Утверждаю

Заведующая МБДОУ Верхнепашинский детский сад №8

Т. В. Жилинская

Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие со Светофориком».

Составила:

Музыкальный руководитель

Е. А. Шевцова

Верхнепашино 2020

**Цель:** Обобщить и закрепить знания детей о правилах поведения пешеходов в условиях улицы.

**Задачи:**  Закреплять знания о назначении светофора и его сигналах; Через эмоциональное восприятие закрепить знание правил дорожного движения, правил поведения на улице; Воспитывать внимание, сострадание, желание помочь тем, кто не знает правила дорожного движения.

**Ход развлечения:**

***Под музыку дети входят в зал.*** ***Со свистком приходит Светофор.***

**Светофор:**

Здравствуйте, ребята!

Я вежливый и строгий.

Я известен на весь мир.

Я на улице широкой –

Самый главный командир.

Я – Светофор!

Все должны мои сигналы

Помнить, строго выполнять!

Ребята, сегодня я вас приглашаю в необычное путешествие. Давайте отправимся в путешествие по безопасному городу. Согласны? Тогда поехали!

* **Игра «Паровоз с остановками».**

**Светофор:** Ребята, наш детский сад находится рядом с дорогой. Если мы прислушаемся внимательно, то услышим гул от движения множества машин. Они мчатся на большой скорости. Нам с вами приходится каждый день по несколько раз переходить улицу. И для того, чтобы не было беды, всем нам надо хорошо знать правила дорожного движения.

Ведь мы все с вами участники дорожного движения: пешеходы, водители и пассажиры. А какие вы внимательные мы сейчас узнаем. Предлагаю поиграть в игру «Будь внимательным! »

* **Игра «Будь внимательным! »**

*Все участники стоят на своих местах. По команде «пассажир» - необходимо стоять, по команде «пешеход» - идут на месте, по команде «водитель»- имитировать повороты рулём.*

*Слышится шум. В зал въезжает на самокате Кикимора. Здоровается с детьми.*

**Кикимора:** Привет, малышня! Представляете, еду, я по дороге, еду, и вдруг меня останавливает, меня, саму Кикимору, какой-то мужчина, в форме с полосатой палочкой, и говорит: «Как вам, бабушка, не стыдно! Кто вам права дал, и за руль пустил. Из-за вас может произойти авария». Сказал, что нужно правила дорожные учить. Что это за правила такие, я без них хорошо езжу. Куда хочу и как хочу.

**Светофор:**Ой, ой, ой, Кикимора! Дорожные правила очень нужны, дорожные правила очень важны! Даже наши ребята их знают и соблюдают! Правда, ребята? А кто правила не соблюдает, тот в аварии попадает! А что бы ты их знала, мы тебя с ними познакомим. Согласны ребята?

**Кикимора:** А ты кто такой, что за цветное, 3-х глазое чудовище? Змей-Горыныч обновлённый?

**Светофор:** Нет, я не новая версия Змея Горыныча, а светофор! И правда, у меня есть 3 глаза, и все они разного цвета. Но даже ребята знают, что нужно делать, когда горит сигнал светофора. Что нам нужно делать, если горит красный сигнал? А если жёлтый? Ну а если зелёный?

*Ответы детей.*

Ну что, Кикимора, поняла сейчас, что значит светофор? Запомнила, какие цвета у светофора цветов?

**Кикимора:** Да! Три. Красный, жёлтый и как его там….

**Дети**: Зелёный.

**Светофор:** А сейчас я хочу проверить, как вы знаете правила светофорных наук. Поиграем с вами в игру «Светофор». И ты, Кикимора, поиграй с нами.

* **Игра "Светофор".**

**Светофор:**Итак, ребята правила игры:

Если я показываю красный цвет, то вы стоите на месте.

Если желтый цвет – хлопаем в ладоши.

Если зеленый цвет – то вы маршируете на месте.

Молодцы ребята, сигналы светофора вы знаете на отлично. А с правилами поведения на улице и проезжей части вы знакомы? Поможете мне с ответами? Нужно отвечать разрешается или запрещается.

* **Игра «Разрешается или запрещается».**

*Ведущий начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается».*

- Идти толпой по тротуару … (запрещается)

- Перебегать дорогу… (запрещается)

- Переходить дорогу по пешеходному переходу (разрешается)

- Выбегать на проезжую часть … (запрещается)

- Переходить дорогу на зеленый свет … (разрешается)

- Выезжать на велосипеде на проезжую часть дороги… (запрещается)

- Уважать правила дорожного движения … (разрешается)

**Светофор:** Вот видишь, Кикимора, как легко наши дети справились с такими заданиями. И они знают, что на проезжую часть нельзя ни выбегать, ни на велосипедах и самокатах. И сейчас я предлагаю вам посоревноваться в езде на... а на чём мы будем ездить вы угадайте.

Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода

На лугу он не пасется,

По дорогам он несется. (Автомобиль)

* **Конкурс «Весёлая поездка».**

*Дети встают в 2 колонны. Дети по очереди оббегают конус с машинкой на веревке.*

**Кикимора:** Да, управлять легковыми автомобилями вы умеете, а скажите-ка мне умные ребятки, где можно переходить улицу?

*Ответы детей.*

**Светофор:**предлагаю провести эстафету.

* **Игра-эстафета «Пешеходный переход».**

*2 команды детей. Необходимо пролезть под дугой (подземный переход, пройти по гимнастической скамье (надземный переход, пройти по «зебре» и вернуться назад, передать эстафету следующему игроку.*

**Кикимора:** Здорово! Как вы умело справились с эстафетой! Мне, аж потанцевать захотелось.

* **Танец «Четыре шага».**

**Светофор:** Ребята, вы хорошо усвоили все правила движения? А ты Кикимора?

**Кикимора:** Да, вы помогли мне выучить правила дорожного движения. После таких уроков я буду правильно переходить дорогу, быстро доберусь до своего дома и расскажу о правилах дорожного движения Лешему и лесным жителям, на всякий случай, если и они попадут в город. *(Уходит).*

**Светофор:**

На дорогах трудностей так много, без сомнения.

Но их бояться нет у нас причин,

Потому что правила движения

Есть для пешеходов и машин.

И, чтоб у всех было хорошее настроение,

Соблюдайте, дети, правила дорожного движения!

Вот и подошло к концу наше путешествие. Я надеюсь, что вы хорошо запомнили правила поведения на дороге и всегда будете их выполнять.

*Прощается.*

 **