С 12 по 16 октября мы работаем по теме:

***«Что нам осень подарила?»***

**Малыши будут знакомиться с осенними явлениями природы:**

- Осенью на небе реже бывает солнце, оно слабее греет.

- Осенью часто идёт дождь, дует ветер.

- Осенью становится холоднее. И мы надеваем тёплые перчатки, шапочки, шарфики, курточки, сапожки, когда идём на улицу.

- Осенью на деревьях желтеют и опадают листья.

- Осенью на огородах созревают овощи, в садах созревают фрукты. Люди собирают урожай.

**Будем учиться рассматривать картинки:**

Найди картинку, на которой нарисована осень. Почему ты решил, что это осень? обращая внимание ребёнка, на признаки осени на картинке: деревья жёлтые, листопад. Рассматривать картинку про осень и называть детали: «Что это? Где зонтик? Смотри, а это дерево. Где ещё дерево? А где лужа?»

**Будем продолжать развивать словарный запас детей:**

Во время дождя заучим вместе с детьми потешку.

Дождик, дождик, веселей

Капай, капай, не жалей!

Толька нас не замочи,

К нам в окошко постучи.

**Рекомендуем дома поиграть совместно с детьми:**

***Задание 1.«Большой - маленький». Разноцветные листья. Учим цвета.***

Соберите букет из листьев и рассмотрите их. Найдите большие и маленькие, узкие и широкие, красные, жёлтые, оранжевые. Называйте словосочетания: «Это красный листок. Это красные листья. А где ещё красные листочки?».

Разложите листья в группы по размеру (отдельно большие, отдельно – маленькие).

***Задание 2. «Один – много».***

Разложите листочки в группы. Попросите ребёнка найти, где один листок, а где их много.

***Задание 3. «Волшебная коробочка».***

Развиваем мелкую моторику и тактильную чувствительность. Дайте ребёнку коробочку, в которою он может собрать любые «сокровища» - камушки, веточки, листочки, мелкие игрушки и предметы. Затем ставим задачу – на ощупь найти в коробке нужный предмет: «Найди шишку. Найди листочек. Найди длинную палочку. Найди короткую палочку. Найди круглый камешек».