И. О. /

Куратор апробации _____

Чапига А.В. / Ф.И.О. /

«31» января 2020 г.