Утверждаю

 Заведующая МБДОУ Верхнепашинский детский сад №8

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жилинская Т.В.

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г

Творческий краткосрочный проект

в средней группе «Смешарики»

**«День Рождения Деда Мороза»**



 Рубцова А.К.

с. Верхнепашино

2020 г.

**Название проекта:** «День рождения Деда Мороза»

**Тип проекта:** познавательно-творческий-продуктивный.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** с 16 – 20 ноября 2020 г (краткосрочный).

**Возраст воспитанников:** 4 -5 лет.

**Участники:** воспитатели, дети и родители

**Актуальность:**

Одно из важных событий в жизни ребёнка является его собственное день рождения. И все дети любят отмечать его, и с нетерпением ждут его прихода. Проведя беседы с ребятами выяснили, что у них часто возникает вопрос: Когда он родился Дед Мороз? А где он живёт? Разобраться в этом поможет проект «День рождения Деда Мороза». Участие в проекте позволит им стать непосредственными участниками подготовки создания подарка для Деда Мороза.

В России много интересных хороших праздников! В 1999году 18 ноября было принято решение отмечать день рождение Деда Мороза на его родине, в городе Великий Устюг. В этот день открывается специальный почтовый ящик, в который можно опустить поздравление для Деда Мороза. В эту пору, в тех краях, наступают крепкие морозы, и выпадает много снега, вот где можно разгуляться и повеселиться.

У воспитателей появилась ещё одна возможность приобщить детей к проявлению добрых чувств в атмосфере праздничного волшебства.

**Цель:** Сформировать у детей представление о жизни Деда Мороза, вызвать творческий и эмоциональный интерес.

**Задачи проекта:**

• Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям страны, создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.

• Развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу.

• Систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях.

• Развивать творческие способности детей, желание дарить подарки Деду Морозу;

• Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о Дедушке Морозе;

• Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности с взрослыми и

сверстниками.

|  |  |
| --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей:** | **Реализация видов деятельности:** |
| Социально-коммуникативное развитие;Познавательное развитие;Речевое развитие;Художественно-эстетическое развитие;Физическое развитие. | Игровая деятельность;Коммуникативная деятельность;Изобразительная деятельность;Двигательная деятельность;Музыкальная деятельность;Восприятие художественной литературы |

 **Этапы проекта:**

**1. Подготовительный этап.**

• Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала.

• Оформление папки-передвижки для родителей «День Рождения Деда Мороза. Как отмечается этот день в Великом Устюге».

**2. Основной этап.**

**Познавательное развитие:**

Презентация «День рождение Деда Мороза», «Великий – Устюг вотчина Деда Мороза», «Как зовут Деда Мороза в разных странах».

Беседа: «Чтобы ты хотел получить в подарок от Деда Мороза», «День рождение Деда Мороза», «Профессия Деда Мороза», «Зачем приглашают Деда Мороза?», «Как поздравить Деда Мороза?».

**Социально – коммуникативное развитие:**

Дидактические игры: «Какими словами можно охарактеризовать Деда Мороза?», «Что можно подарить деду Морозу».

Наблюдения за изменениями в погоде и изменениями в природе.

Игровая деятельность:

Конструирование из крупного строительного материала: «Терем Деда Мороза», Накроем праздничный стол Деду Морозу.

**Художественно – эстетическое развитие:**

Рисование жидким тестом – Праздничный салют для Деда Мороза

Лепка из пластилина – новая шубка для Деда Мороза

Аппликация - Изготовление поздравительных открыток ко Дню рождения

Прослушивание и разучивание песен - «Дед Мороз, что ты нам принёс?», «Сам, сам - Дедушка Мороз», «Ёлочка – Ёлка, лесной аромат».

Отправка открыток Деду Морозу по Почте России в одном общем конверте с сопроводительным письмом

**Речевое развитие:**

Чтение стихов и сказок: сборник стихов про Деда Мороза, «Мороз Иванович» В. Одоевский, русск.народ.сказка «Морозко»

**Физическое развитие:**

Подвижные игры: «Я иду, иду, иду…», «Заморожу, берегись».

Пальчиковая гимнастика: «Дед Мороз», Закрывайте окна».

**3. Заключительный этап**

Итоговое мероприятие «День рождение Деда Мороза в группе «Смешарики»

**Взаимодействие с родителями:**

Беседы – рассказ о празднике, его традициях и значимости.

**Ожидаемые конечные результаты.**

Расширены представления детей о празднике «День рождения Деда Мороза».

 Обогащение и активизация словарного запаса детей.

Сформировано чувство праздничного настроения и эмоционального удовлетворения.

Совместная деятельность детей, педагогов, родителей успешна, реализована в достижении общей цели воспитания гармонически развитых детей.

Через проектную деятельность дети вовлечены в образовательный процесс, проявили интерес к творчеству