***Досуговое мероприятие для родителей и детей старшего возраста Международному Дню глухих***

**Задачи:**

* Привлечь внимание родителей детей к людям с нарушением слуха.
* Дать преставление родителям о том, как учить детей различать на слух звуки и воспроизводить долгие и краткие звучания.
* Развивать зрительное восприятие цвета, внимание.
* Воспитывать бережное отношение к людям с нарушением слуха, умение взаимодействовать со сверстниками.

**Материал:**

* Слайды-картинки (глухие взрослые и дети, слуховые аппараты, знаки-символы, мнемотаблицы).
* Рули, листочки (красные, оранжевые, желтые).
* Ткань синяя (река),ткань коричневая (горы).
* Баночки, бутылочки для шумелок (горох, фасоль).
* Аудиозапись (машины – мотора, журчание воды, звуки животных).
* Памятки для родителей

**Ход мероприятия:**

1. **Вступительное слово**

Уважаемые взрослые и дети! В нашем детском саду проходит акция под названием: «Три П. Понимаем. Принимаем. Помогаем».

Ребята мы сегодня отмечаем Всемирный день глухих. Закройте ненадолго глаза и плотно зажмите уши руками. Вы окажетесь в полной тишине. Необычное состояние? Но ведь есть люди, живущие так всегда. Всемирный день глухих позволил узнать о людях из необычного мира тишины много нового и привлёк всеобщее внимание к их проблемам. История праздника Международный день глухих отмечают по всему миру в последнее воскресенье сентября.Акция, посвященная лицам, имеющим проблемы со слухом, стартовала в далёком 1951 году. Как празднуют День глухих. В России в этот знаменательный день проводятся многочисленные спортивные, культурные, благотворительные мероприятия во всех городах.

**Ведущий:**

* А кто такие глухие люди? ( слайды)
* Могут ли здоровые люди потерять слух? (мнемотаблица)
* Как общаются глухие люди? с помощью специальных жестов, которые обозначают слова (слайды).

Например: - Я вас люблю!

- Смотри у меня мяч. и т.д

**Ведущий:** Международный день глухих  
Сегодня отмечаем,  
Тех, кто в тиши живет, всегда  
Сегодня поздравляем.  
  
1.Желаем счастья, мира вам,  
Добра и понимания,  
Всегда смотреть с надеждой вдаль,  
Искать свое призвание.

2.Звуки мира не слышны,  
Но доступны краски,  
Видят целый мир они,  
Им рисуют сказки.  
  
3.День глухих, не грустный он.  
И в тишине есть прелесть,  
Им не слышен ссоры звон,  
Лжи, упреков, ересь.  
  
4.Виден, солнца, Вам восход.  
И закат прекрасный,  
Этот грустный жизни ход,  
Пусть к вам будет ласков.

**2. «Путешествие в страну звуков»**

**Игра «Две дороги»**

Уважаемые родители, дорогие ребята, мы предлагаем совершить небольшое путешествие в страну Звуков. На чем же мы отправимся в дорогу?

(Раздается гудок машины, звук заводящегося мотора). (Аудио).

-Слышите? Что это? (машина)

Детям раздаются рули

Перед нами две дороги: короткая и длинная. Но дороги не простые, они музыкальные. Угадайте, какая эта дорога (ведущий долго протягивает звук У). Это длинная дорога. А сейчас? (ведущий отрывисто произносит звук У). Это короткая дорога.

Просьба пассажиров занять места, мы отправляемся в путь! (сигнал машины, взрослые и дети «едут по дороге» ).

Мы с вами едем по длинной дороге (родители вместе с детьми протягивают звук У).

А теперь переезжаем на короткую (родители вместе с детьми отрывисто произносят звук У). Повторяется чередование долгого и короткого звучания.

**Упражнение «Осеняя полянка»**

А куда же мы приехали? На осеннюю полянку. Наступила Осень. Посмотрите, какими красками их раскрасила листья осень? (красные, желтые, оранжевые).

**Физминутка:**

Березы косы расплели,

Руками клены хлопали,

Ветра холодные пришли.

И тополи затопали.

Дубы огромные всегда, как будто меньше стали.  
   
Поникли ивы у пруда,   
   
Осинки задрожали,  
   
Все присмирело, съежилось ,скукожилось.  
   
Лишь елочка одна к зиме похорошела!

Я предлагаю вам потанцевать вместе с листочками.

**(Танец с листочками)**

**Игра «Собери листочки»**

Вот так танец! Какой сильный ветер, посрывал все листочки! Настоящий листопад. Давайте же скорее уберемся, соберем все листочки.

Ведущий дает задание детям и родителям, каждый ребенок собирает листочки определенного цвета:

Взрослые - красные,

Девочки - желтые,

Мальчики - оранжевые.

(Собираем в корзинки по сигналу (музыкальный сигнал).

Давайте посчитаем, у кого сколько листочков?

**Игра «Переправа через реку»**

Какие вы молодцы, как красиво стало! Но что это такое шумит? (звук волн реки). Это река. Переплывем реку. Как вы плаваете, покажите ребята.

Дети под звуки шумящей воды «переплывают» через реку (ведущие берут ткань синего цвета с двух сторон, поднимают и опускают ее, имитируя движение волн).

Какие вы молодцы! Наплескались, наигрались, через реку перебрались.

**Игра «Перейди через гору»**

Но что это перед нами? Что это такое высокое? (картина «Горы»). Это гора. Перейти через нее помогут звуки.

Игра :« Угадай звук» Аудио (животные, птицы)

«Для чего нужен слух животным» (слайды)

**Игра «Эхо в горах»**

Ребята, а вы слышали когда-нибудь эхо? Когда вы путешествуете в горах или по лесу, проходите через арку или находитесь в большом пустом зале, вы можете повстречать эхо. То есть увидеть-то его вам, конечно, не удастся, а вот услышать — можно. Если вы скажете: ”Эхо, привет!”, то и оно вам ответит: ”Эхо, привет!”, потому что всегда в точности повторяет то, что вы ему скажете. Вот и у нашей горы есть эхо.

А теперь давайте поиграем в «эхо». Дети разбиваются по парам с родителями, водящим становится родитель, он произносит звуки. ”Эхом” становится ребенок, который и должен повторять то, что ему скажут. Начать лучше со звуков, которые ребенку удаются, затем перейти к простым словам.

Какие вы молодцы, ребята. Скажите, вам понравилось в нашей стране Звуков? А давайте сделаем подарок его жителям своими руками.

**3.Мастер-класс: «игрушки - шумелки» (бросовый материал).**

**4.**Ведущий:Жила - была девочка Анюта. Она слушала громкую музыку, кричала и не любила мыть ушки. И у нее потерялся слух.

**Сценка «Глухая Анюта»** (приготовили семья Оли К.)

5.В международный день глухих.  
Затихнет пусть планета,  
И ты попробуй час прожить,  
Без звуков в мире этом.  
  
6.Чтоб сердцем смог услышать ты  
Людей, живущих рядом,  
Тех, кто общается с тобой,  
Лишь жестом или взглядом.  
  
**Ведущий:** Мы пожелаем в день глухих,  
Всем людям стать добрее.  
И руку помощи подать  
Тому, кто нас слабее.

**5. Подведение итогов мероприятия. Получение обратной связи от родителей.**

Благодарим всех присутствующих за участие. Желаем успехов в развитии детей!

**Примите памятки «Берегите УШИ»**

(интернет ресурс сайт Дошколенок.ру)

Воспитатель старшей дошкольной группы Н.П.Прутовых