**Сценарий экологического развлечения**

"**Азбука безопасности в природе**"

*(разновозрастная группа)*

Цель: формировать у детей представления о безопасном поведении в природе.

Задачи:

1. Формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите.

2. Формировать правила экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой.

3. Закреплять знания детей о растительном и животном мире леса.

4. Воспитывать любовь к природе.

5. Воспитывать бережное и доброе отношение к природе и друг к другу.

6. Доставлять детям радость от участия в общем празднике.

Предварительная работа:

Проведение занятий, бесед на экологические темы об исчезающих животных и растениях, которые занесены в красную книгу;  Рассматривание энциклопедий, экологических знаков, сюжнтных картинок "Правила поведения в лесу".

**Ход развлечения.**

*В зал входит Старичек-Лесовичок.*

**Лесовик:** Здравствуйте, дорогие ребята! Я - Старичок-Лесовичок, охранник природы. В моём природном государстве есть"Клуб любителей природы" и я хочу пригласить вас к себе в гости и поближе познакомиться с вами. Предлагаю вам взять с собой и мою книгу и природоохранные знаки. Она сейчас пустая, в ней чистые страницы. В неё вы занесёте всё, что узнаете во время своего путешествия и вклеите знаки.

Ну что? Хотите попутешествовать?

**Дети:** Да.

**Лесовик:** А поедем мы на поезде!

* **Игра "Чух-чух, паровозик!"**

**Лесовик:** Ну вот мы с вами и в лесу. Послушайте сколько здесь разных звуков. Давайте, послушаем и попробуем угадать, чьи это звуки.

* **д/и "Угадай звук леса"***(дятел, кукушка,вой волка, ручей бежит).*

**Лесовик:** Молодцы, знаете звуки природы, но чтобы мы могли их услышать, как нужно нам вести себя в лесу? Правильно, не шуметь! Какой знак мы наклеим в нашу книгу? *(знак - не шуметь в лесу)*

**Лесовик:** Ох, не порядок! Что здесь такое! *(на поляне разбросано много мусора)*. Разве можно на такой поляне отдыхать? Как вы думаете можно так поступать (нет - это опасно для людей, животных, вредно для природы).

Как на быть *(дети предлагают уйти, собрать мусор)*. А во что будем собирать мусор *(в мешок для мусора)*.

Верно, вот мешки. Давайте соберём мусор.

* **Игра эстафета "Собери мусор"**

**Лесовик:** Молодцы, весь мусор собрали! А чтобы в лесу больше никто не сорил, какой мы знак наклеим? *(дети выбирают знак "Не сорить в лесу")*

Ну а теперь мы можем и на полянке поиграть. Но, не забывайте, что шуметь сильно нельзя.

* **Игра "Солнечная разминка"**

**Лесовик:** Хорошо размялись! А вы знаете, что растет в лесу? *(деревья, грибы, ягоды, травы)*

* **Игра "Грибы-ягоды"**

**Лесовик:** Хорошо поиграли! Ребята, как нужно обращаться с растениями и деревьями в лесу? *(не рвать цветы, не рубить деревья)*. Какие знаки мы наклеим *(знаки - не рубить деревья, не рвать цветы)*.

**Лесовик:** А сейчас хочу вам загадать загадки, о том кого можно встретить ещё в лесу? *(животных, птиц, насекомых)*.

* **Загадки о животных.**

1. Рыжий, словно огонёк,

Этот маленький зверёк.

Быстро-быстро, будто стрелка,

По деревьям скачет …

2. У него иголочки, Как в лесу на елочке.

Зверя лучше не тревожь! Он – колючий. Это…

3. По дереву стучу, Что-то я достать хочу.

Хоть и скрылся под корой – Червячок-то будет мой!

4. Кто они? Откуда? Чьи?

Льются чёрные ручьи:

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке. *(муравьи)*

**Лесовик:** Молодцы ребята. Отгадали загадки! А как нужно обращаться с обитателями леса? Какой знак нужно наклеить в нашу книгу?

(знаки: не наступать на муравейник, не разорять муравейник, не ловить насекомых, не уносить лесных детёнышей домой).

**Лесовик:** Что-то в лесу стало прохладно. Как же нам согреться *(можно развести костёр)*

А разве можно разводить костёр в лесу? А почему нельзя *(сгорит лес, обитатели леса)*.

А если, всё же разожгли костёр, что нужно сделать перед уходом *(потушить костёр)* А чем можно потушить костёр *(песком, водой)*.

Чтобы никто не забыл о вреде огня, какой знак мы поставим?

*(знак: не оставляйте костёр)*.

**Лесовик:** Молодцы! Все странички заполнили в моей книге! Со всеми заданиями справились!

А сейчас проверим, как вы запомнили правила поведения в лесу. Для этого поиграем в игру: "Если я приду в лесок". Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду говорить хорошо - говорим "да". А если плохо, то все вместе дружно кричим "нет".

1. На полянке посидели,

 Все попили и поели,

 А потом пошли домой —

 Мусор унесли с собой! Правильно?

2. Можно по лесу гулять

 Ветки с дерева ломать?

3. Девочки цветочки рвали

 И в веночки заплетали.

 А полянка вся пуста —

 Не осталось ни цветка! Правильно?

4. Можно уходя домой,

 Уносить ежа с собой?

5. Дети по лесу гуляли,

 Не шумели, не кричали,

 Ягоды собрали,

 Кустик не сломали! Правильно?

Лесовик: Молодцы! Все правила хорошо усвоили! Вы тепрерь настоящие защитники природы!

* **Вручает медали!**

**Лесовик:** Ну, вот и пришла пора возвращаться в детский сад!

* **Паровозиком встаем!**