## Сценарий праздника «Новоселье» в  группе старшего возраста.

Действующие лица:   
Взрослые: ведущий, Фрекен Бок

Звучит аудиозапись песни «Неразлучные друзья» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича).  
Праздник начинается в музыкальном зале.

Ведущий:  
Дорогие ребята! Уважаемые гости!  
Почему у нас веселье?  
В нашей группе новоселье!  
К нему мы подготовились,  
На праздник все настроились.  
И мебель переставили,  
Игрушки все расставили.  
Этикет мы изучили,  
Столы по-новому накрыли.  
И сей же миг и сей же час  
Приглашаем в группу вас!

В зал входит Фрекен Бок с игрушечной кошкой Матильдой.

Фрекен Бок: Позвольте! Позвольте! А вы разве не знаете, что, переступая порог нового дома, нужно пустить первой кошку? Правда, Матильда?

Ведущий: А вы кто, мадам?

Фрекен Бок: Я Фрекен Бок! Женщина образованная, воспитанная, с большим опытом общения с детьми. Безумно, безумно люблю детей и пришла предложить свои услуги в качестве няни или гувернантки, но лучше, конечно, домоправительницы! *(Обращается к детям и родителям.)* Ну зачем вам нужен детский сад? Пусть лучше целый день дети мультики смотрят и едят мои плюшки.

Ведущий: Наши дети не хотят сидеть дома! Они любят свой детский сад, свою группу, которую обустраивали и украшали вместе с родителями к празднику. Об этом они сейчас исполнят песню.

Дети исполняют песню «Детский сад»  
(муз. К. Костина, сл. Т. Керстена, К. Костина).

Дети: Уважаемая Фрекен Бок! Сегодня мы отмечаем новоселье – нашей группы день рождения! Мы приглашаем вас с Матильдой пойти в группу и порадоваться вместе с нами. Мы вам все покажем и расскажем.

Дети и родители отправляются в группу, перед входом пропускают вперед  
Фрекен Бок и Матильду. Дети представляют группу, предлагают посмотреть,  
что у них есть интересного. 1-й ребенок представляет спортивный уголок.

1-й ребенок:  
Чтобы расти здоровым и сильным,  
Есть в группе у нас инвентарь спортивный.  
Имеются обручи для пролезания,  
Мешочки, мячи и цель для метания.  
Палки, гантели для утренней зарядки.  
Чтоб со здоровьем было все у нас в порядке!

2-й ребенок представляет игровой центр.

2-й ребенок:  
Вот здесь у нас «Стройка»,  
А тут – «Больница»,  
Сюда мы кукол водим лечиться.  
А здесь «Магазин» и «Салон красоты»,  
Где можем постричься и я, и ты!

3-й ребенок представляет книжный уголок.

3-й ребенок:  
Книжки на полках у нас в группе есть.  
Сказки и рассказы в них можем прочесть.  
О приключениях Нильса, Незнайки,  
Глупого волка и Зайки-зазнайки.  
Капризной принцессе и страшных пиратах –  
Все интересно будет ребятам!

4-й ребенок представляет уголок для опытов и экспериментов.

4-й ребенок:  
А вот новый уголок для экспериментов,  
Здесь нас ожидают яркие моменты!  
На опытах различных немного поколдуем  
И все, что получилось, запомним, зарисуем.

5-й ребенок представляет мини-музей.

5-й ребенок:  
Я всех сюда попрошу поскорей!  
Создали мы в группе мини-музей.  
Бабушки, мамы нам помогали  
Старинные вещи везде собирали.  
Кружево, вышивка радуют взор  
И расширяют наш кругозор!

6-й ребенок представляет уголок творчества.

6-й ребенок:  
А вот на полке краски, бумага,  
Карандаши, пластилин –  
Все что надо!  
Ножницы, кисти, фломастеры, клей,  
Только садись и твори поскорей!

7-й ребенок представляет познавательный центр.

7-й ребенок:  
Здесь атласы, глобус,  
Макеты и карты.  
К знаниям новым  
Дают они старты.

Фрекен Бок: Неплохо, неплохо. Но вы ничего не рассказали вот об этой красивой коробке, украшенной шикарным бантом! *(Показывает на большую коробку, которая стоит в центре группы.)*

Родители: А это наш сюрприз, наши подарки детям на новоселье! Подарки будем доставать и с ребятами играть!

Родители по очереди достают подарки и проводят с детьми игры.

1-й родитель *(достает красивый мешочек)*:  
В этом мешочке собраны элементы костюмов для сказочных героев, которые мы сами сшили для вас. А какие, вы узнаете в игре.

### Игра «Ты беги, беги, мешочек»

Дети встают в круг. Под энергичную музыку они передают мешочек друг другу. Когда музыка смолкает, тот, у кого в руках остался мешочек, достает из него один предмет и надевает на себя. Игра продолжается, пока мешочек не будет пуст.

2-й родитель *(вынимает длинную веревку)*:   
Эта веревочка очень пригодится вам в спортивном уголке. А пока мы с нею поиграем.

### Подвижные игры

Родители участвуют в играх по желанию.

«Подлезь под веревочку»: игроки подлезают под веревочку, которую двое водящих опускают с каждый разом все ниже.

«Удочка»: с помощью веревочки игроки пытаются «поймать рыбу» – различные предметы.

«Прыжки через веревку»: веревка используется как скакалка; игроки прыгают по одному, по двое.

3-й родитель *(достает настольную игру)*:   
Эта игра вам поможет научиться считать. А сейчас мы с вами вспомним обратный счет.

### Музыкальная игра «10 бананов держала обезьяна…»

Дети выполняют обратный счет – загибают пальцы – в соответствии с текстом песни «10 бананов держала обезьяна!.." (сл. А. Усачева).

4-й родитель *(достает клеящие карандаши)*:   
Они пригодятся вам для аппликаций в уголке творчества. А сейчас мы с помощью них выполним аппликацию «Новоселы».

### Подвижная игра «Аппликация»

Дети и родители выстраиваются в две команды. Первые игроки от каждой команды бегут к плакатам с изображением домов с пустыми окнами, наклеивают по одному человечку в любое окно и возвращаются обратно. Передают эстафету следующим игрокам, которые выполняют те же действия. Выигрывает та команда, которая быстрее «заселит» дом.

5-й родитель *(достает магниты, весы, баночки, колбочки)*:   
Все это пригодится вам для нового уголка экспериментирования. Давайте прямо сейчас проведем несколько опытов.

Дети вместе с родителями проводят опыты «Рука космонавта»,  
«Воздушный шар и спица», «Магнит и скрепки».

Ведущий: Спасибо вам, мамы и папы, за веселые игры и фокусы, интересные и нужные подарки. В такой замечательный праздничный вечер всем приятно их получать, и поэтому дети постарались и приготовили для вас сувениры. Но получить вы их сможете в игре.

### Игра «Срезание призов»

Дети держат веревку с привязанными к ней сувенирами. Взрослые завязывают себе глаза и снимают сувениры наугад.

Фрекен Бок: Милые дети! Я безумно рада была провести с вами этот незабываемый вечер. И знаете, какая мысль пришла ко мне в голову? Давайте чаще встречаться! Давайте дружить!

Под песню «Гимн дружбе» (сл. и муз. Любаши для группы «Барбарики»)  
все участники праздника исполняют танец «Дружба».

Дети: Уважаемая Фрекен Бок! Мы приглашаем вас и всех наших гостей на праздничное чаепитие!

Фрекен Бок: Я так и знала, что пригодятся мои плюшки, которые я прихватила с собой! Сейчас их принесу!

Фрекен Бок уходит и возвращается с тарелкой с угощением.  
Праздник заканчивается совместным чаепитием в группе.