ФОРМАТ ОПИСАНИЯ ЗАНЯТИЯ. МОДЕЛЬ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»

1. Лукьянцева Елена Петровна

2. Группа старшего возраста

3. Тема: Русская ярмарка

4. Цель: Воспитывать интерес и уважение к истории русского народа, к изготовлению предметов ручным способом.

5. Задачи:

1. Закреплять знания о русской народной игрушке: знакомить с историей появления процессом изготовления и разнообразием игрушек.

2. Формировать представление об отличительных особенностях матрешки, богородской, филимоновской, дымковской, каргопольской игрушках.

3. Воспитывать интерес к народным игрушкам, к народному декоративно-прикладному искусству, развивать воображение.

4. Закреплять навыки детей самостоятельно выбирать приемы и элементы росписи, сочетания цветов, навыки рисования элементов росписи.

5. Расширять активный словарь ребёнка.

6. Основные этапы занятия и планирование времени на каждый этап:

Начало занятия (организационный момент): 6 минут

Работа на станции 1: 6 минут

Работа на станции 2: 6 минут

Работа на станции 3: 6 минут

Завершение занятия: 1 минута

На каждой станции стоят песочные часы, по которым ориентируются дети. По окончании времени педагог подает сигнал (колокольчик)

7. Маршруты движения групп по станциям

Группа 1. Ремесленник – кисточка - робоборик

Группа 2. Кисточка- робоборик – ремесленник

Группа 3: Робоборик - ремесленник- кисточка

8. Организационно-педагогические условия и описание хода занятия

**НАЧАЛО ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель: В далёкие времена, когда наша Россия называлась – Русью, когда ещё не было ни заводов, ни фабрик, люди всё необходимое создавали своими руками: и посуду, и одежду, и мебель…

Так развивалось ремесло – изготовление предметов ручным способом.

Ребята, а вы хотите узнать как люди ручным способом делали игрушки. (Просмотр видео-ролика онлайн-ресурс Робоборик «Народная игрушка»)

Воспитатель: Ремесленники изготавливали предметы своего ремесла для себя, обменивались с соседями, а ещё они возили их на ярмарку для обмена на другие товары и для продажи.

Ребята, а вам хотелось бы устроить ярмарку у нас группе? Для того чтобы ярмарка состоялась, нам нужно подготовиться и узнать побольше о народных игрушках. Готовиться к ярмарке мы будем небольшими компаниями, чтобы не мешать друг другу, для этого возьмите, браслеты народных умельцев (На браслете изображение: элемент росписи гжель, дымки, семеновской). Оденьте их на умелую руку, посмотрите друг на друга и тем самым разделитесь на компании по подсказкам на браслетах.

Ребята возьмите свои маршрутные листы, посмотрите на схематичное изображение наших станций, что обозначает кисточка? Что обозначает картинка ремесленника и Робоборик?

(На маршрутных листах схематичное изображение названий станций)

Ремесленник – кисточка - робоборик

Кисточка- робоборик - ремесленник

Робоборик - ремесленник- кисточка

(Звучит колокольчик дети расходятся по станциям)

Необходимое оснащение: педагог, бумажные браслеты с изображением элементов росписи гжель, дымки, семеновской, маршрутные листы, карточки со схематичным изображением названий станций, часы песочные, проектор, мягкие подушки, колокольчик.

Необходимые дидактические материалы: видеоролик из онлайн-ресурса Робоборик.

**ГРУППА 1. Станция «Ремесленник»**

Воспитатель: Ребята, какими игрушками вы любите играть? А знаете ли вы, какими игрушками играли ваши дедушки и бабушки? А где они их могли взять? Из чего их делали? (из дерева, из глины, из ткани, из соломы и т.д.). Раньше были мастера, которые изготавливали не только игрушки своими руками, но и посуду, инструменты, коврики. Эти мастера-ремесленники назывались по - разному.

Педагог показывает картинки и называет мастера. (гончар, ткачиха, кузнец, резчик по дереву, художник росписи по дереву).

Воспитатель (выкладывает картинки изделий народного промысла) Давайте, найдём изделия мастеров, которых вы назвали. (Дети рассматривают и находят изделия, определяют кто их изготовил, воспитатель, по ходу рассматривания, загадывает загадки:

1. На ручке плошка,

Черпай понемножку (деревянная ложка)

2. Дедко коптел,

Много лет терпел,

Много душ кормил,

А разбился –

Под плетнем очутился. (Глиняный горшок)

3. Я и дом украшаю,

Я и пыль собираю.

А меня люди топчут ногами,

Да потом еще бьют батогами. (Коврик)

3. Рогат, да не бык,

Хватает, да не сыт,

Людям отдаёт,

А сам на отдых идёт (ухват)

4. Любят яркие одёжки

Деревенские … (матрёшки)

Воспитатель: А какая ярмарка обходится без задорных частушек.

Ты живи, частушка, всяко:

Под гармошку и струну.

Надо нам, друзья, однако,

Спеть сегодня хоть одну.

Мы частушек много знаем,

И хороших и плохих.

Хорошо тому послушать,

Кто не знает никаких.

Необходимое оснащение: педагог, часы песочные.

Необходимые дидактические материалы: картинки мастеров-ремесленников (гончар, ткачиха, кузнец, резчик по дереву), картинки изделий народного промысла, загадки, частушки.

**ГРУППА 1. Станция «Кисточка»**

Воспитатель: Где вы были? Что вы там узнали? А хотите побывать в мастерской и побыть помощниками мастеров-ремесленников? У нас есть не расписанные игрушки. У каждой народной игрушки своя роспись. Давайте определим, какой шаблон соответствует данным народным игрушкам (дети, опираясь на плакаты с изображением народных игрушек, выбирают соответствующий шаблон) Дети по желанию выбирают шаблон народной игрушки (барыня дымковская, лошадка-качалка городецкая, матрешка, птичка Гжель, игрушка филимоновская) и раскрашивают их, опираясь на образец росписи на плакатах.

Необходимое оснащение: педагог, часы песочные, шаблоны народной игрушки, плакаты с изображением народных игрушек, кисточки, гуашь, непроливайки, клеенки, влажные салфетки.

Необходимые дидактические материалы: нет

**ГРУППА 1. Станция «Робоборик»**

(дети в наушниках выполняют задания за компьютерами)

№2 – выбери игрушки, украшенные росписью разных народных промыслов.

№4 – соедини игрушку и материалы, из которого она сделана.

№9 – подбери каждой игрушке характерный элемент росписи

(№8 если у детей осталось свободное время)

Гимнастика для глаз: «Краски»

Необходимое оснащение: педагог, наушники, ноутбуки, онлайн-ресурс Робоборик, песочные часы, карточка с гимнастикой для глаз.

Необходимые дидактические материалы: нет

**ГРУППА 2. Станция «Ремесленник»**

Воспитатель: Где вы были? Я вижу, что вы изготовили интересные куклы. Как они называются? А из чего еще делали игрушки раньше? (из дерева, из глины, из ткани). Раньше были мастера, которые изготавливали не только игрушки своими руками, но и посуду, инструменты, коврики. Эти мастера-ремесленники назывались по - разному.

Педагог показывает картинки, и называет мастера. (гончар, ткачиха, кузнец, резчик по дереву, художник росписи по дереву).

Воспитатель (выкладывает картинки изделий народного промысла) Давайте, найдём изделия мастеров, которых вы назвали. (Дети рассматривают и находят изделия, определяют кто их изготовил, воспитатель, по ходу рассматривания, загадывает загадки:

1. На ручке плошка,

Черпай понемножку (деревянная ложка)

2. Дедко коптел,

Много лет терпел,

Много душ кормил,

А разбился –

Под плетнем очутился. (Глиняный горшок)

3. Я и дом украшаю,

Я и пыль собираю.

А меня люди топчут ногами,

Да потом еще бьют батогами. (Коврик)

3. Рогат, да не бык,

Хватает, да не сыт,

Людям отдаёт,

А сам на отдых идёт (ухват)

4. Любят яркие одёжки

Деревенские … (матрёшки)

Воспитатель: А какая ярмарка обходится без задорных частушек.

По деревне я пошла

Ванечку увидела,

Под кустом сидел и плакал,

- Курица обидела.

**ГРУППА 2. Станция «Кисточка»**

Воспитатель: Ребята, какими игрушками вы любите играть? А знаете ли вы, какими игрушками играли ваши дедушки и бабушки? А где они их могли взять? Из чего их делали? Сегодня мы попробуем сделать куклу - пеленалку из лоскутков ткани.

Дети с помощью педагога изготавливают поделку.

Необходимое оснащение: педагог, лоскутки ткани, нитки вязальные, песочные часы.

Необходимые дидактические материалы: картинка куклы-пеленалки.

**ГРУППА 2. Станция «Робоборик»**

(дети в наушниках выполняют задания за компьютерами)

№2 – выбери игрушки, украшенные росписью разных народных промыслов.

№4 – соедини игрушку и материалы, из которого она сделана.

№9 – подбери каждой игрушке характерный элемент росписи

(№8 если у детей осталось свободное время)

Гимнастика для глаз: «Краски»

Необходимое оснащение: педагог, наушники, ноутбуки, онлайн-ресурс Робоборик, песочные часы, карточка с гимнастикой для глаз.

Необходимые дидактические материалы: нет

**ГРУППА 3. Станция «Ремесленник»**

Воспитатель: Где вы были? Какие задания выполняли? А вы знаете, что раньше были мастера, которые изготавливали не только игрушки своими руками, но и посуду, инструменты, коврики. Эти мастера-ремесленники назывались по - разному.

Педагог показывает картинки и называет мастера. (гончар, ткачиха, кузнец, резчик по дереву, художник росписи по дереву).

Воспитатель (выкладывает картинки изделий народного промысла) Давайте, найдём изделия мастеров, которых вы назвали. (Дети рассматривают и находят изделия, определяют кто их изготовил, воспитатель, по ходу рассматривания, загадывает загадки:

1. На ручке плошка,

Черпай понемножку (деревянная ложка)

2. Дедко коптел,

Много лет терпел,

Много душ кормил,

А разбился –

Под плетнем очутился. (Глиняный горшок)

3. Я и дом украшаю,

Я и пыль собираю.

А меня люди топчут ногами,

Да потом еще бьют батогами. (Коврик)

3. Рогат, да не бык,

Хватает, да не сыт,

Людям отдаёт,

А сам на отдых идёт (ухват)

4. Любят яркие одёжки

Деревенские … (матрёшки)

Воспитатель: А какая ярмарка обходится без задорных частушек.

На горе стоит телега,

Слёзы капают с дуги.

Под горой стоит корова,

Надевает сапоги.

Необходимое оснащение: педагог, часы песочные.

Необходимые дидактические материалы: картинки мастеров-ремесленников (гончар, ткачиха, кузнец, резчик по дереву), картинки изделий народного промысла, загадки, частушки.

**ГРУППА 3. Станция «Кисточка»**

Воспитатель: Где вы были? Что вы там узнали? А хотите побывать в мастерской и побыть помощниками мастеров-ремесленников? Мастера не успевают изготовить игрушки на ярмарку. Вы согласны им помочь?

Дети, опираясь на схему, из пластилина лепят народную игрушку.

Необходимое оснащение: педагог, часы песочные, схема лепки народной игрушки, пластилин, клеенки, влажные салфетки, стеки.

Необходимые дидактические материалы: нет

**ГРУППА 3. Станция «Робоборик»**

(дети в наушниках выполняют задания за компьютерами)

№2 – выбери игрушки, украшенные росписью разных народных промыслов.

№4 – соедини игрушку и материалы, из которого она сделана.

№9 – подбери каждой игрушке характерный элемент росписи

(№8 если у детей осталось свободное время)

Гимнастика для глаз: «Краски»

Необходимое оснащение: педагог, наушники, ноутбуки, онлайн-ресурс Робоборик, песочные часы, карточка с гимнастикой для глаз.

Необходимые дидактические материалы: нет

**ЗАВЕРШЕНИЕ ЗАНЯТИЯ**

Воспитатель: (под народную музыку дети собираются в центре группы).

Делу время – потехе час. Ребята, какие вы отличные умельцы. Давайте подготовимся и проведем Русскую ярмарку. (Дети оформляют прилавки поделками, которые изготовили в течение недели и на данном занятии)

Итог занятия остается открытым, дети в свободной деятельности организовывают сюжетно-ролевую игру «Русская ярмарка».

Необходимое оснащение: педагог, музыкальное сопровождение (русская народная мелодия «Ярмарка-плясовая»), столы для прилавков, поделки, изготовленные детьми в течение недели.

Необходимые дидактические материалы: нет